	ЧОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2022	
	ИТОГОВАЯ АТТАСТАЦИЯ	Взамен РПД-2015	Стр. 1 из 43

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 1
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Ю. Филоненко
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес- информатика

Профиль подготовки: Электронный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная


Кафедра прикладной информатики в экономике

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой: канд. техн. наук Лаврухина Т.В.

Липецк –2022 г.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 2 из 43

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность.....	5
3. Компетенции, формируемые у студентов в результате проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Проведение государственного экзамена.....	10
4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.....	10
4.2. Перечень комплексных вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен.....	11
4.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.....	28
4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	30
5. Требования к выпускной квалификационной работе.....	32
5.1. Вид выпускной квалификационной работы.....	32
5.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	32
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе.....	33
5.4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.....	35
5.5. Примерный перечень тем выпускных квалификационных.....	35
6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	36
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	38
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	42
Лист согласований.....	43
Лист регистрации изменений.....	44

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 3 из 43

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» подготовки бакалавров предусматривает государственную итоговую аттестацию.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя:

- подготовку и сдачу государственного экзамена (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации, т.е. проводится после проведения ГЭ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.


Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 4 из 43

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
архитектура предприятия;
ИС и ИКТ управления бизнесом;
методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
Дополнительный вид профессиональной деятельности:
- аналитическая

НОУ ВО «ЛЭГИ» ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из: потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НОУ ВО «ЛЭГИ».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые направлена программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная:
разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
аналитическая:
анализ архитектуры предприятия;
исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 5 из 43

2. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 324 часа, 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость подготовки ВКР (бакалаврской работы) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость ГИА составляет – 108 часов, 3 зачетных единицы из них:

- 1) государственный экзамен - 54 часа, 1 неделя;
- 2) защита ВКР (бакалаврской работы) - 54 часа, 1 неделя.

3. Компетенции, формируемые у студентов в результате проведения государственной итоговой аттестации

Результатом выполнения выпускной квалификационной работы и проведения государственного экзамена является формирование компетенций, для овладения которыми обучающиеся должны показать следующие знания и практические навыки, умения:


Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции:</p> <p>знать правила выделения ключевых слов для понимания частей прослушиваемого текста; основы логики общения;</p> <p>уметь использовать адекватные языковые средства, соответствующие ситуации общения по подготовленной теме; вести деловую и личную переписку на иностранном и русском языках; аргументировано и четко строить свою речь;</p> <p>владеть навыками восприятия на слух речи носителя изучаемого языка; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции:</p> <p>знать правила корректного фонетического и интонационного оформления высказываний на иностранном и русском языках;</p> <p>уметь выбирать адекватный формат и языковые средства ведения деловой документации и неформальной переписки; выбирать адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства для определенных коммуникативных ситуаций</p> <p>владеть навыками устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранного источника информации;</p>	80-92 балла
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции</p> <p>знать нормы и представления, принятые в иной культуре; их сходства и различия в сравнении с родной; теорию межкультурной коммуникации, этические и нравственные нормы поведения; основные способы достижения эквивалентности в переводе.</p> <p>уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать эффективные переводческие приемы; налаживать и поддерживать социальные взаимоотношения в мультикультурной среде современного общества;</p> <p>владеть культурой мышления, одним или несколькими иностранными языками на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной</p>	93-100 баллов

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 6 из 43

		деятельности; навыками восприятия информации, заложенной в языках других культур.	
--	--	---	--

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основы информатики и информационно коммуникационных технологий уметь распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу; владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции: знать, выделять и описывать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные информационно-коммуникационные технологии уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах самостоятельно находить и использовать дополнительную информацию в данной предметной области владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p>	80-92 балла
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции Знать теоретические принципы организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе, требования к информационной безопасности уметь применять для анализа данных современные информационные технологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе с применением информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности владеть навыками проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов ,навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач</p>	93-100 баллов


ОПК-3	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: Знать понятие информации, основные свойства, основные методы представления информации; основные модели процессов передачи, хранения, поиска и обработки информации уметь организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, а также работать с информацией в глобальных компьютерных сетях владеть навыками применения теоретических знаний в своей профессиональной деятельности на компьютере как средстве управления информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях,.</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции: знать методы поиска, хранения и обработки информации, методы систематизации и обобщения информации, теоретические основы работы с компьютером, основы работы с информацией из различных источников, уметь работать с информацией из различных источников, оцени-</p>	80-92 балла

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 7 из 43

		<p>вать найденную информацию по степени полноты и значимости, синтезировать недостающую информацию</p> <p>владеть навыками выбора теоретических моделей для описания и исследования конкретных информационных процессов; навыками моделирования процессов получения (сбора), хранения, поиска, передачи, и обработки данных</p>	
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции</p> <p>знать понятие информации, основные свойства и формы информации, методы представления, кодирования информации; модели процессов передачи, хранения, поиска и обработки информации; принципы криптографической защиты информации;</p> <p>уметь работать с информацией из различных источников, соблюдать правила академической этики, изучать новую информацию для совершенствования в профессии, профессиональной карьеры, обосновывать применимость теоретических моделей для описания конкретных информационных систем и процессов с помощью компьютера;</p> <p>владеть навыками выбора теоретических моделей для описания и исследования конкретных информационных процессов; навыками моделирования процессов получения (сбора), хранения, поиска, передачи, и обработки данных</p>	93-100 баллов


ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции:</p> <p>знать концептуальные основы архитектуры предприятия,</p> <p>уметь анализировать архитектуру предприятия,</p> <p>владеть методами формирования предложений по совершенствованию архитектуры предприятия.</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции:</p> <p>знать основные принципы и методики описания архитектуры предприятия, методы анализа, оптимизации и инжиниринга архитектуры предприятия, основные универсальные архитектуры предприятия</p> <p>уметь провести оценку архитектуры предприятия на соответствие выполняемой функциональной деятельности, выполнять анализ, оптимизацию и инжиниринг архитектуры предприятия</p> <p>владеть методами и приемами внедрения архитектуры предприятия. навыками по моделированию, анализу и совершенствованию архитектуры предприятия</p>	80-92 балла
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции</p> <p>знать основные теоретические предпосылки текущей роли ИТ в бизнесе, теоретические основы управления современного предприятия через призму Информационных технологий</p> <p>уметь раскладывать миссию компании на стратегические цели, строить взаимосвязанную карту целей,</p> <p>владеть методом интерактивного моделирования архитектуры предприятия, навыками выделения и обоснования платформ архитектуры предприятия</p>	93-100 баллов

ПК-2	проведение	Пороговый уровень освоения компетенции:	53-79
------	------------	--	-------

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 8 из 43


	исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<p>знать современные технические и программные средства, входящие в состав аппаратного и программного обеспечения систем ЭВМ, основные взгляды на оценку мероприятий и выработку стратегических решений в области ИС и ИКТ, основные параметры сравнения информационных систем;</p> <p>уметь проводить сбор и анализ данных в области ИС и ИКТ,</p> <p>владеть базовыми навыками проведения анализа рынка ИС и ИКТ.</p>	баллов
		<p><i>Повышенный уровень освоения компетенции:</i></p> <p>знать составляющие компьютерных сетей и телекоммуникаций, программное обеспечение компьютерных систем, основные инструменты проведения анализа мероприятий в области ИС и ИКТ.</p> <p>уметь проводить исследования и анализ рынка ИС и ИКТ,</p> <p>владеть продвинутыми навыками проведения анализа рынка ИС и ИКТ.</p>	80-92 балла
		<p><i>Продвинутый уровень освоения компетенции</i></p> <p>знать основные задачи построения компьютерных сетей; топологию, модели и протоколы компьютерных сетей; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем;</p> <p>уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ,</p> <p>владеть методами анализа, проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; современными технологиями разработки и анализа систем и сетей ЭВМ, систем телекоммуникаций и соответствующих информационных технологий,</p>	93-100 баллов

ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p><i>Пороговый уровень освоения компетенции:</i></p> <p>знать теоретические основы выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом,</p> <p>уметь делать выбор ИС и ИКТ для управления бизнесом,</p> <p>владеть базовыми навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом.</p>	53-79 баллов
		<p><i>Повышенный уровень освоения компетенции:</i></p> <p>знать методы и методики выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом,</p> <p>уметь внедрять в эксплуатацию ИС и ИКТ для управления бизнесом, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений</p> <p>владеть методами и методиками выбора рационального ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом.</p>	80-92 балла
		<p><i>Продвинутый уровень освоения компетенции</i></p>	93-100

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 9 из 43

		<p>знать ИС и ИКТ управления бизнесом; методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем;</p> <p>уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений</p> <p>владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; методами анализа, проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.</p>	баллов
--	--	--	--------

ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p><i>Пороговый уровень освоения компетенции:</i></p> <p>знать принципы и методы управления электронными предприятиями; базовые методы и понятия в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры,</p> <p>уметь анализировать и совершенствовать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия,</p> <p>владеть разработкой конкретных предложений по результатам исследований компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>	53-79 баллов
		<p><i>Повышенный уровень освоения компетенции:</i></p> <p>знать методы и инструментальные средства анализа деятельности предприятия; основные методы и понятия в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры,</p> <p>уметь проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ,</p> <p>владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающей достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p>	80-92 балла
		<p><i>Продвинутый уровень освоения компетенции</i></p> <p>знать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, стратегические цели бизнес-процессов</p> <p>уметь использовать методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования для поддержки бизнес-процессов; использовать полученные знания для проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>владеть методами управления процессами разработки требования процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия; навыками применения существующего программного инструментария для проектирования деятельности предприятия</p>	93-100 баллов

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 10 из 43

Пороговый уровень освоения компетенций - обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы. Пороговому уровню обязательному для всех студентов-выпускников вуза соответствует оценка с 53 до 79 баллов.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Повышенный уровень – с 80 по 92 балла.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Продвинутый уровень - с 93 по 100 баллов.

4. Проведение государственного экзамена

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
2. АНАЛИЗ ДАННЫХ
3. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ.
4. ПРОГРАММИРОВАНИЕ.
5. БАЗЫ ДАННЫХ.
6. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС.
7. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПО.
8. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.
9. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.
11. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ)


Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Дисциплины образовательной программы в табл. 1 имеют следующие обозначения:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
2. АНАЛИЗ ДАННЫХ
3. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ.
4. ПРОГРАММИРОВАНИЕ.
5. БАЗЫ ДАННЫХ.
6. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС.
7. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПО.
8. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.
9. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.
11. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ)

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Дисциплины образовательной программы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 11 из 43


аналитическая	+	+	+					+		+	
проектная				+	+	+	+		+		+

4.2. Перечень комплексных вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Каждый экзаменационный билет состоит из теоретического вопроса, тестового практико-ориентированного задания по программе 1С: Бухгалтерия 8 и практического задания, выполняемого на персональных компьютерах в программных средствах MS Excel, MS Access и на языке программирования Visual Basic for Applications.

Теоретические вопросы

1. Топология сети: шина, кольцо, звезда.
2. Сетевое оборудование и его положение в модели OSI: маршрутизатор, сетевой концентратор, сетевой коммутатор.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
5. Оперативная память. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Физические виды ОЗУ.
6. Материнская плата персонального компьютера. Основные компоненты материнской платы.
7. Базовая система ввода-вывода (BIOS).
8. Накопители на жестких магнитных дисках. Технические характеристики.
9. Иерархия памяти в вычислительной технике.
10. Кэш микропроцессора.
11. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем (OSI). Уровни и их основные функции.
12. Прикладной, представительский и сеансовый уровни модели OSI. Назначение и примеры протоколов.
13. Транспортный и сетевой уровни модели OSI. Назначение и примеры протоколов.
14. Канальный и физический уровни модели OSI. Назначение и примеры протоколов.
15. Модели данных: сетевая, иерархическая, реляционная модель.
16. Трехуровневая архитектура баз данных ANSI – SPARC.
17. Нормальные формы 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК.
18. Язык SQL. Операторы.
19. Подпрограммы. Виды подпрограмм. Способы передачи параметров.
20. Объектно-ориентированный подход в программировании. Понятие класса и объекта. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.
21. Модель TCP/IP. Распределение протоколов по уровням модели TCP/IP.
22. IP-адресация. Форматы адреса. Статические и динамические IP-адреса.
23. Операционная система. Понятие и основные функции.
24. Оболочка операционной системы. Текстовый и графический пользовательские интерфейсы.
25. Ядро операционной системы. Типы архитектур ядер.
26. Файловая система. Классификация и задачи файловых систем.
27. Классические структуры данных: массивы, списки, деревья.
28. Основы маршрутизации. Статическая и динамическая маршрутизация.
29. Жизненный цикл программного обеспечения. Процессы жизненного цикла программного обеспечения.
30. Языки программирования и их классификация.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 12 из 43

31. ERP-система. Функции ERP-систем.
32. Система электронного документооборота (СЭД). Основные понятия и принципы электронного документооборота.
33. Основные модели жизненного цикла разработки программного обеспечения.
34. Основные процессы жизненного цикла программного обеспечения. Работы, составляющие каждый процесс.
35. Основные задачи и этапы проектирование баз данных.
36. Понятие системы. Свойства и классификация систем.
37. Интеллектуальная информационная система.
38. Классификация задач, решаемых интеллектуальными информационными системами.
39. Системный анализ. Сущность системного анализа.
40. Функциональные возможности Web-серверов.
41. Модели жизненного цикла программного обеспечения.
42. Каскадные таблицы стилей (CSS).
43. Защита информации. Понятие и виды защиты.
44. Классификация вредоносного программного обеспечения по методам распространения.
45. Антивирусная программа. Методы обнаружения вредоносного программного обеспечения.

Практические задания в MS Excel

Задание №1

Вкладчик положил вклад, равный 3000 рублей, в банк, выплачивающий 7% простых в год. Какая сумма будет на счете вкладчика: через 3 месяца, через 1 год, через 3 года 6 месяцев? (*рассчитать простые проценты*)


Задание №2

Сбербанк начисляет а) ежегодно, б) четыре раза в году и в) 12 раз в году 8% сложных. Клиент положил в этот банк 20000 руб. Какая сумма будет на его счете через 5 лет при каждом варианте? (*наращение и дисконтирование по сложным процентам*)

Задание №3

Рассчитайте месячный оклад, сумму налога, премию и сумму к выдаче, с учетом стоимости одного рабочего дня равной 220,50 рублей. Премия начисляется только тем сотрудникам, которые отработали не менее 20-ти дней. Рассчитайте итоговую сумму зарплаты всех работников.

Расчет заработной платы сотрудников за декабрь 2016 г.						
№	Ф.И.О.	Кол-во рабочих дней	Оклад	Налог 13%	Премия 10%	Сумма к выдаче
1	Иванов И.И.	20				
2	Петров П.П.	21				
3	Сидор С.С.	19				
4	Фролов П.С.	10				
5	Коненко И.Я.	22				
6	Кошемякова А.В.	17				
7	Гунков И.С.	25				
8	Краморова И.Я.	16				
9	Федоров П.И.	23				
10	Истокова Г.М.	19				

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 13 из 43

ИТОГО	
-------	--

Задание № 4

Определите будущее значение вклада, если вы ежемесячно, в течение 30 лет вносите по 1 000 рублей при 10 % годовых.

Задание № 5

На основе данных таблицы рассчитайте прогноз грузооборота в 2017 году. Отобразите полученные данные на диаграмме.

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Грузооборот за год (тыс.т.)	18880	19940	20430	22270	23450	24750	26780	29380	

Задание № 6

По облигации номиналом 50 000 руб., выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%. Определите будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки.

Задание № 7

Пусть инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 20 000 руб. В последующие четыре года ожидаются годовые доходы по проекту: 6 000руб., 8 200 руб., 12 600 руб., 18 800 руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта к началу первого года, если процентная ставка составляет 10% годовых.

Задание № 8

Предположим, что для получения через 2 года суммы в 1 млн. руб. предприятие готово вложить 250 тыс. руб. сразу и затем каждый месяц по 25 тыс. руб. Определите годовую процентную ставку.

Задание №9

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4% простых в год, чтобы получить 5000 рублей: через 4 месяца, через 1 год, через 2 года 9 месяцев? (*рассчитать простые проценты*)

Задание №10

Сбербанк начисляет ежегодно 8% сложных. Клиент положил в этот банк 20000 руб. Какая сумма будет на его счете: через 5 лет; через 6 лет и три месяца? (*рассчитать сложные проценты*)


Задание №11

Постройте график функции:

Задание №12

Для зачисления в ВУЗ достаточно 75 баллов. В столбце «результат» с помощью функции определите, кто из абитуриентов проходит по баллам (зачислен, не зачислен). Рассчитайте средний балл всех студентов.

ФИО	балл	результат
-----	------	-----------

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 14 из 43

Иванов И.И.	75	
Петров П.П.	60	
Сидоров С.С.	90	
Мамонтов В.И.	45	
Кулибин А.С.	85	
Бубнев А.С.	60	
Кротова А.В.	79	
Кушакова Н.Д.	77	

Задание №13

Посчитайте смету.

№	Наименование работы	Стоимость одного часа	Количество часов	Стоимость расходных материалов	Сумма
1	Побелка	10,50р.	2	124р.	
2	Оклейка обоев	12,40р.	12	2 399р.	
3	Укладка паркета	25,00р.	5	4 500р.	
4	Полировка паркета	18,00р.	2	500р.	
5	Покраска окон	12,50р.	4	235р.	
6	Уборка мусора	10,00р.	1	0р.	
				ИТОГО	

Задание № 14

Рассчитайте размер ежемесячных выплат при ссуде в 30 000 рублей сроком на 3 года под 15% годовых.

Задание № 15


Достаточно ли положить на счет 85 000 руб. для приобретения через 5 лет легкового автомобиля стоимостью 160 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 12%. Если суммы первоначального взноса не достаточно, найдите её подходящее значение.

Практические задания в MS Access

Задание №1

Создайте таблицу «Успеваемость». С помощью запроса посчитайте стипендию студентов при условии, что при среднем балле ≥ 93 стипендия равна 1000 руб; при среднем балле ≥ 80 стипендия равна 800 руб; при среднем балле < 80 стипендия не выплачивается.

Успеваемость				
код	Кафедра	ФИО студента	Средний балл в семестре	Стипендия
1	Информатики	Бабылин И.К.	65	
2	Философии	Каваева Р.И.	97	
3	Информатики	Петров П.П.	89	
4	Экономики	Иванова С.С.	90	

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 15 из 43

Успеваемость				
код	Кафедра	ФИО студента	Средний балл в семестре	Стипендия
5	Философии	Галкина Н.Н.	75	
6	Экономики	Пеньков И.И.	53	

Задание №2

Создайте таблицу «Экзамены». Поля «Дисциплина» и «Оценка» должны иметь фиксированный список значений: (Информатика, Экономика, Философия) и (удв., хор., отл.), соответственно. Сформируйте отчет по всем хорошистам и отличникам, относительно каждой дисциплины.

Экзамены			
Код	Дисциплина	ФИО	Оценка
1	Информатика	Петров П.П.	хор
2	Информатика	Иванов И.И.	отл
3	Информатика	Сидоров С.С.	удв
4	Экономика	Петров П.П.	удв
5	Экономика	Иванов И.И.	хор
6	Экономика	Сидоров С.С.	удв
7	Философия	Петров П.П.	отл
8	Философия	Иванов И.И.	удв
9	Философия	Сидоров С.С.	хор

Задание №3


Создайте таблицу «Студенты». Поля «Группа» и «Оценка за экзамен (1, 2, 3)» должны иметь фиксированный список значений: (М-32, П-32, 3-32) и (неудв., удв., хор., отл.), соответственно. С помощью запроса создайте таблицу с данными обо всех студентах, допущенных к сессии. Другим запросом найдите всех отличников.

Студенты						
Номер зачетки	ФИО студента	Группа	Допуск к сессии	Оценка за экзамен 1	Оценка за экзамен 2	Оценка за экзамен 3
1313	Иванов И.И.	М-32	Нет	неудв	удв	хор
2158	Сидоров С.С.	П-32	Да	отл	отл	отл
4344	Цаплин Ф.С.	3-32	Нет	хор	неудв	хор
7886	Скрягина А.Ф.	М-32	Нет	удв	неудв	неудв
8652	Серова И.П.	П-32	Да	хор	отл	хор
8687	Кулов И.Ф.	3-32	Да	удв	хор	удв
9855	Петров П.П.	П-32	Да	хор	удв	хор

Задание №4

Создайте таблицу «Библиотека». С помощью запроса в поле «Актуальность» выведите надпись «неактуальны» напротив тех книг, возраст которых составляет более 10 лет.

Библиотека					
код	Название	Автор	Год издания	Цена	Актуальность

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 16 из 43

Библиотека					
код	Название	Автор	Год издания	Цена	Актуальность
1	Информатика	Байтов И.Ф.	2007	120,00р.	
2	Экономика	Ценовой П.П.	1996	125,00р.	
3	История России	Кутузов Ф.П.	2005	130,00р.	
4	Литература	Пушкин Л.Н.	1995	103,00р.	
5	Математика	Блюмин С.Л.	2005	189,00р.	
6	Русский язык	Бирюков В. А.	2011	190,00р.	
7	Физика	Ньютонов Н.П.	2010	200,00р.	
8	Химия	Менделеев П.С.	2009	174,00р.	
9	ОБЖ	Майоров П.П.	1997	245,00р.	

Задание №5

Создайте таблицу «Ноутбуки». Рассчитайте значение поля «Процент уценки» исходя из данных о годе выпуска: старше 2013 года – 10%; с 2013 до 2014 года – 5%; с 2015 года – процент не начисляется. Также рассчитайте поля «Уценка» и «Цена после уценки».

Ноутбуки						
Номер	Наименование	Год выпуска	Цена начальная	Процент уценки	Уценка	Цена после уценки
1000	Dell Streak STRK	2012	18 757,00р.			
1001	ViewSonic Viewpad	2014	21 345,00р.			
1004	ODEON	2013	22 480,00р.			
1045	RoverPad	2015	7 859,00р.			
1047	Samsung Galaxy Tab	2013	23 589,00р.			
1053	3Q Pent	2014	17 437,00р.			
1056	Acer Aspire	2012	23 700,00р.			
1073	Acer eMachines	2015	23 454,00р.			
1096	Acer Aspire	2012	22 700,00р.			


Задание №6

Создайте форму «Личная карточка сотрудника» с полями ввода «Таб. №», «Дата приема», «Фамилия», «Имя», «Отчество». Также вставьте поле со списком «Должность» источником строк которого будет являться таблица. Значения списка: Плотник, Слесарь, Бригадир, Мастер, Бухгалтер.

Задание №7

Создайте и заполните таблицу «Сотрудники». Поле «Пол» должно иметь список фиксированных значений (М, Ж). Создайте запрос, который должен выводить всех сотрудников женского пола со стажем работы не менее 5 лет и количеством детей – 3.

Сотрудники				
Номер	ФИО	Пол	Стаж	Количество детей
1	Петрова И.И.	Ж	5	3

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 17 из 43

Сотрудники				
Номер	ФИО	Пол	Стаж	Количество детей
2	Иванова Н.П.	Ж	4	1
3	Сидоров Н.Н.	М	10	2
4	Кипова Н.Н.	Ж	5	3
5	Кислов И.И.	М	3	0
6	Датов С.С.	М	6	2

Задание №8

Создайте две связанные таблицы «Сотрудники» и «Оклад». В таблице «Сотрудники» поле «Пол» имеет список фиксированных значений (М, Ж), а источником значений поля «Должность» является таблица «Оклад». Создайте запрос, выводящий Ф.И.О. всех сотрудников с окладом 15000 руб.

Сотрудники					Оклад	
Номер	ФИО	Пол	Стаж	Должность	Должность	Оклад
1	Петрова И.И.	Ж	5	Бухгалтер	Бухгалтер	30 000,00р.
2	Иванова Н.П.	Ж	4	Инженер	Директор	50 000,00р.
3	Сидоров Н.Н.	М	10	Директор	Инженер	25 000,00р.
4	Кипова Н.Н.	Ж	5	Рабочий	Рабочий	15 000,00р.
5	Кислов И.И.	М	3	Инженер		
6	Датов С.С.	М	6	Рабочий		

Задание №9


Создайте таблицу «Сотрудники». При помощи запроса увеличьте оклад сотрудников в 1,5 раза, у которых стаж работы не менее 5 лет.

Сотрудники			
id	ФИО	стаж работы	Оклад
1	Пупкин И.И.	1	15 000,00р.
2	Комаров С.С.	5	20 000,00р.
3	Сидоренко М.И.	10	23 000,00р.
4	Соколова Н.В.	7	20 000,00р.
5	Добрынина Н.П.	4	10 000,00р.

Задание №10

Создайте таблицу «Приходная накладная», где поле «Товар» использует значения из таблицы «Товар», а поле «Ед измерения» из фиксированного списка значений (кг., уп.). С помощью запроса рассчитайте сумму в поле «Сумма». Внизу таблицы выведите итоговую сумму.

Приходная накладная						Товар	
Код	Товар	Количество	Ед измерения	Цена	Сумма	Наименование	
1	Масло	14	кг.	90,00р.		Масло	
2	Молоко	25	уп.	30,00р.		Молоко	
3	Сметана	15	уп.	15,00р.		Сметана	

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 18 из 43

4	Сыр	10	кг.	100,00р.	
5	Творог	5	кг.	60,00р.	

Сыр
Творог

Практические задания на языке программирования VBA

Задание №1

Создайте функцию для расчета гипотенузы прямоугольного треугольника на основе переданных из процедуры значений катетов.

Задание №2

Промоделируйте эксперимент по бросанию двух костей до выпадения двух шестерок. Выведите число бросаний на экран.

Задание №3

Вводите с клавиатуры числа и вычисляйте среднее арифметическое, пока не будет введено число 0.

Задание №4

Для трех положительных чисел выясните, могут ли они быть сторонами треугольника.

Задание №5

Подсчитайте произведение элементов двумерного массива.

Задание №6

В группе **n** студентов. По результатам контрольной работы получено **a** двоек, **b** троек, **c** четверок, остальные – пятёрки. Вычислить процент оценок каждого типа при $n = 21$, $a = 1$, $b = 3$, $c = 10$.

Задание №7

При выполнении условия $x - y < 0$ вычислить $z = (x + y) / 2 + 1$, в противном случае проверить условие $x - y = 0$, и если оно выполняется, вычислить $z = (x+y)/2$, в противном случае $z = 3,2$.

Задание №8

Дано действительное число x . Вычислить y при условии


$$y = \begin{cases} 0, & \text{если } x \leq 0; \\ x^2, & \text{если } 0 < x < 1; \\ x^2 - 1, & \text{в других случаях} \end{cases}$$

Задание №9

Написать программу, которая по заданному номеру дня недели выводит его название.

Задание №10

Дана числовая последовательность $a_1 = '1,2, a_2 = '1,9, a_3 = '1,6, \dots$. Найти сумму всех положительных членов.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 19 из 43

Задание №11

Вычислить наибольшее целое положительное число a , удовлетворяющее условию: $3a^2 - 127a < 0$.

Задание №12

Заполнить массив в 25 элементов членами последовательности $a_1 = 1, a_2 = 1, \dots, a_n = 1_{n-1} - a_{n-1}$ и посчитать сумму отрицательных элементов.

Задание №13

С помощью окна InputBox введите три числа и в окне MsgBox выведите наибольшее из них.

Задание №14

В зависимости от введенного времени (от 0 до 24) получите сообщение с пожеланием доброго утра, доброго дня, доброго вечера или спокойной ночи.

Задание №15

В двумерном массиве, представляющим из себя квадратную матрицу, вывести на экран значения элементов, находящихся на главной диагонали.

Задание №16

Введите 6 целых чисел, среди которых должны быть положительные и отрицательные. Посчитайте отдельно суммы положительных и отрицательных чисел.

Задание №17

Вводите целое число от 0 до 100 до тех пор, пока оно не станет равным заданному генератором случайных чисел. При каждом вводе числа выводится результат сравнения в виде фразы: "Мое число меньше", "Мое число больше" или "Числа равны".

Задание №18

Вычислить $\sqrt{93 + |x - |x^2|} \sqrt{46 + |x - |x^2|} - |x + |x^2|$ при $x = -6$.

Задание №19

Даны действительные числа x и y . Вычислить z при условии


$$z = \begin{cases} y * x, & \text{если } x > 0, y > 0; \\ x + y, & \text{если } x < 0, y < 0; \\ 0, & \text{во всех остальных случаях} \end{cases}$$

Задание №20


Дана числовая последовательность $\left\{ \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{11}, \frac{1}{13}, \frac{1}{15}, \dots \right\}$. Найти произведение членов последовательности от пятого до двадцать пятого.

Тестовые задания


1. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в типовой конфигурации
2. Дата операции ввода начальных остатков по счетам бухгалтерского учета

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 20 из 43


3. В типовой конфигурации при ручном вводе операций
4. Типовая конфигурация поддерживает следующие системы налогообложения
5. В типовой конфигурации справочник «Организации» предназначен для хранения списка
6. Типовая конфигурация обеспечивает ведение бухгалтерского учета для нескольких организаций, входящих в состав предприятия, за счет
7. Отчеты, представляющие регламентированную отчетность
8. Параметры учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета представлены в типовой конфигурации
9. В типовой конфигурации для регистра сведений «Учетная политика (бухгалтерский учет)
10. В типовой конфигурации регистр сведений «Учетная политика (бухгалтерский учет)
11. Параметры учетной политики предприятия (налоговый учет) устанавливаются и сохраняются
12. В типовой конфигурации обеспечивается ведение бухгалтерского учета
13. Если в регистр сведений «Курсы валют» ввести новое значение курса одной из валют, то
14. В типовой конфигурации в регистре сведений «Курсы валют»
15. Если в типовой конфигурации в регистр сведений «Курсы валют» ввести новый курс одной из валют за определенную дату X, то
16. При переоценке валютных счетов документами типовой конфигурации
17. В регистре сведений «Курсы валют» значение ресурса "Кратность" указывает
18. При переоценке валютных счетов документом «Закрытие месяца»
19. При переоценке валютных счетов в проводках, формируемых документом «Закрытие месяца»
20. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 2 и кратность, равная 100, тогда рублевое покрытие 250 единиц валюты X будет составлять
21. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 10 и кратность, равная 10, тогда рублевое покрытие 10 единиц валюты X будет составлять
22. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 10 и кратность, равная 1000, тогда рублевое покрытие 1000 единиц валюты X будет составлять
23. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 1000 и кратность, равная 1000, тогда рублевое покрытие 10 единиц валюты X будет составлять
24. Стандартный отчет типовой конфигурации «Оборотно-сальдовая ведомость» отображает
25. Стандартный отчет типовой конфигурации «Оборотно-сальдовая ведомость» позволяет детализировать итоги счетов
26. Стандартный отчет типовой конфигурации «Оборотно-сальдовая ведомость» может быть сформирован
27. Если в настройке стандартного отчета «Обороты счета» установлен флажок «Все периоды», то в отчете
28. Стандартный отчет типовой конфигурации «Обороты счета» отображает
29. Стандартный отчет типовой конфигурации «Карточка счета» отображает
30. Стандартный отчет типовой конфигурации «Анализ счета» отображает
31. В типовой конфигурации основным способом ведения учета является
32. В документах типовой конфигурации по учету товарно-материальных ценностей параметры представления цен, настраиваемые в командной панели «Цены и валюты»,
33. В типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия» используется
34. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 51 «Расчетные счета»

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 21 из 43

35. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 52 «Валютные счета»
36. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 55 «Специальные счета в банках»
37. В типовой конфигурации учет безналичных денежных средств в валюте ведется
38. Справочник «Банковские счета»
39. «Основной» банковский счет, который по умолчанию подставляется в платежные документы
40. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 51 «Расчетные счета» в разрезе субконто вида «Статьи движения денежных средств»
41. В типовой конфигурации на счете 52 «Валютные счета» аналитический учет в разрезе субконто вида «Статьи движения денежных средств»
42. В типовой конфигурации для ввода и просмотра банковских выписок
43. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение исходящее»
44. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение исходящее» с видом операции «Оплата поставщику»
45. Табличная часть в документе типовой конфигурации «Платежное поручение исходящее» в режиме «Возврат денежных средств покупателю»
46. Табличная часть в документе типовой конфигурации «Платежное поручение исходящее» в режиме «Перечисление заработной платы»
47. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение входящее»
48. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение входящее» с видом операции «Оплата от покупателя»
49. В документе типовой конфигурации «Платежное поручение исходящее» кнопка «Операция»
50. Бухгалтерская проводка, сформированная документом «Платежное поручение исходящее» датируется
51. В типовой конфигурации для оформления платежа одному контрагенту по нескольким договорам (счетам)
52. В типовой конфигурации в табличной части выписки банка суммы прихода и расхода
53. В типовой конфигурации в табличной части выписки банка суммы прихода и расхода
54. В типовой конфигурации табличная часть выписки банка может включать платежные документы
55. В типовой конфигурации табличная часть выписки банка при выключенном флаге «Выводить только оплаченные» будет заполнена
56. Если к моменту ввода банковской выписки выяснилось, что не введен один из платежных документов, по которому прошло движение денежных средств, то
57. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 50 «Касса»
58. В типовой конфигурации для учета наличных денежных средств в иностранной валюте на счете 50 «Касса»
59. В типовой конфигурации аналитический учет наличных денежных средств на счете 50 «Касса»
60. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 50 «Касса» в разрезе субконто вида «Кассы предприятия»
61. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 50 «Касса» в разрезе субконто вида «Статьи движения денежных средств»
62. В типовой конфигурации на счете 50.21 «Касса организации (в валюте)» аналитический учет в разрезе субконто вида «Статьи движения денежных средств»
63. В типовой конфигурации для учета наличных денежных средств в иностранной валюте на счете 50 «Касса»

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 22 из 43

64. В документе типовой конфигурации «Расходный кассовый ордер» кнопка «Операция»
65. В документе типовой конфигурации «Расходный кассовый ордер» посредством кнопки «Операция» могут быть выбраны
66. В документе типовой конфигурации «Приходный кассовый ордер» посредством кнопки «Операция» могут быть выбраны
67. Документ типовой конфигурации «Расходный кассовый ордер» в режиме «Оплата поставщику»
68. Документ типовой конфигурации «Расходный кассовый ордер» в режиме «Возврат денежных средств покупателю»
69. В документе типовой конфигурации «Приходный кассовый ордер» кнопка «Операция»
70. В типовой конфигурации операция взноса наличных денежных средств в банк регистрируется при помощи документа
71. В типовой конфигурации операция получения наличных денежных средств из банка регистрируется при помощи документа
72. В типовой конфигурации формирование регламентной формы «Отчет кассира» выполняется
73. Для получения копии вкладного листа кассовой книги за некоторый день (отчет кассира) необходимо
74. В типовой конфигурации «Кассовая книга» представляет собой объект типа
75. Если в организации ведется касса в валюте, то в типовой конфигурации
76. В типовой конфигурации строки Кассовой книги формируются на основании
77. В типовой конфигурации строки Кассовой книги формируются на основании документов
78. При формировании кассовой книги сообщение «Обороты по документам и проводкам за 23.11.2004 0:00:00 не совпадают!» выдано по причине
79. Типовая конфигурация позволяет вести учет расчетов с контрагентами
80. Если в типовой конфигурации в договоре с контрагентом валюта взаиморасчетов отличается от валюты регламентированного учета, то
81. На счете 60 субконто вида «Документы расчетов с контрагентами»
82. На счете 60.32 «Расчеты по авансам выданным (в у.е.) субконто вида «Документы расчетов с контрагентами»
83. При вводе документов типовой конфигурации счет учета расчетов с поставщиками по умолчанию определяется
84. При вводе документов типовой конфигурации счет учета расчетов с покупателями по умолчанию определяется
85. В регистре сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» счета учета определяются в зависимости от
86. Информация о счетах учета расчетов с контрагентами хранится
87. В записях регистра сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» счета учета задаются
88. В записях регистра сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» определяются счета
89. Записи регистра сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» определяют правила бухгалтерского учета расчетов
90. Записи регистра сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» определяют правила бухгалтерского учета расчетов
91. Если в план счетов пользователем введены собственные счета учета расчетов с контрагентами, то
92. В записях регистра сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» значение измере-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 23 из 43

ния «Организации»

93. В типовой конфигурации для ведения расчетов с контрагентами в условных единицах необходимо, чтобы

94. В типовой конфигурации для расчетов с контрагентами в условных единицах используются счета

95. При оформлении расчетов с контрагентами в условных единицах документы оплаты

96. Если в исходящем платежном поручении сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки, то

97. Если в исходящем платежном поручении сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки, то

98. В платежном поручении не требуется заполнять поле «Документ расчетов» в том случае, если

99. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение» автоматически определит расчетный документ, подставляемый в проводку в том случае, если

100. При формировании проводок документом «Платежное поручение» автоматический выбор расчетного документа (в качестве объекта аналитики) выполняется

101. Документы типовой конфигурации выполняют погашение авансов

102. В результате выполнения обработки «Настройка параметров учета» с установленным флагом «Вести расчеты по документам»

103. В результате выполнения обработки «Настройка параметров учета» со снятым флагом «Вести расчеты по документам»

104. Если в документе «Расходный кассовый ордер» поле «Расчетный документ» открыто для ручного ввода, то из этого следует, что

105. Если в документе «Приходный кассовый ордер» поле «Расчетный документ» открыто для ручного ввода, то из этого следует, что

106. В типовой конфигурации для целей бухгалтерского учета способ оценки МПЗ

107. Информация о счетах учета номенклатуры организаций хранится

108. В записях регистра сведений «Счета учета номенклатуры» счета учета номенклатуры задаются

109. В записях регистра сведений «Счета учета номенклатуры» счета учета номенклатуры задаются

110. В записях регистра сведений «Счета учета номенклатуры» определяются правила

111. Если в план счетов пользователем введены собственные субсчета учета номенклатуры, то

112. В записях регистра сведений «Счета учета номенклатуры» значение измерения «Организации»

113. Список складов (мест хранения) представлен в типовой конфигурации при помощи объекта

114. Список «Счета учета номенклатуры» представлен в типовой конфигурации объектом

115. Метод списания запасов (ФИФО, ЛИФО, по средней стоимости) устанавливается

116. Метод списания запасов (ФИФО, ЛИФО, по средней стоимости) устанавливается

117. При вводе документа «Поступление товаров и услуг» для каждой номенклатурной позиции счет дебета определяется автоматически


118. Выполненная установка порядка оплаты и цен распространяется

119. Следующие реквизиты шапки документа «Поступление товаров и услуг» влияют на автоматический выбор счета учета ТМЦ


120. В типовой конфигурации аналитический учет материалов по складам

121. В типовой конфигурации аналитический учет материалов по партиям


122. Указанная настройка по ведению партионного учета

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 24 из 43


123. Выполненная настройка «Вести складской учет»
124. Выполненная настройка «Вести суммовой учет по складам»
125. Если снят флаг «Вести суммовой учет по складам», то в результате такой настройки
126. Партионный учет номенклатуры устанавливается
127. Настройки аналитического учета МПЗ, выполненные в типовой конфигурации при помощи обработки «Настройка параметров учета», ...
128. Если на предприятии осуществлялось ведение аналитического учета по партиям, то отмена партионного учета
129. Ведение партионного учета в типовой конфигурации становится необходимым в случае, если...
130. В типовой конфигурации в регистре сведений «Цены номенклатуры»
131. В типовой конфигурации регистр сведений «Цены номенклатуры»
132. Документ типовой конфигурации «Счет на оплату покупателем»
133. Документ типовой конфигурации «Поступления доп. расходов» предназначен
134. Документ типовой конфигурации «Поступления доп. расходов» позволяет распределять дополнительные расходы
135. Расходы, учитываемые документом «Поступление дополнительных расходов», относятся
136. Документ «Поступление дополнительных расходов» предназначен
137. Для распределения суммы дополнительных расходов 5400 руб. по номенклатурным позициям необходимо
138. Документ типовой конфигурации «Доверенность»
139. Поступление тары, подлежащей возврату поставщику, оформляется в типовой конфигурации документами по поступлению ТМЦ
140. Поступление тары, не подлежащей возврату поставщику, оформляется в типовой конфигурации документами по поступлению ТМЦ
141. Если в учетной политике (бухгалтерский учет) установлено «Использовать метод «директ-костинг», то
142. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 20 «Основное производство» ведется в разрезе
143. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 23 «Вспомогательные производства» ведется в разрезе
144. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 25 «Общепроизводственные расходы» ведется в разрезе
145. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 26 «Общехозяйственные расходы» ведется в разрезе
146. При вводе документов типовой конфигурации по учету производства и выпуска продукции счета учета выпущенной продукции бухгалтерского и налогового учета
147. В типовой конфигурации списание косвенных расходов осуществляется
148. Документ типовой конфигурации «Установка порядка закрытия подразделений» предназначен для
149. Распределение общепроизводственных расходов на счета учета прямых расходов выполняется
150. Распределение общехозяйственных расходов на счета учета прямых расходов выполняется
151. В типовой конфигурации порядок и база распределения общепроизводственных расходов для целей бухгалтерского учета определяются
152. В типовой конфигурации порядок и база распределения общехозяйственных расходов для целей бухгалтерского учета определяются

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 25 из 43


153. Документ типовой конфигурации «Инвентаризация незавершенного производства» обеспечивает
154. Документ типовой конфигурации «Инвентаризация незавершенного производства»
155. Документ типовой конфигурации «Инвентаризация незавершенного производства» обеспечивает ввод остатков незавершенного производства
156. Документ типовой конфигурации «Инвентаризация незавершенного производства» обеспечивает ввод информации об остатках незавершенного производства
157. В документе типовой конфигурации «Требование-накладная» счета учета ТМЦ определяются
158. В документе типовой конфигурации «Требование-накладная» ввод счета учета затрат для целей бухгалтерского учета выполняется
159. В состав номенклатурных групп справочника «Номенклатурные группы» допускается включать
160. Оприходование возвратных отходов из производства выполняется в типовой конфигурации при помощи
161. Учет выпуска готовой продукции из цеха на склад реализуется в типовой конфигурации при помощи
162. Документ типовой конфигурации «Отчет производства за смену» отражает в бухгалтерском и налоговом учете выпуск готовой продукции
163. В типовой конфигурации поступление услуг производственного характера от сторонних организаций отражается при помощи документов
164. В типовой конфигурации распределение прямых расходов основного и вспомогательного производства на себестоимость выпущенной продукции
165. Приобретение объекта основных средств, не требующих монтажа, за плату отражается в бухгалтерском и налоговом учете документом типовой конфигурации
166. Приобретение за плату оборудования, требующего монтажа, отражается в бухгалтерском и налоговом учете документом типовой конфигурации
167. При вводе документов типовой конфигурации по поступлению основных средств и оборудования дебетуемые счета бухгалтерского учета определяются
168. В типовой конфигурации отражение операции поступления нематериальных активов выполняется при помощи
169. В документе «Поступление НМА» счета учета бухгалтерского и налогового учета определяются
170. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 01 «Основные средства» аналитический учет ведется
171. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 02 «Амортизация основных средств» аналитический учет ведется
172. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 08.05 «Приобретение нематериальных активов» аналитический учет всегда ведется
173. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 07 «Оборудование к установке» аналитический учет по субконто вида «Партии»
174. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 08.05 «Приобретение нематериальных активов» аналитический учет по субконто вида «Партии»
175. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 07 «Оборудование к установке» аналитический учет по субконто вида «Склады»
176. В типовой конфигурации на счете бухгалтерского учета 08 «Вложения во внеоборотные активы» аналитический учет по субконто вида «Партии»
177. В типовой конфигурации для бухгалтерского учета объектов строительства предусмотрена аналитика

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 26 из 43

178. В типовой конфигурации для бухгалтерского учета объектов строительства предусмотрена аналитика
179. Справочник типовой конфигурации «Параметры выработки ОС» предназначен для
180. Учет затрат на строительство объектов ОС в типовой конфигурации выполняется
181. Для организации постатейного аналитического учета затрат на строительство объектов ОС используется
182. В документе «Принятие к учету ОС» при списании стоимости объекта ОС на затраты, счет бухгалтерского учета и статьи затрат определяются
183. В типовой конфигурации для ежемесячного расчета амортизации ОС для целей бухгалтерского и налогового учета
184. В типовой конфигурации для ежемесячного расчета амортизации ОС для целей бухгалтерского и налогового учета
185. Одним из способов начисления амортизации основных средств, предусмотренных типовой конфигурацией, является метод
186. Одним из способов начисления амортизации основных средств, предусмотренных типовой конфигурацией, является метод
187. Параметры, используемые системой для расчета амортизации ОС для целей бухгалтерского учета, вводятся пользователем
188. При описании способов отражения расходов по амортизации
189. При описании способов отражения расходов по амортизации
190. При описании способов отражения расходов по амортизации
191. Справочник типовой конфигурации «Способы отражения расходов по амортизации» содержит информацию о
192. Справочник типовой конфигурации «Способы отражения расходов по амортизации» используется системой
193. Информация о текущем состоянии объекта основных средств отражается в типовой конфигурации
194. Документ типовой конфигурации «Выработка ОС» предназначен для
195. Проводка в дебет счета 01 и кредит счета 08 автоматически формируется в типовой конфигурации документом
196. Счета отнесения затрат по амортизации объектов ОС для целей бухгалтерского учета хранятся
197. Ввод документа «Передача ОС» может быть выполнен
198. При оформлении операции продажи объекта ОС начисление амортизации за месяц выбытия выполняется документом
199. Оформление операции продажи объектов ОС реализуется в типовой конфигурации документом
200. Необходимость в использовании документа типовой конфигурации «Подготовка к передаче ОС» возникает
201. Документ типовой конфигурации «Списание ОС» предназначен для отражения в учете операций
202. В случае прекращения использования нематериального актива, данная операция в типовой конфигурации реализуется при помощи
203. Регистр бухгалтерии «Налоговый» ведется в разрезе измерений
204. Регистр «Учетная политика (Налоговый учет)
205. Налоговый учет по налогу на прибыль ведется в типовой конфигурации
206. Налоговый учет по налогу на прибыль ведется в типовой конфигурации
207. Учет постоянных и временных разниц (по ПБУ 18/02) ведется в типовой конфигурации
208. В типовой конфигурации в регистре бухгалтерии «Налоговый» «Вид учета» является

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 27 из 43

209. Записи налогового учета по налогу на прибыль
210. Записи по учету постоянных и временных разниц (ПБУ 18/02)
211. В типовой конфигурации в регистре бухгалтерии «Налоговый» возможными значениями для измерения «Вид учета» являются
212. В типовой конфигурации в регистре бухгалтерии «Налоговый» измерение «Вид учета» используется для разделения учета
213. Регистр бухгалтерии «Налоговый» предназначен для
214. Документы типовой конфигурации при проведении, как правило, формируют
215. хозяйственные операции отчетного периода, как правило, регистрируются в регистре налогового учета
216. Документ типовой конфигурации, в котором не установлен флаг «Отражать в налоговом учете»
217. Регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) выполняются документом
218. В типовой конфигурации регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль), выполняются в конце отчетного периода
219. В типовой конфигурации регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) включают операции
220. В типовой конфигурации регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) включают операции
221. В типовой конфигурации регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) включают операции
222. Счета Плана счетов налогового учета по налогу на прибыль никогда не бывают
223. В типовой конфигурации в регистре бухгалтерии «Налоговый» поддержка корреспонденции счетов
224. В типовой конфигурации стандартные отчеты бухгалтерского учета
225. В типовой конфигурации стандартные отчеты налогового учета
226. Список соответствия счетов бухгалтерского и налогового учета является
227. Список соответствия счетов бухгалтерского и налогового учета определяет
228. Список соответствия счетов бухгалтерского и налогового учета представляет счета бухгалтерского учета
229. Регламентные операции налогового учета по налогу на прибыль включают операции
230. Параметры, используемые системой для расчета амортизации ОС для целей налогового учета, вводятся пользователем
231. Счета отнесения затрат по амортизации объектов ОС для целей налогового учета задаются
232. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость ведется в типовой конфигурации
233. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость ведется в типовой конфигурации
234. Регистр накопления «НДС продажи» регистрирует факты хозяйственной жизни,
235. Регистр «НДС покупки» регистрирует факты хозяйственной жизни, ...
236. Записи в регистры накопления по учету НДС осуществляются
237. Проводка по «входному» НДС (в дебет счета 19) формируется
238. Документ типовой конфигурации «Счет-фактура полученный» формирует движения
239. «Книга продаж» реализована в типовой конфигурации при помощи объекта
240. «Книга покупок» реализована в типовой конфигурации при помощи объекта
241. Записи налогового учета по налогу на добавленную стоимость отражаются
242. Счет-фактура на полученный аванс вводится в систему
243. Документ типовой конфигурации «Отражение поступления товаров и услуг (НДС)» предназначен

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 28 из 43

244. Документ типовой конфигурации «Регистрация оплаты поставщику для НДС» предназначен
245. Документ типовой конфигурации «Регистрация оплаты поставщику для НДС» используется в случае, если
246. Документ типовой конфигурации «Регистрация оплаты поставщику для НДС» обеспечивает
247. Документ типовой конфигурации «Распределение НДС с косвенных расходов» используется в тех случаях, когда
248. Необходимость в использовании регламентного документа «Распределение НДС косвенных расходов» возникает в тех случаях
249. Базой распределения НДС документом «Распределение НДС косвенных расходов» является
250. Формирования проводок по НДС документами поступления ТМЦ
251. В документах типовой конфигурации по поступлению ТМЦ особенности учета НДС задаются
252. Счет учета НДС, устанавливаемый по умолчанию в документах по поступлению ТМЦ, задается
253. Выберите набор необходимых условий для предъявления к вычету НДС по приобретенным ценностям
254. Документ типовой конфигурации «Отражение реализации товаров и услуг (НДС)» используется в случае, если
255. Документ типовой конфигурации «Отражение реализации товаров и услуг (НДС)» используется
256. В типовой конфигурации проводка по вычету НДС с полученного аванса формируется

4.3. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос, решения практического задания на компьютере и решения тестовых, практико-ориентированных заданий на компьютере.

Содержание билета (общее максимальное количество баллов - 100):

- 1-е задание (теоретическое) – 20 баллов;
- 2-е задание (тестовое, включает 14 вопросов, из них 5-8 правильных ответов - удовлетворительно; 9-11 правильных ответов – хорошо; 12-14 правильных ответов – отлично – 40 баллов.
- 3-е задание (практическое) – 40 баллов;
- Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:
- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
 - от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
 - от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
 - 93 балла и выше – «отлично».

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена:

– оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала и программных средств, умение свободно выполнять задания. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 29 из 43

глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы и отвечает на дополнительные вопросы, умеет применять полученные знания в практической части заданий, в полной мере справляется с практико-ориентированными заданиями; готов выполнять профессиональные задачи самостоятельно, обосновывать, разрабатывать и предлагать решения для совершенствования деятельности в рамках своих профессиональных обязанностей; необходимое знание компетенций – продвинутый уровень;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточное знание программных средств и теоретического материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам; допускает незначительные неточности при изложении теоретических вопросов и ответов на дополнительные вопросы, справляется с большей частью практико-ориентированных заданий; способен выполнять профессиональные задачи самостоятельно, способен идентифицировать проблемы, но допускает неточности их решения; необходимое знание компетенций – повышенный уровень;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основных теоретических материалов, программных средств в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий; допускает неточности и ошибки при толковании основных теоретических заданий и в ответах на дополнительные вопросы, выполняет практические задания и демонстрирует правильный ход решения задания с ошибками в процессе их решения; способен выполнять профессиональные задачи на уровне минимальных требований к их качеству, не способен самостоятельно разрабатывать решения, действовать без инструкций; необходимое знание компетенций – базовый уровень;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий или не справившемуся с ними, не способному выполнять профессиональные задачи на требуемом уровне и не освоившему компетенции на пороговом уровне.

Критерии оценки членами государственной экзаменационной комиссии уровня сформированности компетенций:

«5» - освоение компетенций на продвинутом уровне, «4» - освоении компетенций на повышенном уровне, «3» - освоение компетенций на пороговом уровне, «2» - недостаточное освоение порогового уровня сформированности компетенций.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен должен выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, его готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности. Содержание государственного экзамена формируется в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов на основе полидисциплинарной и междисциплинарной интеграции.


При подготовке к государственному экзамену студенту следует тщательно изучить перечень экзаменационных вопросов/заданий, рекомендуемую литературу.

Для успешной сдачи государственного экзамена студент должен посетить консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена

Рекомендации по работе с учебной, научной и методической литературой.

Методы эффективной работы с книгой в целях развития интеллекта можно условно разделить на две группы:

1. Правильная организация процесса чтения
2. Повышение скорости чтения и восприятия.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 30 из 43

В комплексе оба метода могут в 2-3 раза сократить время прочтения различных материалов. При чтении текста мозг формирует «свою трактовку содержания» прочитанного. Мозг выделяет «ядерное», сущностное значение из текста. Знание и умелое применение некоторых упражнений дают возможность извлекать «ядерное» значение в тексте быстро и надежно.

Эти упражнения основаны на использовании дифференциального алгоритма чтения. Центральное место в этом алгоритме занимает «блок доминанта». Доминанта – главная смысловая часть текста.

Возможны три основных способа чтения.

- Первый способ – артикуляция или проговаривание вслух (или почти вслух) того, что читаешь. Скорость такого чтения невелика.

- Второй способ – чтение про себя, при котором речевой процесс проявлен в форме внутренней речи, то есть без открытой артикуляции. Текст, при этом усваивается более эффективно. Способ в принципе допускает быстрое чтение.

- Третий, наиболее совершенный способ чтения – тоже молча, но в условиях максимального сжатия внутренней речи, при котором она проявляется в виде коротких залпов ключевых слов и смысловых рядов, адекватно отражающих смысл текста.

Итак, артикуляция замедляет процесс чтения и от нее необходимо избавиться. Быстро читающие люди обладают способностью, не проговаривая читаемый текст, сразу улавливать и фиксировать замысел автора, а затем усваивать его на уровне внутренней речи. Задачу научиться такому чтению можно решать в два этапа. Первый предполагает сокращение артикуляции, если она ярко выражена, второй – овладение приемами чтения, при которых текст воспринимается крупными информационными блоками.

Как известно, людей по способу восприятия и переработки информации делят на три типа: зрительный, слуховой и кинестетический. Люди зрительного типа при чтении используют код наглядных образов, тогда как люди слухового типа применяют менее производительный код речедвижений. Наблюдения за людьми, читающими быстро, показывают, что они, как правило, относятся к зрительному типу.

Приводим следующие рекомендации по работе с книгой.

- В тексте всегда есть элементы, нахождение и использование которых позволяет извлечь требуемую информацию наиболее быстро. Например, при чтении учебника в первую очередь отыскивается наиболее важная информация данной главы, параграфа, а она часто следует после слов: в итоге, в результате, выводы и т.д.

- Попробуйте в процессе чтения мысленно заглянуть вперед, представить себе, о чем будет идти речь, к какому выводу придет автор, как далее будет строиться изложение и т.д. например, если описывается одна сторона явления, то, очевидно, далее будет описана и другая и т.д. Это позволяет предварительно подготовиться к последующей информации.

- Хорошим упражнением по развитию навыков «предвидения» является остановка чтения в момент, когда, по вашему мнению, заканчивается какая-то часть текста. Попробуйте предугадать содержание следующей части.

- До начала чтения текста важно собрать о нем как можно больше информации, чтобы точнее представить, что можно получить из данного текста и как лучше работать с ним. Это помогут сделать название, автор, издательство, аннотация, оглавление, предисловие и заключение. Предварительное ознакомление с книгой перед настоящим чтением позволяет сберечь время и труд. Как правило, предисловие пишется крупным специалистом в данной области, и поэтому излагаемая проблема показывается как бы целиком, в общем плане, без подробностей. А это позволяет лучше сориентироваться, начинать чтение, зная основную цель автора.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 31 из 43

- Перед углубленным чтением любого текста (статьи, книги, конспекта, лекции перед экзаменом) сначала бегло просмотрите его целиком. При этом постарайтесь выявить основные стержневые идеи, наиболее крупные части и логику их изложения. Лишь после такого просмотра переходите к более детальному чтению.

- Перед чтением статьи или параграфа учебника попробуйте проделать следующее: прочитайте внимательно первый абзац, потом бегло просмотрите первые или последние фразы следующих абзацев (в них обычно содержится основная информация), обратите внимание на курсивы, разрядки, подзаголовочный текст и, наконец, внимательно прочтите один-два последних абзаца; постарайтесь выявить основное направление текста и его построение.

- Прочитав в тексте интересную идею, полезно остановить свое внимание на ней, прислушаться к тем мыслям, которые она у вас вызвала, подумать о тех последствиях, которые из нее вытекают, попытаться развивать ее дальше.

- Существенно замедляют чтение регрессии – частые возвратные движения глаз, многократное повторное прочитывание материала. Возвратиться к уже прочитанному, но недостаточно хорошо понятому участку лучше всего, когда прочитан законченный смысловой фрагмент текста и сделана хотя бы попытка его осмысления, а не в процессе чтения предложения.

- Любой текст не однороден по своей информационной насыщенности. В некоторых предложениях, абзацах сконцентрировано очень много информации, например, формулируются основные положения, ведущие идеи и т.д., а другие служат лишь иллюстрацией, фоном. Таким образом, текст имеет «смысловый рельеф». Читатель должен определить степень важности каждого отрезка текста и приспособиться к «смысловому барьеру». Постарайтесь гибко варьировать способ работы с текстом в соответствии с его «смысловым барьером».

Большое значение при чтении учебной и научной литературы имеет умение запоминать прочитанный материал, а для этого необходимо тренировать память. Существуют приемы, позволяющие тренировать память, которыми необходимо овладеть, что позволит повысить эффективность работы с учебной и научной литературой.

Тренировка памяти.

Наблюдая за собой, выясните, как вам легче запомнить информацию – если вы ее видите, слышите или записываете. В дальнейшем постарайтесь так организовать работу, чтобы максимально использовать ведущий тип своей памяти.


Если у вас хорошая зрительная память, то хорошо запоминаются рисунки, расположение информации на странице, цвет и т.д. помогите себе, выделяя цветными карандашами отдельные места конспекта, обводя рамками, делая значки, пометки на полях, представляя зрительно отдельные аспекты текста.

При хорошей слуховой памяти лучше запоминается звучащая речь. Используйте эту особенность, выделяя интонацией, тембром голоса отдельные места текста, слушая его в записи на магнитофоне, рассуждая в слух и т.д.

В случае памяти на движение помогает повторная сокращенная запись запоминаемого материала, например выводов, основных положений текста, рисование таблиц, графиков, схем, а при выполнении лабораторных работ лучше все потрогать и проделать самому.

Наряду с использованием ведущего типа памяти, специально позаботьтесь и о развитии отстающих, так как при многих видах профессиональной деятельности они также могут потребоваться.

Использование приемов логического, осмысленного запоминания в несколько раз повышает продуктивность деятельности. Например, при запоминании лекции, глав учебников особенно действенным является основные аспекты содержания, но и запомнить логику – целесообразную связь отдельных частей материала.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 32 из 43

Материал запоминается непроизвольно, то есть легко и без затраты специальных усилий, если он является целью какой-либо поисковой деятельности. Например, если вы задались вопросом и нашли ответ на то, что долго искали, или нашли подтверждение гипотезы, которую вы сами выдвинули, то это запоминается само собой. Отсюда вывод – организуйте свою деятельность так, чтобы предмет запоминался, являлся целью этой деятельности. Например, ищите, выделяйте в тексте наиболее важные его положения – и они запомнятся, делите текст на части, анализируйте связи между ними – и запомнится логика текста.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

5.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы из перечня тем, утвержденных на кафедре, написание заявления о выборе темы;
- уточнение темы с преподавателем – руководителем выпускной квалификационной работы и получение задания на выпускную квалификационную работу;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с руководителем;
- предоставление черновой рукописи выпускной квалификационной работы руководителю;
- работа над замечаниями руководителя;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с отзывом руководителя;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.


Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после производственной: преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-образовательной системе института и проверяются на объем заимствования согласно ПО-04-2016 Порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 33 из 43

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся в виде перечня тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

5.3. Требования к выпускной квалификационной работе


ВКР бакалавра представляет собой законченную разработку (бакалаврскую работу) в профессиональной области, в которой:

1. Сформулирована актуальность и место решаемой задачи информационного обеспечения в предметной области;
2. Анализируется литература и информация, полученная с помощью глобальных сетей по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
3. Определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи информационного обеспечения на модельном примере (но на реальной вычислительной технике, работающей в составе профессионально-ориентированной информационной системы);
4. Анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную информационную среду в области применения.

Целью бакалаврской работы является разработка проекта автоматизированной информационной системы (АИС), предназначенной для автоматизации деятельности человека в конкретной области применения.

Проектирование АИС содержит несколько стадий разработки:

- Исследование теоретических аспектов среды проектирования информационной системы, а также аналитические данные о существующих ИС с описанием их положительных и сторон и недостатков (состав, структура, свойства, этапы проектирования), качественная оценка параметров ИС требуемых при проектировании,
- Теоретическое исследование рынка информационных технологий (систем) на современном этапе с графическим отображением состояния, рынка ИТ,
- Аналитическое сопровождение текущего состояния организационно-управленческой структуры предприятия и характеристических данных о бизнесе предприятия, а также анализ информационной архитектуры предприятия (информационно-коммуникационной структуры предприятия, наличие, состав, количество основные характеристики оборудования – ПК, устройств оргтехники включенных и отдельных от ЛВС, схему и оборудование локальной вычислительной сети, структура программного обеспечения и функции выполняемые отделами предприятия),

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 34 из 43

- технические условия (требования) для проектирования ИС,
- описание стадий проектирования (создания) ИС,
- описание стадии внедрения.

Каждая стадия работы студентом отражается в работе. Из-за ограниченных временных и трудовых ресурсов выпускника, в бакалаврской работе рассматриваются лишь стадии аналитического исследования и описательного проектной части создания ИС. Поэтому второй задачей работы над ВКР является отображение основных этапов разработки ИС, позволяющей судить ГЭК об уровне подготовки студента к профессиональной деятельности.

Поскольку бакалаврская работа является выпускной квалификационной работой студента, подтверждающей его квалификацию, то она должна быть выполнена с соблюдением требований современных ГОСТ ЕСКД и ЕСПД, а также других ГОСТ и стандартов, связанных с тематикой конкретной работы.

Бакалаврские работы могут содержать в своем составе исследовательскую часть, если эти исследования требуются для обоснования принятых технических решений.

Бакалаврская работа может содержать в своем составе: сведения о предметной области (ее модель, перечень функций, выполняемых системой, критерии оценки качества и т.п.); описание алгоритмов обработки информации; модели системы (компонентов) и результаты моделирования предполагаемого качества функционирования системы; обоснование выбора комплекса технических средств и пакетов прикладных программ; результаты создания баз данных, а также контент сайта; обоснование использования локальных сетей и телекоммуникационных средств; технологию обработки информации; оформленного по ГОСТ ЕСПД в виде текстов прикладных программ на алгоритмических языках соответствующего уровня, запросов, отчетов, экранных форм и т.п.

Пояснительная записка ВКР по разработке АИС может состоять из следующих разделов:

1. Теоретическая часть – сущность исследуемой проблемы, различные подходы к ее решению, их оценка.
2. Аналитическая часть – дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические.
3. Проектная часть – характеристика предметной области и существующих систем обработки информации; критерии и основные ограничения создания, техническое задание, логическое проектирование, исследование работоспособности и эффективности АИС.

Содержание разделов и пунктов определяется темой ВКР.


Форма задания на ВКР может содержать следующие разделы:

1. Тема работы.
2. Срок сдачи студентом законченной работы.
3. Перечень вопросов, подлежащих разработке в дипломной работе:
 - 3.1. Аналитических,
 - 3.2. Теоретических,
 - 3.3. Проектных,
 - 3.4. Организационно-экономических.

Задание на ВКР подписывается руководителем, студентом и утверждается заведующим кафедрой.

Материалы в ВКР могут быть расположены в следующем порядке:

1. Титульный лист с подписями
2. Утвержденное задание на ВКР
3. Аннотация
4. Оглавление
5. Введение.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 35 из 43

6. Основная часть текста, разделенная на разделы.

7. Заключение.

8. Библиографический список

9. Приложения.

Объем ВКР не должен превышать 90 страниц текста без приложений.

5.4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.


Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

5.5. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Приведенный перечень тем выпускных квалификационных работ может быть расширен за счет конкретных тем, определенных на базах практики и тем, предложенных обучающимися

1. Определение целей проектирования, критериев эффективности проектных решений, ограничений.
2. Системный анализ предметной области, АИС и их взаимосвязей.
3. Разработка моделей предметной области.
4. Проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов и сетей АИС и их компонентов.
5. Комплексование аппаратных и программных средств.
6. Создание вычислительных сетей.
7. Выбор инструментальных средств программирования и средств вычислительной техники и применение выбранных средств для эффективной реализации аппаратно-программных комплексов АИС.
8. Разработка требований и спецификаций для компонентов АИС.
9. Выбор, разработка и исследование математических и программных моделей информационных процессов, связанных с функционированием АИС.
10. Преобразование математических моделей процессов обработки данных в АИС с целью их эффективной аппаратно-программной реализации.
11. Разработка математических моделей, методов, компьютерных технологий и систем поддержки принятия решений в АИС.
12. Разработка на основе действующих стандартов документации для создания, эксплуатации и сопровождении АИС.
13. Оценка надежности и качества функционирования АИС.
14. Тестирование и отладка аппаратно-программных комплексов АИС.
15. Разработка программы и методики испытаний компонентов АИС.
16. Разработка методик инсталляции, настройки и обслуживания системного, инструментального и прикладного программного обеспечения АИС.
17. Выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик компонентов АИС.
18. Разработка методики контроля качества функционирования АИС.
19. Организация процесса разработки компонентов АИС с заданным качеством в заданный

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 36 из 43

срок.

20. Разработка программного обеспечения для эффективной работы в среде системы 1С: Предприятие.

21. Автоматизация ведения анализа финансового состояния предприятия.

22. Разработка математического и программного обеспечения для обработки экспертной информации.

23. Анализ эффективности инвестиционного проекта в области электронной коммерции с использованием информационных технологий (электронная коммерция).

24. Формирование информационного пространства в лечебно-профилактических учреждениях г. Липецка.

25. Разработка АИС предприятия (отдела, участка).

26. Разработка информационной системы учета.

27. Разработка корпоративной системы виртуального взаимодействия.

6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки работы руководителем включают в себя:

1. Анализ компонентов работы

«5» – достаточная четкость выполнения компонентов выпускной квалификационной работы;

«4» – достаточная четкость выполнения компонентов выпускной квалификационной работы теоретического характера и недостаточная – эмпирического;

«3» – достаточная четкость выполнения компонентов выпускной квалификационной работы эмпирического характера и недостаточная – теоретического;

«2» – недостаточная четкость выполнения компонентов выпускной квалификационной работы: теоретического и эмпирического.

2. Качество оформления выпускной квалификационной работы

«5» – очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы));

«4» – высокое (имеются незначительные нарушения оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы));

«3» – среднее (имеются значительные нарушения Методических указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы));

«2» – низкое (имеются грубые нарушения Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)).


3. Критерии оценки членами государственной экзаменационной комиссии уровня сформированности компетенций:

«5» - освоение компетенций на продвинутом уровне, «4» - освоении компетенций на повышенном уровне, «3» - освоение компетенций на пороговом уровне, «2» - недостаточное освоение порогового уровня сформированности компетенций.


4. Критерии оценки членами государственной экзаменационной комиссии уровня подготовленности обучающегося

Основой для определения оценки служит выполненное в полном объеме проектное задание на соответствующую утвержденную тему.

Оценка	Требования по оцениванию
«отлично»	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу; глубокий критический анализ функционирования предприятия (организации) и используемых в его деятельности информационных систем и их аналогов, в том числе и экономиче-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 37 из 43

	ских. В пояснительной записке, имеющей высокое качество оформления, изложение материала логичное, последовательное, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Имеется положительный отзыв руководителя. При защите студент показывает глубокие знания теоретических вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), во время доклада использует электронную компьютерную презентацию, наглядные пособия (схемы, таблицы, графики), раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует разработанное работоспособное программное обеспечение. Студент готов выполнять профессиональные задачи самостоятельно, обосновывать, разрабатывать и предлагать решения для совершенствования деятельности в рамках своих профессиональных обязанностей.
«хорошо»	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности предприятия (организации) и используемых информационных систем и их аналогов, в том числе и экономических, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не вполне обоснованными предложениями. Имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию финансовых ресурсов, во время доклада использует электронную компьютерную презентацию, наглядные пособия (схемы, таблицы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует разработанное работоспособное программное обеспечение. Допускает незначительные неточности при изложении теоретических положений работы, обосновании в ходе защиты практической части работы; способен выполнять профессиональные задачи самостоятельно, способен идентифицировать проблемы, но допускает неточности их решения.
«удовлетворительно»	выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности предприятия (организации) и используемых информационных систем и их аналогов, в том числе и экономических. В пояснительной записке просматривается непоследовательность в изложении материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа, а при его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки и неточности при толковании основных теоретических положений работы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, демонстрирует разработанное работоспособное программное обеспечение, слабое обоснование в ходе защиты практической части работы. Студент способен выполнять профессиональные задачи на уровне минимальных требований к их качеству, не способен самостоятельно разрабатывать решения, действовать без инструкций.
«неудовлетворительно»	выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности предприятия (организа-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 38 из 43

	ции), не содержит выводов либо они носят декларативный характер, в отзыве руководителя имеются критические замечания, а при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация и раздаточный материал, демонстрирует разработанное программное обеспечение, которое не решает всех задач, сформулированных в задании на выпускную квалификационную работу.
--	---

Оценивание членами государственной экзаменационной комиссии решения проблемы (темы) выпускной квалификационной работы

«5» – решение проблемы (темы) обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«4» – решение проблемы (темы) обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«3» – решение проблемы (темы) обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме работы;

«2» – решение проблемы (темы) не обосновано.

Решение членами государственной экзаменационной комиссии о соответствии подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

На защите государственная экзаменационная комиссия проверяет уровень сформированности компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в протоколе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) члены государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты могут судить о соответствии подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Бухарин С. В., Мельников А. В. Информационные системы в экономике: учебное пособие. - Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 103 с. // <http://www.knigafund.ru/books/176895>

2. Черников Б.В., Ильин В.В. Управление качеством информационных систем в экономике: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2013. – 240 с. (гриф)

3. Губарев В. В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 1. – НГТУ, 2014. – 420 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185858>

4. Губарев В. В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 2. – НГТУ, 2014. - 472 с. // <http://www.knigafund.ru/books/186939>

5. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. - Дашков и К, 2015. - 395 с. // <http://www.knigafund.ru/books/16943>

6. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебно-методический комплекс. - Евразийский открытый институт, 2009. – 292 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185525>

7. Зыков С. В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. // <http://www.knigafund.ru/books/178741>

8. Щелоков С. А. Базы данных: учебное пособие. - Оренбургский государственный университет, 2014. - 298 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185133>

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 39 из 43

9. Долженко А. И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 301 с. // <http://www.knigafund.ru/books/177625>

10 Загинайлов Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие. - Директ-Меди, 2015. – 253 с. // <http://www.knigafund.ru/books/181420>

11. Гвоздева Т.В., Баллад Б.А. Проектирование информационных систем: учебное пособие. - Ростов/н/Д.: Феникс, 2009. - 508 с.

Дополнительная литература

1. 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. – 6-е изд. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2011. – 594 с.

2. 1С: Предприятие 8.1. Руководство пользователя. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008. – 301 с.

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Под ред. В.Я. Позднякова: учебник. – М.: Инфра-М, 2014, 617 с. (гриф)

5. Аристов О.В. Управление качеством: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 239 с. (гриф)

6. Бовин А.А., Чередникова Л.Е., Якимович В.А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «ОМЕГА-Л», 2009. (гриф)

7. Бухгалтерский финансовый учёт: учебник / Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова, Н.Л. Денисов и др. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 505 с. (гриф)

8. Гордеев А.В. Операционные системы: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 415 с. (гриф)

9. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.1 / А.А. Заика. – М.: ИНТУИТ, 2010. – 356 с.

10. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с. (гриф)

11. Исаев Т.Н. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Изд-во "Омега-Л", 2010. - 462 с. (гриф)

12. Работа пользователя с программой 1С: Бухгалтерия 8.1: учебное пособие/ Н.Н. Кривых, Ж.В. Корнева, Н.П. Гвозденко, С.А. Ситников. – Липецк: ЛЭГИ, 2010. – 128 с.

13. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии: учебник. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.

В соответствии с договором с ООО «Центр цифровой дистрибуции» студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

1. 1С:Бухгалтерия 8.1 Пакулин В. Н. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с.


2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование: учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с.

3. Ефимова Е. А. Основы программирования на языке Visual Prolog Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 266 с.


4. Бычков М. Основы программирования на VBA для Microsoft Excel: учебное пособие НГТУ, 2010. - 99 сс.

5. Макаров А., Чеповский А., Скоробогатов С. Common Intermediate Language и системное программирование в Microsoft .NET: курс. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 399 с.

6. Зыков С. В. Введение в теорию программирования. Функциональный подход Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 40 из 43

7. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей Берлин А. Н. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. <http://www.knigafund.ru/books/176945>
8. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие Долгов А. И. Флинта 2011 г. <http://www.knigafund.ru/books/179100>
9. Базы данных: учебное пособие Щелоков С. А. Оренбургский государственный университет 2014 г.
10. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. ОГУ 2015 г. <http://www.knigafund.ru/books/184447>
11. Информационные технологии: учебное пособие Исаев Г.Н. Омега-Л, Москва 2012 г. <http://www.knigafund.ru/books/106847>
12. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие Быкова В. В. Сибирский федеральный университет 2011 г. <http://www.knigafund.ru/books/180523>
13. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции Коровкина Н., Левочкина Г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. <http://www.knigafund.ru/books/176683>
14. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика: учебно-практическое пособие Днепровская Н. В., Селетков С. Н., Макаренкова Е. В., Шевцова И. В. Евразийский открытый институт 2010 г. <http://www.knigafund.ru/books/186032>
15. Разработка электронного портала (Создание Web-представительства. Контент-инжиниринг): учебное пособие Кириченко А. А. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2005 г. <http://www.knigafund.ru/books/186039>
16. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft .NET: курс Павлова Е. А. Интернет-Университет Информационных Технологий 2009 г. <http://www.knigafund.ru/books/178359>
17. Эксплуатационное обслуживание информационных систем: учебник Дружинин Г.В., Сергеева И.В. Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), Москва 2013 г. <http://www.knigafund.ru/books/173402>
18. Волкова Т., Болодурина И. Проектирование компонентов распределенных информационных систем: учебное пособие. – ОГУ, 2012. – 215 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182555>
19. Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. Информатика: учебное пособие. – Издательство: ФЛИНТА, 2011 / <http://www.knigafund.ru/books/116085>
20. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182395>
21. Фомин Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы: учебно-методическое пособие. - Директ-Медиа, 2015. - 166 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185091>
22. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебно-методический комплекс. - Евразийский открытый институт, 2009. – 292 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185525>
23. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. - Дашков и К, 2015. - 395 с. // <http://www.knigafund.ru/books/16943>
24. Нестеров С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQLServer 2008 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 338 страниц. ЭБС Книгафонд // <http://www.knigafund.ru/books/177094>

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РП-2015	Стр. 41 из 43

25. Матяш С. А. Информационные технологии управления: курс лекций. - Директ-Меди, 2014. – 537 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182121>

Интернет-ресурсы:

1. <http://alglib.sources.ru> – кроссплатформенная библиотека численного анализа, поддерживающая несколько языков программирования (C++, C#, Pascal, VBA) и несколько операционных систем (Windows, Linux, Solaris).
2. <http://v8.1c.ru/buhv8/> – 1С: Бухгалтерия 8.
3. <http://v8.1c.ru/overview/Platform.htm> – Описание платформы 1С:Предприятие.
4. <http://www.excel-vba.ru> – Использование функций в Excel и VBA.
5. <http://www.hardline.ru/1/10/927/> – Русскоязычные Internet-ресурсы по Visual Basic и MS Office/VBA.
6. Информационное обеспечение финансового анализа http://economylit.online/obschie-raboty_719/informatsionnoe-obespechenie-finansovogo-34910.html
7. Афан Е.В. Обзор информационных технологий, используемых в управлении финансами на российских предприятиях. <http://www.scienceforum.ru/2014/514/1274>
8. <http://www.on-line-teaching.com> – Электронные учебники по Word, Excel, VBA.
9. <http://www.on-line-teaching.com/vba/index.html> – Он-лайн учебник VBA.
10. <http://www.pcworld.ru> – Электронный журнал «Мир ПК».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8; Microsoft Office 2007 - Офисное программное обеспечение (Microsoft Word 2007 - текстовый процессор, Microsoft Excel 2007 - табличный процессор, Microsoft Access 2007 - Система управления базами данных, Microsoft PowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); Visual Basic for Applications - Среда программирования на языке VBA; 1С: Предприятие 8.3 - Программа автоматизации деятельности предприятия; Embarcadero Rad Studio XE5 - Среда программирования на различных языках; Adobe Photoshop Elements - Растровый графический редактор; ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система; Microsoft Project 2016 - Программа управления проектами; Microsoft Visio 2016 - Графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации


Для подготовки к ГИА кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;

2. Специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;

3. Специализированным компьютерным классом, оснащенным ноутбуками «Lenovo B590»;

4. Учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/3-01-2016	
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Взамен РПД-2015	Стр. 53 из 54

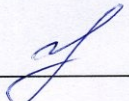
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

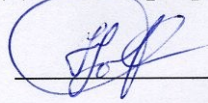
СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по СМК

Доцент кафедры ПИЭ


_____ Н.Ю. Филоненко


_____ Н.Н. Кривых

« 8 » *сентябре* 2016 г.

« 8 » *сентябре* 2016 г.

