

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Липецкий эколого-гуманитарный институт»**

**Методические рекомендации**

по выполнению проверочных работ для студентов,  
обучающихся по всем направлениям института

Издание 2-е, дополненное

Составители: Филоненко Н.Ю., Гаврилюк С.И., Правильникова Н.С.

Липецк  
2019

УДК 331.1+316.6

ББК 65.050

М54

**Рецензент:**

канд. филол. наук, проф. кафедры ГСД *Н.Н. Машеро*

Методические рекомендации по выполнению проверочных работ для обучающихся по всем направлениям и специальностям института / Составители: Н.Ю. Филоненко, Н.С. Правильникова, С.И. Гаврилюк; НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт». – 2-е изд., дополненное. – Липецк: ЛЭГИ, 2016. – 22 с.

В издании освещены вопросы организации выполнения проверочных работ, индивидуальных заданий, расчетных заданий и др. видов работ, подбора литературы для их выполнения, структурирования и оформления.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин (выписка из протокола от 05.09.2016 г. № 1) и рекомендовано для обучающихся дневной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей института.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 4  |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....                | 6  |
| 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....                             | 8  |
| 3. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....                             | 9  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ<br>ИСТОЧНИКОВ..... | 11 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....   | 15 |
| 6. ОЦЕНКА И ЗАЩИТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....                        | 16 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 18 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....                                     | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. Образец титульного листа.....                       | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Образец оформления оглавления.....                  | 21 |

## ВВЕДЕНИЕ

Проверочная работа или индивидуальное задание (далее - ПР/ИЗ) является одной из форм контроля знаний обучающихся, принятых в институте.

Выполнение ПР/ИЗ является важным средством самоконтроля, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала по дисциплинам направления или специальности, способствует активной подготовке к зачётам и экзаменам, прививает навыки и умения, необходимые для написания курсовых, выпускных квалификационных и магистерских работ, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

ПР/ИЗ, как и реферат, и курсовая работа, представляет собой учебно-научную форму контроля знаний. При проверке преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по дисциплине, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, способность применения методик расчётов, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст.

В отличие от реферата или курсовой работы ПР/ИЗ представляет собой в большей степени отчёт студента о том, насколько он овладел учебным материалом по определенной теме или модулю изучаемой дисциплины.

Цель выполняемой ПР/ИЗ – закрепить теоретический и практический материал и получить углубленные знания по выбранной или заданной теме или модулю дисциплины.

Исходя из цели, основные задачи выполняемой ПР/ИЗ:

- 1) обучение методам поиска, систематизации и обобщения материалов информационных источников;
- 2) формирование навыков научного исследования, анализа и критической оценки исследуемого научного и практического материала, выбора и обоснования метод применяемых расчётов;
- 3) получение навыков самостоятельной работы;
- 4) закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
- 5) выяснение подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности.

ПР/ИЗ могут быть:

– аудиторными, которые выполняются во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя;

- домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;
- текущими, задачей которых является контроль знаний по недавно или только что пройденной теме или модулю дисциплины;
- итоговыми, которые носят характер допуска к зачету или экзамену;
- фронтальными, которые одноименно выполняет вся группа,
- индивидуальными, по индивидуально выданному заданию.

Отдельным студентам в случае пропусков занятий по уважительной причине дополнительно выдаются ПР/ИЗ.

В результате проведения аудиторных проверочных работ возможно объективное оценивание уровня подготовки студента по одной из тем изучаемой дисциплины. Фронтальные аудиторные проверочные работы часто проводятся в целях текущей аттестации по дисциплине.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины предусмотрено определенное количество тем проверочных работ, сами темы, формы и сроки выполнения.

При заочной форме обучения ПР/ИЗ являются основной формой межсессионного и текущего (как допуск к зачёту или экзамену) контроля знаний обучающихся. Они могут носить расчетный характер, решение конкретной ситуации или задач и пр.

Задания на ПР/ИЗ при заочной форме обучения обычно выдаются на дом. Написание ПР/ИЗ обучающимися заочной формы обучения больше похоже на написание реферата (подбирается необходимая для раскрытия темы литература, составляются выписки или конспект, выстраивается план изложения, наконец, в соответствии с вопросами плана пишется текст) или расчётной контрольной работы (ИЗ) (выполняется расчётное или аналитическое задание, решение задач по усмотрению преподавателя).

Студенты всех форм обучения могут по усмотрению преподавателя как сами выбирать тему проверочной работы по имеющемуся у преподавателя списку, так и по индивидуальному заданию (варианту, по номеру зачётной книжки, по алфавиту и т.п.). Обычно это предусмотрено рабочей учебной программой каждой дисциплины.

Студент в обязательном порядке должен приводить ссылки на источники, материал из которых использован им при выполнении проверочной работы.

Копирование текста из первоисточника является плагиатом и не может рассматриваться как самостоятельно выполненная студентом работа.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочные работы индивидуализированы по содержанию – они представляют собой неповторяющиеся варианты. Проверочная работа может включать практическое задание в форме математической, экономической задачи, определённой ситуации для разрешения, тестов и т.п.

Проверочная работа выполняется по заданной преподавателем теме, но может быть выполнена и по теме, предложенной самим студентом, но в обязательном порядке согласованной с преподавателем.

Стиль изложения носит логично-последовательный, научный характер.

Проверочная работа содержит:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основную часть (теоретический, аналитический или расчётный разделы);

заключение (выводы);

пронумерованный список использованных источников (не менее 3-х источников).

Введение - визитная карточка проверочной работы. Во введении необходимо обосновать актуальность выполнения проверочной работы. При выполнении расчётных ПР/ИЗ указываются способы решения. Заканчивается введение сформулированными целями, задачами и методами, которые планируется использовать для выполнения работы.

Цель должна быть сформулирована кратко и конкретно.

Введение выполняется в объёме 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть представляется логично выстроенными 1-2 разделами. В конце каждого раздела должны делаться выводы, которые начинаются словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...» (обычно 1-2 абзаца).

Изложение материала основной (теоретической) части работы должно характеризоваться краткостью и простотой. Приветствуется самостоятельность предположений, когда студент применяет в работе положительный профессиональный опыт. В первой части может быть дан обзор методик расчётов (при выполнении расчётной проверочной работы).

В заключении проверочной работы должны содержаться основные результаты исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе, в

случае выполнения расчётной части – полученный ответ. Результаты и выводы следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая общих слов и бездоказательных утверждений.

Заключение должно быть основано на сравнении, без дословного копирования выводов, сделанных по разделу (разделам) проверочной работы, нежелательно. Необходимо представить свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Объём заключения – 1-2 страницы.

После части «Заключение» приводится «Список использованных источников». При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания, приведенными в разделе 4 данного издания.

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения ПР/ИЗ по гуманитарным дисциплинам можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение источников;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом;
- д) оформление работы.

Выполнение расчётной проверочной работы (ИЗ) состоит из следующих этапов:

- а) получение расчётного задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор информации по методикам выполнения расчётного задания, изучение соответствующей литературы;
- в) выбор и обоснование методики расчёта;
- г) выполнение расчётов;
- д) оформление работы.

Подготовительный этап выполнения проверочной работы – это повторение соответствующего раздела учебника, учебного пособия по данной теме и конспектов лекций. Приступать к выполнению проверочной работы без изучения основных положений и понятий дисциплины не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Проверочные работы выполняются в соответствии с данными методическими указаниями или разработанными соответствующей кафедрой/преподавателем по определенной дисциплине направления.

Обучающемуся необходимо внимательно изучить данные методические рекомендации и методические рекомендации соответствующей дисциплины (приведены в каждой рабочей программе дисциплин направлений института), составить план работы, включающий основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.



### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Оформление проверочной работы - один из критериев её последующей оценки.

Изложение текста и оформление следует выполнять в соответствии с требованиями:

- на стандартных листах формата А4, объём работы 10-25 страниц машинописного текста, шрифт 14 Times New Roman, без выделения курсивом и выравниванием по ширине. По усмотрению преподавателя отдельные проверочные работы, например расчётные, могут быть выполнены в тонких тетрадях или на отдельных листах в рукописном варианте в соответствии с требованиями, установленными самим преподавателем;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: верхнее, нижнее – по 20, левое – 30, правое – 10 мм;

- полужирный шрифт допускается при оформлении титульного листа;

- нумерация листов – сквозная по всей проверочной работе, начиная с введения (как правило, это страница номер 3).

Проверочная работа в обязательном порядке должны содержать следующие структурные элементы:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основная (расчётная) часть;

– заключение;

– список использованных источников;

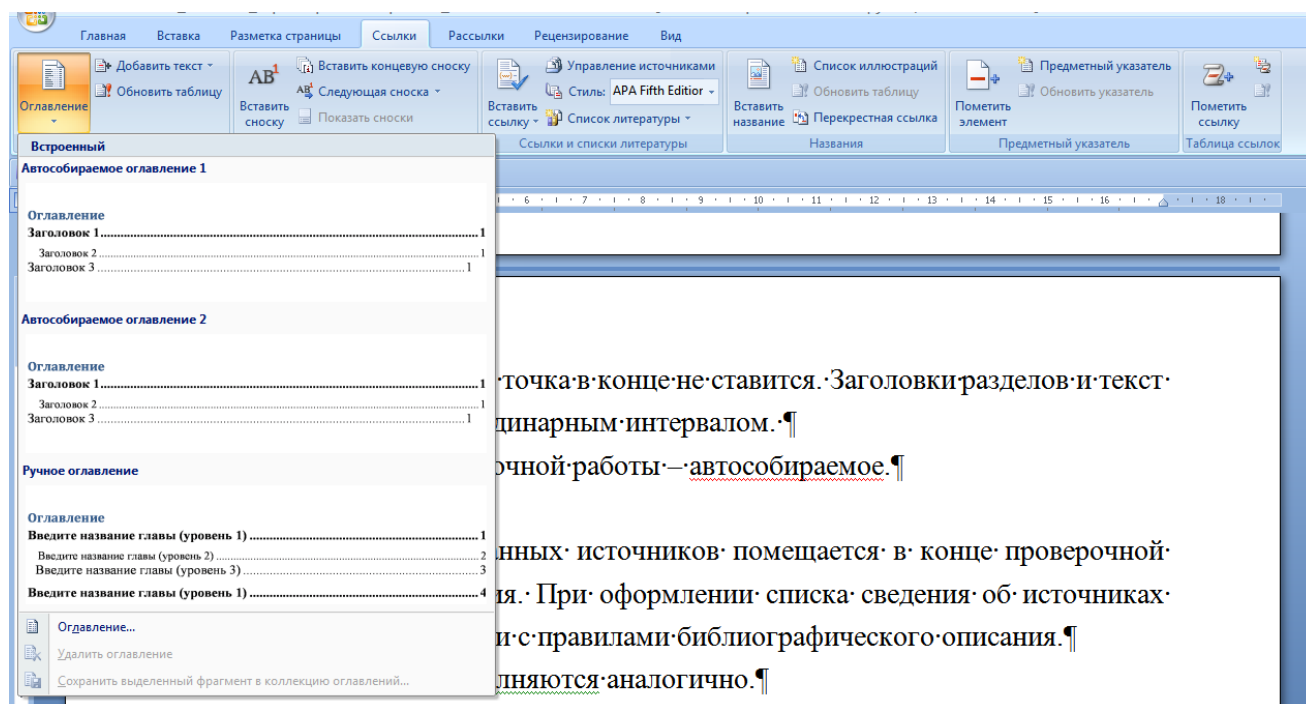
– приложения, в случае необходимости.

Титульный лист работы оформляется по установленному образцу (Приложение А).

Введение, каждый раздел основной части, заключение, список использованных источников начинают с новой страницы. Заголовки пишутся без подчёркивания заглавными (прописными) буквами. Переносы слов в названиях

разделов не допускаются, точка в конце не ставится. Заголовки разделов и текст отделяют друг от друга (один абзацный отступ – один enter).

Оглавление проверочной работы – автособираемое (см. рисунок).



Список использованных источников помещается в конце проверочной работы, после заключения.

При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

Расчётные ИЗ выполняются аналогично.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список используемых источников является обязательной составной частью проверочной работы и показывает умение студента подбирать научную литературу для использования при выполнении работы по обозначенной теме.

При написании проверочной работы используются: нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи в печатных и электронных СМИ, официальные сайты Росстата, Липецкстата, Правительства РФ, администрации Липецкой области и муниципальных районов и т.д.

Список используемых источников должен включать минимум 3 источника. Список нумеруется арабскими цифрами в алфавитном порядке и оформляется следующим образом:

- приводятся нормативно-правовые документы в следующем порядке: международные акты; Конституция РФ; Федеральные законы; Указы Президента; Постановления Правительства РФ, федеральные стандарты, инструкции, указания, рекомендации; региональные нормативно-правовые акты;
- в алфавитном порядке учебники, учебные пособия, монографии и др.;
- в алфавитном порядке статьи из журналов, газет, сборников и др.;
- официальные сайты организаций, информационные порталы.

Издания одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определённого автора на проблему).

Если в тексте проверочной работы есть ссылки на используемый источник, то они оформляются единообразно по всему документу следующим образом: [3, с. 127] или [3, с. 14-15]. Если ссылка на два источника, то она оформляется через «;»: [2, с. 19; 4, с. 21].

Оформление библиографического списка согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [1].

## Примеры

### *Ссылки на учебники, учебные пособия, монографии*

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека: Монография. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф., Иванов Д.И. Спорные проблемы семантики: Монография. – Волгоград: Перемена, 2009. – 274 с.
3. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Пер. с фр. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2011. – 304 с.
4. Белл Р.Т., Роджерс В.М., Климонд В.А. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2010. – 318 с.
5. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. – М.: Юнити-Дана, 2011. // ЭБС Книгафонд / <http://www.knigafund.ru/books/106668> (дата обращения 00.00.0000 г.).
5. Социальная психология: Учебник для вузов / Под общ. ред. Г.М. Андреева – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АспектПресс, 2010. – 363 с.
8. Социальная психология: интенсив. курс / Д.Дж. Майерс [и др.] – 3-е междунар. изд. – СПб.: Прайм-Еврознак Нева; М.: ОЛМа-Пресс, 2010. – 510 с.
9. Основы теории коммуникации: Учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.]; Под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2011. – 615 с.

### *Ссылки на статьи из сборников, журналов и газет*

10. Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: Межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230-236.
11. Барт Р., Ролиинг Л. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 2011. – Вып. VIII: Лингвистика текста. – С. 442-449.
12. Сиротинина О.Б., Кабаков Р.Д., Любимова А.М. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: Материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – Т. 1. – С. 14-19.

13. Интернет как средство инкультурации и аккультурации / П.И. Бра-славский, С.Ю. Данилов, Е.Н. Караева [и др.] // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: ВГУ, 2010. – Ч. 1. – С. 215-228.

*Ссылки на авторефераты и диссертации*

14. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 2005. – 23 с.

15. Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации: дис. ... канд. филол. наук. – Тверь, ТГПУ, 2010. – 174 с.

*Ссылки на электронные ресурсы*

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. // URL: <http://www.philosophy.ru> (дата обращения 00.00.0000 г.).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон [Электронный ресурс] // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. // URL: <http://literature> (дата обращения 00.00.2000 г.).

3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 // URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения 00.00.2000 г.).

4. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности [Электронный ресурс] // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006. – №2 // Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.omsk.edu/pdf> (дата обращения 00.00.0000 г.).

5. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России [Электронный ресурс]. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с. // Систем. требования: Архиватор RAR. URL: [http://ihtik.lib.ru/edu\\_21sept2007](http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007) (дата обращения 00.00.0000 г.).

6. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имидже-логии [Электронный ресурс] // Академия имиджологии. – 2004. – 26 марта // URL: [http://academim.org/art/pan1\\_2.html](http://academim.org/art/pan1_2.html) (дата обращения 00.00.0000 г.).

7. Парпалк Р. Общение в Интернете [Электронный ресурс] // Персональный сайт Романа Парпалака. – 2006. – 10 декабря. URL: <http://written.ru> (дата обращения 00.00.0000 г.).

8. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс] URL: <http://www.ege.edu.ru/> (дата обращения 00.00.0000 г.).

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рейтинговая оценка выставляется преподавателем на титульном листе проверочной работы.

Условием положительной оценки выполненной проверочной работы является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень раскрытия вопросов. ПР/ИЗ не может быть засчитана, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета. Однако осмысленное переложение своими словами учебного текста вполне допустимо.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями проверочная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение цели и задач работы (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов). При выполнении проверочной работы расчётного характера, оценивается обоснование выбора методики расчётов, правильность выполненных расчётов;

- знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, методик расчётов;

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

- степень соответствия оформления проверочной работы установленным требованиям;

- знания и умения на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий;

- степень обоснованности аргументов и обобщений: полнота и глубина раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров и иллюстративного материала (графики, диаграммы, таблицы), наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению и формулирования выводов;

- качество и ценность полученных результатов: степень завершенности темы проверочной работы, спорность или однозначность выводов;

- использование источников.

## 6. ОЦЕНКА И ЗАЩИТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Оценка ПР/ИЗ преподавателем заключается в определении её положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых она и оценивается.

Проверочной работе выставляется балльная рейтинговая оценка по шкале, принятой в институте.

| Количество баллов | 5-балльная оценочная шкала | Требования оценивания  |
|-------------------|----------------------------|--|
| 93-100            | отлично                    | Студент глубоко изучил научную и учебную литературу, творчески изложил этот материал, аргументировал основные положения темы, сделал самостоятельные выводы, увязал теорию с практикой, сформулировав конкретные рекомендации для совершенствования механизмов деятельности, процессов. Расчеты выполнены с применением правильно выбранных методик, нет ошибок в расчетах. При устном собеседовании с научным руководителем неточностей нет. Оригинальность, профессионализм, соблюдение требований к оформлению проверочной работы выявлены в полном объеме. |
| 80-92             | хорошо                     | Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, но недостаточно элементов самостоятельного творческого усвоения материала, не хватает в достаточной мере связи с практикой, допускаются неточности в устном ответе, в выполненных расчетах, незначительные ошибки в выполнении требований к оформлению проверочной работы.   |
| 53-79             | удовлетворительно          | Верно освещены основные разделы проверочной работы, но не прослеживается в достаточной мере самостоятельность в изложении проблем, не хватает умения логично, системно формулировать свои мысли, имеются неточности при устном ответе, ошибки при выборе методики расчетов и ошибки в самих расчетах, не в полном объеме выполнены требования к оформлению проверочной работы.   |
| До 53 баллов      | неудовлетворительно        | Проверочная работы выполнена нелогично, теоретическая база не соответствует заданию, заимствована их интернета, расчеты выполнены с грубыми ошибками, оформлена не в соответствии с требованиями.  |



По усмотрению преподавателя оценивание проверочной работы может проводиться и в форме защиты по следующим критериям: оригинальность, профессионализм, соблюдение требований к оформлению. Защита осуществляется в форме собеседования по основным вопросам проверочной работы. Студент сначала в своём докладе обосновывает актуальность темы, цель, задачи своего исследования, анализирует степень разработанности вопроса, основные точки зрения, излагает суть проблемы, предложения по её решению и т.д.

В случае невыполнения в полном объёме выданного задания, проверочная работа возвращается на доработку. Сроки выполнения, сдачи, защиты устанавливаются преподавателем, но не менее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Проверочная работа, получившая рейтинговую оценку ниже 53 баллов, возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Студенты, выполнившие проверочные работы с оценкой 93-100 баллов, участвуют в научных семинарах, конференциях и конкурсах студенческих работ различного уровня.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проверочная работа занимает важное место в процессе формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по изучаемой дисциплине и является не только одной из традиционных форм оценивания и контроля усвоения учебного материала, способствующая освоению пройденного материала по конкретной дисциплине, но и является дополнительной возможностью получения углубленных знаний по определённой теме дисциплины, приобретения навыков проведения самостоятельных научных исследований, владения логическим аппаратом изложения научного текста, выполнения расчётов, приобретения и закрепления навыков работы с различными научными источниками, умения правильно оформлять научный текст, аналитические и расчётные данные.

Приобретенные навыки помогут студентам в последующей научной исследовательской работе, выполнении и оформлении рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных и магистерских работ.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gosthelp.ru/text/GOSTR7052008SIBIDBibliogr.html> (дата обращения 04.09.2015).
2. Большой толковый словарь русского языка / Автор и рук. проекта, составитель, гл. редактор канд. филолог. наук. С.А. Кузнецов. – СПб.: «НОРИНТ», 1998. – 1120 с.
3. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. – 192 с.
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для студентов и магистров, обучающихся по всем направлениям и специальностям института / Сост.: С.И. Гаврилюк, Н.С. Правильникова; НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт». – Липецк: ЛЭГИ, 2014. – 23 с.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

## Образец титульного листа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ЭКОЛОГО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ

кафедра \_\_\_\_\_

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по дисциплине \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил:

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность (Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Липецк, 201\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец оформления оглавления

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                       | 3  |
| 1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА            | 4  |
| 2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА            | 8  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                     | 12 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 13 |

Учебное внутривузовское электронное издание

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению проверочных работ**  
для обучающихся по всем направлениям и специальностям института

Составители:

Филоненко Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, профессор кафедры ГСД,  
Правильникова Нина Семеновна, доцент кафедры ГСД,  
Гаврилюк Светлана Ивановна, кандидат технических наук, профессор кафедры экономики и  
управления

Издание 2-е, дополненное

Редактирование *Н.С. Правильниковой*

Подписано в печать 09.09.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 1,4. Заказ № 1463.

Электронная версия.

Издательство НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»  
398050, г. Липецк, ул. Н. Логовая, 2.

Отпечатано в ризографии НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»  
398050, г. Липецк, ул. Н. Логовая, 2