

НОУ ВПО «ЛИПЕЦКИЙ ЭКОЛОГО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель приемной комиссии
Филоненко В.Ю.

25 марта 2014 года

**Программа
вступительного испытания по иностранному языку,
проводимого институтом самостоятельно,
для лиц, имеющих среднее общее или профессиональное образование**

В соответствии с содержанием программы абитуриент должен подготовиться к следующим требованиям, предъявляемым на вступительных испытаниях:

знать и понимать:

- значения лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера:

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики: представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредствованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200 - 1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование

Моделирование:

имен существительных с помощью суффиксов -er/or, -ion, -ness, -ment, -ship, -иге и других;

имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -ous, -fill, -less, -able/ible, -al, -lsh и других;

глаголов -ise/ige, -en, -fy и других;

Префиксация im-, in-, dis-, im-, mis- и другие. Словосложение. Конверсия.

Грамматический материал

Морфология.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли; отсутствие значением so/much, enough, too, quite, rather.

артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными, уникалиями.

Имя существительное. Классы имен существительных, способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Притяжательный падеж. Род имен существительных.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения; субстантивация.

Наречие. Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным **Местоимение.** Классы местоимений; личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Изъявительное наклонение. Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и так далее); образование, форм глагола; образование и употребление видовременных форм Indefinite/Simple, Continuous/Progressive и Perfect; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего: Future Indefinite/Simple, to be going. Present Continuous/Progressive, Present Indefinite/Simple. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение: Conditionals I, II, III. I wish. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Конструкция «сложное дополнение».

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Основные фразовые глаголы.

Предлоги. Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис.

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочиненное, сложноподчиненное, повествовательное, побудительное, главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; косвенная речь. Употребление конструкций с there...; I wish...; so/such+that..., эмфатических конструкций. Правила согласования времен.

ЛИТЕРАТУРА

В качестве *основной литературы* при подготовке к тестированию по иностранному языку следует использовать учебники по иностранному языку для средних образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Председатель экзаменационной комиссии
по иностранному языку, профессор

Прокофьева

В.Л. Прокофьева