



В НОМЕРЕ:   
♦ (стр. 2) Учебная работа и студенческая жизнь  
♦ (стр. 3) Символ года – подкова на удачу!  
♦ (стр. 3) Смешное от студентов  
♦ (стр. 4) Новости ЛЭГИ

...и много чего ещё!!!



# VIVAT ЭКОЛОГИЯ!

Газета студентов  
и преподавателей  
ЛЭГИ  
№ 1 (41)  
декабрь, 2013



*Дорогие студенты,  
преподаватели  
и сотрудники института!*

*Завершается 2013 год.*



*Благодарим вас за замечательную  
работу в прошедшем году. Надеемся, что он принес вам немало  
радостных событий, успехов и побед. Пусть наступающий год  
станет годом трудолюбивых и творческих людей, умеющих  
работать с полной отдачей и от души радоваться!*

*Желаем, чтобы в новом году в ваших домах царил веселье,  
радость и достаток, чтобы вам во всем сопутствовала удача!*

*Счастья вам, вашим родным и близким!*

**От всей души поздравляем Вас с наступающим  
Новым 2014 годом и Рождеством Христовым!**

*Заслуженный работник высшей школы, доктор технических наук, профессор,  
президент ЛЭГИ Ю.А. Филоненко*

*Депутат Липецкого областного Совета депутатов, кандидат технических  
наук, профессор ЛЭГИ ректор В.Ю. Филоненко*



## УЧЕБНАЯ РАБОТА

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года показал, что всего по институту абсолютная успеваемость студентов составила 72,3% при качественной успеваемости 24,6% (зимняя сессия 2011-2012 учебного года – 69,2% и 29,0% соответственно), в том числе по очной форме обучения – абсолютная успеваемость 64,0% (66,9%), при качестве успеваемости 37,8% (31,6%), а по заочной – 74,1% (69,7%) и 21,8% (28,3%) соответственно.

При этом необходимо отметить, что у студентов заочной формы обучения показатели абсолютной успеваемости на 10,0% выше, чем у студентов очной формы, а показатели качественной успеваемости на 16,0% выше у студентов очной формы по сравнению с заочной.

Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов очной формы обучения по направлению «Бизнес-информатика» - 80,0%, при самой низкой качественной успеваемости среди студентов очной формы – 13,3%. Среди дисциплин, имеющих самые низкие показатели качества успеваемости студентов, следует отметить дисциплину «История» (доц. Медведева Г.А.). Самые высокие показатели качественной успеваемости у студентов очной формы обучения по специальности «Государственное и муниципальное управление» - 45,5%.

Студенты заочной формы обучения по направлению «Экономика» показали наиболее высокие результаты как абсолютной, так качественной успеваемости - 86,6% и 37,8% соответственно. Самые низкие показатели как абсолютной, так качественной успеваемости у студентов заочной формы обучения по направлению «Бизнес-информатика» - 50,0% и 9,1% соответственно.

Анализ результатов летней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года показал, что показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов в целом по институту повысились по сравнению с летней экзаменационной сессией 2011-2012 учебного года и соответственно составили 72,0% и 34,1% (летняя сессия 2011-2012 учебного года - 66,3% и 28,2%), в том числе по очной форме обучения – 61,3% и 43,8% (60,0% и 30,0%), а по заочной форме – 74,1% и 32,2% (67,4% и 27,9%) соответственно.

Необходимо отметить, что показатели абсолютной успеваемости на 12,8% выше у студентов заочной формы обучения по сравнению с очной формой, а показатели качественной успеваемости выше на 11,6% у студентов очной формы обучения.

Анализ успеваемости студентов по направлениям и специальностям показал, что по очной форме обучения наиболее высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости у студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление» - 66,7% и 50,0% соответственно, а наиболее низкие у студентов по направлению «Менеджмент» - 50,0% и 30,0% соответственно. По заочной форме обучения самые высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов по направлению «Бизнес-информатика» - 94,1%, но при очень низкой качественной успеваемости - 11,8%, а наиболее низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости у студентов по направлению «Менеджмент» - 65,0% и 7,5% соответственно.

По результатам летней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года 108 студентов (22,6%) имеют академическую задолженность по двум и более дисциплинам, из них по очной форме - 23 чел. (28,7%), а по заочной форме – 85 чел. (21,4%).

Проведенный анализ показал, что низкая успеваемость в учебных группах обусловлена слабой посещаемостью студентами аудиторных занятий и недостаточной самостоятельной подготовкой к практическим занятиям.

На основании проведенного анализа будет ужесточен контроль посещаемости занятий. Пропуски по неуважительной причине являются нарушением академических правил и правил внутреннего распорядка института, что влечет за собой меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления из института.

Декан экономико-гуманитарного факультета  
Е.Н. Кабакова



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

В новом учебном году студенты ЛЭГИ проявили себя творчески, активно и доказали, что для них преград не существует.

Стартом было «Посвящение в студенты», где старшие курсы рассказали первокурсникам не только о традициях обучения в нашем институте, но и придумали очень оригинальный обряд самого посвящения. В начале сентября прошло очередное плановое заседание органа студенческого самоуправления «Независимое объединение студентов» (НОС) и «Студенческий творческий центр» (СТЦ), на котором был избран новый состав, включая и студентов первого курса. Новым председателем НОС стала студентка группы М-11 Данилова Кристина, а обязанности председателя СТЦ были возложены на первокурсника Липинского Влада.

С начала года студенты приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах городского и областного значения. Особо хотелось бы отметить выступление нашей команды во главе с Алексеем Куликовым в финале городского конкурса «Молодой лидер – 2013».

Следующим этапом стало участие нашей многочисленной делегации спортсменов на Универсиаде, которая проходила в этом году на базе отдыха «Клен».

На городском Форуме молодежи активисты Данилова К., Урнорова Л. и Куликов А. за активное участие в проведении празднования Дня города награждены благодарственными письмами главы города Липецка М.В. Гулевский, а благодарственным письмом за активное участие в общественной жизни города Липецка и большой вклад в реализацию городской целевой программы «Молодежь города Липецка (2013-2015 гг.)» была отмечена советник ректора по воспитательной работе Подольянова Е.О.

В декабре прошел городской фестиваль команд КВН, на котором жюри отметило команду ЛЭГИ «Правильный выбор» за творческий подход и искромётный юмор подарками и дипломом.

Наши студенты стали лауреатами на фестивале агитбригад учреждений высшего профессионального образования Липецкой области «Семья – это счастье!».

А на Липецком молодежном фестивале «Территория развития», проводимом администрацией города Липецка, представители НОС нашего института были награждены дипломом и ценным призом за эффективную организацию работы с молодежью и развитие молодежного самоуправления в г. Липецке.

Выражаю благодарность группе М-11 за эффективную работу, и надеюсь, что группа М-12 будет проявлять себя активнее в студенческой жизни института.

Советник ректора по воспитательной работе  
Е.О. Подольянова

## СМЕШНОЕ ОТ СТУДЕНТОВ

Из научных работ:  
Задачами данного реферата являются рассмотреть творчество Л. Андреева на примере повести «Жизнь Василия Фивейского».

Духовный путь отца Василия художественно осмысливается с иными подходами к вере.

Точкой отсчета в этом вопросе может служить античная литература.

Большое внимание в анализе уделяется семье как основной ячейке общества.

Несмотря на ограниченный круг проблем так называемый «семейный роман» Диккенса не страдает мелочностью содержания.

Ситуация отчасти компенсируется самописными статьями и руководствами.

Так что с наличием новых версий у Joomla «полный порядок». Безопасность тоже на уровне, версию 1.0.13 можно смело считать очень-очень стабильной и безопасной.

Русскоязычной документации достаточно, можно сказать, много. Причем она не ограничивается переводом официальной помощи, а уже приходит к стадии написания авторских статей.

В целом сообщество открытое и дружелюбное, но злоупотреблять этим не стоит.

Если коротко, то существует две различных «тусовки», ведущие свои форумы и сайты поддержки.

Кострище как фактор снижения численности насекомых.

Мы дышим речевой коммуникацией.

Человек есть продукт речевого общения.



Проректор по учебной работе  
Н.Ю. Филоненко

## СИМВОЛ ГОДА – ПОДКОВА НА УДАЧУ!



Подкова над входом в славянских избах была не сувениром, а подарком коня удачи. Наши предки знали: «Кто подкову на дороге найдет и сторожем у своих дверей поставит, тот счастье и удачу в дом привадит».

Подкова может быть найденной или подаренной, но обязательно уже использованной, не новой. Подкову, которая могла бы принести удачу, нельзя купить. Ее можно только найти, хотя в наше время с этим могут возникнуть сложности.

На Востоке, в Европе и Латинской Америке подковы вешают на стену рожками вниз - чтобы счастье лилось на вас. А вот англичане и ирландцы убеждены, что надо вешать ее рожками вверх, чтобы счастье не вытекало.

Располагать подкову как оберег надо так, чтобы благополучие легче нашло дорогу в дом - в прихожей над выходом или справа от двери. Если на подкову капнуть воском от церковной свечи - всякая нечисть не сможет переступить ваш порог. Ключи от дома, повешенные на подкову, увеличат ее магическую силу. Можно привязать к подкове ленточки: красную, которая символизирует любовь и счастье, и зеленую, обозначающую здоровье. Еще лучше повесить над дверью две подковы: одну с зеленой ленточкой, другую - с красной. На ленточках нужно вышить имена ваших домочадцев и любимого.

Нейтрализуют силу подковы любые мертвые, т.е. искусственные материалы, особенно пластмасса и синтетические ткани. Нельзя держать рядом с подковой деревянный крестик.

Сегодня сложно найти на дороге подкову. Поэтому талисманами для вашего Дома послужат сувениры-заменители:

- золотая или серебряная подвеска;
- брошь в форме подковы;
- деревянная или глиняная подкова-сувенир.



**УДАЧИ ВАМ В НОВОМ ГОДУ!**

## НОВОСТИ: что, где, когда...

**Прошла** XVII международная научно-практическая конференция «Проблемы экологии и экологической безопасности Центрального Черноземья Российской Федерации», традиционно лучшие работы опубликованы в журнале «Экология ЦЧО РФ».



**Вышел** очередной номер журнала «Экология Центрально-Черноземной области Российской Федерации». Статьи для публикации принимаются постоянно.

Все справки можно получить по тел.: 28-03-75, или каб. 23.

*2014 год обещает быть игривым и напористым, как сама Лошадь. Год Лошади будет успешным, пожалуй, для всех, кто захочет преуспеть в каких-либо начинаниях. Покровительница года знает себе цену и безудержна. Таким будет и новый 2014 год. Увлекательные повороты судьбы, взлеты карьеры и преуспевание в деятельности, неожиданные события в судьбе.*

*Не все будет гладко. Будьте готовы, что от вас лошадь потребует споровки и хватки.*

*Люди, идущие по жизни смело, игриво и уверенно, преуспеют!*



### Новогодняя притча

Как-то шли три путешественника по глухому лесу, внезапно их застала в дороге непроглядная ночь. С большим трудом они отыскали одинокий дом, куда сразу же и постучали. Дверь им открыл хозяин дома и поинтересовался:

- Вы кто, странники?

На это странники ответили хозяину дома следующее:

- Я – Богатство, а это Любовь и Здоровье. Мы ищем, где можно переночевать, выпустите нас?

- Я бы впустил вас всех, но у нас лишь одна кровать для гостей, схожу, узнаю у семьи кого из вас можно впустить.

Дочка хозяина попросила впустить в дом Любовь, супруга хозяина пожелала впустить Богатство, а больная же мать хозяина попросила впустить в дом Здоровье. В результате завязался спор между всеми членами семьи, пока семья спорила, трех путешественников уже след простыл!

*Желаем, чтобы в этом наступающем году во всех домах всегда было вдоволь места как для Здоровья, так и для Богатства и Любви!*



У студентов две притчи: снег выпал - скоро сессия; снег растаял - скоро семестр.

### Несколько выражений, позволяющих сгладить удручающее «я не знаю» (не всегда применительно):

1. Я не уверен (я не знаю);
2. Не могу навскидку вспомнить (я не знаю);
3. Вчера у сестры была свадьба (я не знаю ничего);
4. Очевидно (я не знаю вывод);
5. Исходя из вышесказанного (вышесказанное здесь ни при чём);
6. Этого на лекциях не было (я на лекции не хожу);
7. Семестр был очень загруженный (вчера желание заглянуть в материал так и не появилось);
8. Я ещё и работаю (хочу зачёт нахаляву);
9. Было мало времени на подготовку (халява не прошла);
10. Мне нужно время, чтобы сосредоточиться (блин!! что делать?!);
11. Надо подумать (тянем время...);
12. М-М-М-М....(предлагаю пропустить этот вопрос).

Студент Самнезнаюкаквсёдам