

	ЧОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-07/1-09-15-2022	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 1 из 58

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 1
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Ю. Филоненко
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес- информатика

Профиль подготовки: Электронный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Кафедра экономики и управления
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«1» сентября 2022 г. Протокол № 1
Зав. кафедрой: канд. экон. наук Демкина С.А.

Липецк –2022 г.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 2 из 58

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	41
5. Образовательные технологии	42
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	42
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	52
8.1.Основная учебная литература.....	52
8.2.Дополнительная учебная литература.....	52
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	52
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	56
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	56
Лист согласований.....	57
Лист регистрационных изменений	58

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 3 из 58

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование у студента следующей компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 4 из 58

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- владеть:**
- методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками научной речи;
 - навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока Б.1 (Б1.Б.7). Читается на 1 курсе (очная форма обучения - в 1 семестре, заочная - в течение 1-2 семестров).

Изучение дисциплины связано с дисциплинами направления: «Микроэкономика», «Математический анализ».

В свою очередь, освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо как предшествующее для таких учебных дисциплин, как: «Эконометрика», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Экономика фирмы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 час.

Очная форма обучения: контактная работа – 36 час. (лекции – 18 час.; практические занятия -18 час.); экзамен – 36 час.; самостоятельная работа обучающихся – 36 час.

Заочная форма обучения: контактная работа - 10 часов (лекции – 4 час.; практические занятия – 2 часа, консультации – 4 час.); самостоятельная работа обучающихся – 98 час.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 5 из 58

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очная/заочная				Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия, конс.	в т.ч. интерактивные формы занятий	СРС	
1	Введение в макроэкономику		1/0,5	-/-		1/4	Собеседование
2	Макроэкономическая политика в различных экономических системах		1/0,5	2/-		2/4	Собеседование
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы		2/0,5	-/-		2/4	Собеседование
4	Основные макроэкономические показатели		1/0,5	2/-		2/6	Собеседование
5	Финансовые рынки		1/-	1/0,5		2/6	Опрос
6	Макроэкономическое равновесие		1/1	1/-		2/6	Собеседование
7	Экономический рост		1/-	1/0,5		2/6	Собеседование
8	Цикличность экономического развития		1/-	1/0,5		2/6	Собеседование
9	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике		1/1	2/0,5	Разбор конкретных ситуаций в группах	2/6	Оценивание работы
10	Бюджетно-налоговая политика		1/-	1/0,5	Разбор конкретных ситуаций в группах	2/6	Оценивание работы
11	Кредитно-денежная политика		1/-	1/0,5		2/6	Блиц-опрос
12	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала		1/-	1/0,5	Разбор конкретных ситуаций в группах	2/7	Оценивание работы
13	Инфляция и безработица		1/-	2/0,5		2/6	Оценивание работы
14	Политика благосостояния населения		1/-	1/0,5	Групповой разбор конкретных ситуаций	1/5	
15	Социальная защита населения		1/-	1/0,5		1/5	Собеседование
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения		2/-	1/1		1/7	Блиц-опрос
						8/8	Подготовка ПР, экзамену, зачету
Итого 1/1,2 семестры			18/4	18/6		36/98	Экзамен/зачет



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 6 из 58

Распределение осваиваемых компетенций по темам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоенные компетенции
1	Введение в макроэкономику	ОК-3
2	Макроэкономическая политика в различных экономических системах	
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	
4	Основные макроэкономические показатели	
5	Финансовые рынки	
6	Макроэкономическое равновесие	
7	Экономический рост	
8	Цикличность экономического развития	
9	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	
10	Бюджетно-налоговая политика	
11	Кредитно-денежная политика	
12	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	
13	Инфляция и безработица	
14	Политика благосостояния населения	
15	Социальная защита населения	
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощряет студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи индивидуального задания/ПР, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 7 из 58

Лекционные занятия

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные сектора и рынки на макроуровне. Моделирование. Основные виды макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока.

Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики.

Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать предмет макроэкономики, основные макроэкономические проблемы, специфические методы исследования экономических процессов на макроуровне, переменные запаса и переменные потока, понятие и основные направления макроэкономической политики, модель макроэкономического кругооборота.

Уметь определять макроэкономические проблемы, использовать методы макроэкономического анализа при изучении конкретных экономических ситуаций.

Приобрести навыки применения методов макроэкономики к анализу фактов функционирования национальной экономики в целом.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: макроэкономика, агрегирование, моделирование, переменные запаса, переменные потока, макроэкономическая политика, модель макроэкономического кругооборота.

Для самооценки темы 1:

• выполнить задание:

1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

2. Специфическими методами исследования в макроэкономике являются:

- а) синтез;
- б) агрегирование;
- в) индукция;
- г) анализ;
- д) моделирование;
- е) правильно п.п. «б» и «д»;
- ж) правильно п.п. «б» и «г».

3. Макроэкономическая политика – это:

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;
- в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Экономическая система: понятие и элементы. Различные подходы к классификации экономических систем: формационный; стадийный; цивилизационный; информационный; знаниевый; организационный.

Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.

Макроэкономическая политика в условиях рыночной экономики.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 8 из 58

Особенности макроэкономических процессов в странах с переходной (транзитивной) экономикой. Этапы становления рыночных отношений в России.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие и элементы экономической системы, различные виды классификаций экономических систем, особенности макроэкономической политики в условиях современной рыночной и переходной экономики.

Уметь определять цели и направления макроэкономической политики в различных экономических системах.

Приобрести навыки анализа макроэкономической политики в конкретной экономической ситуации.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: экономическая система, традиционная экономика, плановая экономика, рыночная экономика, переходная экономика, смешанная экономика; знаниевая экономика; социальная рыночная экономика.

Для самооценки темы 2:

• выполнить задание:

1. Понятие «система» указывает:

а) предметы, процессы, явления в мире взаимосвязаны, взаимодействуют, влияют друг на друга;

б) замкнутый характер взаимосвязей;

в) самостоятельность каждого процесса.

2. Функционирование экономической системы нацелено на выполнение следующих экономических задач:

а) формирование и обеспечение работоспособности экономики;

б) контроль над всеми видами экономической деятельности;

в) максимизация прибыли каждого хозяйствующего субъекта экономики.

3. Сторонники формационного подхода утверждают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:

а) развития производительных сил;

б) открытия новых технологий;

в) развития потребностей человека;

г) закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

4. Основным фактором развития общества в соответствии с теорией «стадий» являются:

а) потребности человека;

б) моральные и культурные ценности;

в) производительные силы.

г) информационные технологии.

5. Кто из следующих экономистов является сторонниками теории «информационного общества»:

а) Дж. Гэлбрейт;

б) Дж. Кейнс;

в) А. Смит;

г) Р. Коуз.

6. Правильно ли следующее утверждение: организационный подход выделяет такие экономические системы как традиционная экономика, социалистическая экономика, капиталистическая экономика, переходная экономика:

а) да

б) нет.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 9 из 58

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА КАК ПОТЕНЦИАЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства. Интеллектуальное богатство общества.

Основной капитал - важнейшая составляющая национального богатства. Оценка стоимости основного капитала на макроуровне.

Оборотный капитал и его структура.

Природно-ресурсный потенциал страны.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать сущность и структуру национального богатства, основного капитала, оборотных фондов, природного и интеллектуального потенциала общества.

Уметь определять основные элементы национального богатства.

Приобрести навыки оценки активов национального богатства.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: национальное богатство, нефинансовые активы, произведенные нефинансовые активы, основной капитал, оборотные фонды, ценности, произведенные нефинансовые активы, финансовые ценности, основные фонды, амортизационный фонд, природно-ресурсный потенциал.

Для самооценки темы 3:

• выполнить задание:

1. Национальное богатство характеризует:

а) совокупность материальных и нематериальных активов, созданных в течение года в стране;

б) общий итог развития страны за всю историю;

в) экономическое состояние отдельных фирм.

2. Нефинансовые активы как составная часть национального богатства включают:

а) оборотные фонды;

б) ценные бумаги;

в) природные ресурсы;

г) монетарное золото;

д) основной капитал;

е) все правильно, кроме п.п. «б» и «г»;

ж) все правильно, кроме п.п. «б» и «в».

3. Понятие «ценности» как составной части национального богатства включает:

а) драгоценные камни;

б) авторское право;

в) программное обеспечение;

г) здания;

д) денежные средства;

е) материальные резервы.

4. К оборотным фондам относятся:

а) здания и сооружения;

б) незавершенное производство;

в) оборудования;

г) транспортные средства.

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Основные принципы построения системы национальных счетов. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 10 из 58

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП.

Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.

Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать основные экономические показатели в системе национальных счетов.

Уметь рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов.

Приобрести навыки анализа важнейших макроэкономических показателей.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: национальное счетоводство, система национальных счетов, валовой продукт, конечный продукт, промежуточный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовой региональный продукт, добавленная стоимость, дефлятор, индекс цен, индекс Ласпейраса, индекс Пааше, индекс Фишера, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние.

Для самооценки темы 4:

• выполнить задание:

1. Система национальных счетов (СНС) это:

а) информация о деятельности важнейших отраслей экономики;

б) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете;

в) информация о деятельности отдельных предприятий;

г) статистические данные о доходах и расходах субъектов экономики.

2. Валовой внутренний продукт рассчитывается с учетом:

а) конечных товаров и услуг;

б) национального богатства;

в) всех товаров и услуг, созданных в экономике;

г) регионального признака.

3. Индекс цен, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, представляет:

а) индекс Ласпейраса;

б) индекс Пааше;

в) иной индекс.

4. Объем чистого внутреннего продукта определяется путем:

а) вычета из валового внутреннего продукта суммы амортизации;

б) вычета из валового внутреннего продукта величины всех налогов;

в) вычета из валового внутреннего продукта величины косвенных налогов и прибавления субсидий.

ТЕМА 5. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Финансовый рынок: понятие и структура.

Деньги, их функции и виды.

Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.

Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории: классический подход; количественная теория денег; кейнсианская теория спроса на деньги.

Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 11 из 58

Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

Кредитный рынок. Кредит. Функции кредита. Виды кредита. Предпосылки функционирования кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.

Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Ценные бумаги с фиксированным и нефиксированным доходом. Государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать место и роль финансового рынка в макроэкономическом кругообороте, функциональное назначение рынка денег, особенности спроса и предложения на денежном рынке, различные подходы к анализу рынка денег в экономической теории, фондовый рынок, виды ценных бумаг, особенности спроса и предложения на рынке ценных бумаг, основные фондовые индексы.

Уметь определять структуру денежного обращения, рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы, определять функциональное назначение отдельных элементов финансового рынка.

Приобрести навыки анализа состояния денежного рынка и его влияния на макроэкономическую ситуацию в стране, оценки состояния финансового рынка на основе соответствующих экономических показателей, расчета стоимости и доходности ценных бумаг, анализа конъюнктуры фондового рынка.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: финансовый рынок, деньги, денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты, спрос на деньги, предложение денег, денежный мультипликатор, банковский мультипликатор, ликвидная ловушка, кредитный рынок, банковские организации, небанковские кредитные организации, рынок ценных бумаг, бумага, акция, облигация, депозитный сертификат, сберегательный сертификат, чек, вексель, дивиденд, инвестиционный портфель, биржевой рынок, фондовая биржа, внебиржевой рынок, фондовые индексы, индекс Доу-Джонса.

Для самооценки темы 5:

• выполнить задание:

1. Основным свойством денег является:

- а) разменность;
- б) абсолютная ликвидность;
- в) возможность обслуживать экономические сделки;
- г) иное.

2. Денежный агрегат М0 это:

- а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
- б) наличные деньги в обращении;
- в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.

3. Кредитный рынок – это сфера, где покупаются и продаются:

- а) долгосрочные денежные средства;
- б) денежные средства и ценные бумаги;
- в) краткосрочные денежные средства.

4. Потребительский кредит предоставляется торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения:

- а) населением товаров и услуг с рассрочкой платежа;
- б) населением товаров, услуг и недвижимости с рассрочкой платежа;
- в) физическими и юридическими лицами товаров и услуг с рассрочкой платежа.

5. Акции дают их держателям право на получение дохода в виде:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 12 из 58

- а) процентов;
- б) купонов;
- в) дивидендов;
- г) иное.

6. Индекс Доу-Джонса рассчитывается как индекс среднеарифметической биржевой цены (курса) акций:

- а) ведущих мировых компаний;
- б) всех американских компаний;
- в) ведущих промышленных компаний мира;
- г) ведущих американских компаний, представляющих различные отрасли экономики.

ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Понятие и виды макроэкономического равновесия.

Рынок благ. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.

Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса. Модель межотраслевого баланса.

Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.

Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие и виды макроэкономического равновесия, место рынка благ в макроэкономическом кругообороте, закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения, различные экономические концепции совокупного предложения, условия достижения общего экономического равновесия, основные модели макроэкономического равновесия, модель равновесия «доходы-расходы», мультипликатор расходов, принцип акселерации.

Уметь определять факторы, воздействующие на макроэкономическое равновесие; анализировать меры стабилизационной политики государства; рассчитывать показатели средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению, мультипликатор расходов, акселератор.

Приобрести навыки определения факторов, обеспечивающих макроэкономическое равновесие.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: макроэкономическое равновесие, краткосрочное равновесие, идеальное равновесие, реальное равновесие, частичное равновесие, общее равновесие, полное равновесие, устойчивое равновесие, неустойчивое равновесие, рынок благ, совокупный спрос, совокупное предложение, стабилизационная политика, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, мультипликатор расходов, акселератор,

Для самооценки темы б:

- выполнить задание:

1. Общее равновесие это:

а) оптимальная сбалансированность экономической системы, ее идеальная пропорциональность;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 13 из 58

- б) равновесие экономической системы в целом;
- в) равновесие на важнейших рынках экономики.
- 2. Кривая совокупного спроса характеризует:
 - а) объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам;
 - б) количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен;
 - в) количество товаров и услуг, которое потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене.
- 3. Неценовые факторы изменяют объем совокупного предложения и обуславливают:
 - а) движение вдоль кривой AS;
 - б) сдвиг кривой AS; влево;
 - в) сдвиг кривой AS вправо.
- 4. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы:
 - а) вертикальная прямая
 - б) горизонтальная прямая;
 - в) линия с положительным наклоном;
 - г) линия с отрицательным наклоном.
- 5. Предельная склонность к потреблению показывает:
 - а) изменение величины потребления в зависимости от изменения дохода;
 - б) изменение величины дохода в соответствии с изменением объема потребления.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Формы проявления экономического роста. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.

Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.

Основные модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста: производственная функция или модель Кобба — Дугласа; модель экономической динамики Р. Солоу. Модель межотраслевого баланса. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Основные виды темпов экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста. Концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста). Концепция «нулевого» экономического роста.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие, показатели, формы проявления, факторы и типы экономического роста; основные модели экономического роста.

Уметь рассчитывать показатели экономического роста; определять эффективность, факторы и социально-экономические последствия роста.

Приобрести навыки анализа основных макроэкономических показателей, характеризующих устойчивый экономический рост.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический рост, эффективность экономического роста, качество экономического роста. Равновесный экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, производственная функция или модель Кобба — Дугласа, простая односекторная модель экономической динамики Р. Солоу, «остаток» Солоу, золотая норма накопления капитала, модель Харрода – Домара, естественный экономический рост, гарантированный экономический рост, фактический экономический рост, концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста), концепция «нулевого экономического роста».

Для самооценки темы 8:



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 14 из 58

• выполнить задание:

1. К интенсивным факторам экономического развития относятся:
 - а) использование достижений научно-технического прогресса;
 - б) расширение производственных площадей;
 - в) рост торговли;
 - г) повышение фондоотдачи и снижение материалоемкости.
2. Производственная функция или модель Кобба – Дугласа показывает, что объем совокупного продукта зависит от следующих факторов:
 - а) капитала;
 - б) научно-технического прогресса;
 - в) трудовых ресурсов;
 - г) налоговой политики
3. Простая односекторная модель экономической динамики Р. Солоу предполагает, что ведущим элементом экономического роста является:
 - а) труд;
 - б) капитал;
 - в) научно-технический прогресс;
 - г) совершенный менеджмент.
4. В модели Харрода - Домара главная роль в обеспечении экономического роста отводится:
 - а) инвестициям как фактору спроса;
 - б) инвестициям как фактору предложения;
 - в) устойчивому темпу роста национального дохода;
 - г) организации производства как фактору роста.

ТЕМА 8. ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла.

Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.

Современный экономический цикл. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла в современных условиях.

Антициклическая политика государства и стабилизационные программы.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие и фазы экономического цикла, причины циклических колебаний в рыночной экономике, типы экономических циклов, виды кризисов, цели и инструменты антициклической политики государства.

Уметь диагностировать основные фазы экономического цикла.

Приобрести навыки анализа макроэкономического положения страны на различных фазах экономического цикла, оценки эффективности антициклической политики государства.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический цикл, кризис, рецессия, стагфляция, депрессия, оживление, подъем, разрыв ВВП, отраслевые циклы, «большие» циклы, «строительные» циклы, «длинноволновые» циклы, циклический кризис, промежуточный кризис, частичный кризис, отраслевой кризис, структурный кризис.

Для самооценки темы 9:

• выполнить задание:

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла:
 - а) стагнация;
 - б) рецессия;
 - в) спад;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 15 из 58

г) оживление.

2. Повышение цен, сопровождающееся снижением реального объема производства, называется:

- а) девальвацией;
- б) стагфляцией;
- в) рецессией;
- г) депрессией.

3. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Дж. Кейнс;
- г) В. Леонтьев.

4. Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе спада:

- а) повышение налоговых ставок;
- б) повышение процентных ставок по ссудам;
- в) увеличение государственных расходов.

ТЕМА 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства.

Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. Государственное предпринимательство. Эффективность деятельности государственных организаций. Государственное программирование.

Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать основные направления, средства, методы и пределы государственного регулирования рыночной экономики; оценку роли государства в рыночной экономике в экономических концепциях.

Уметь определять социально-экономические последствия конкретных мероприятий государственного регулирования рыночной экономики.

Приобрести навыки оценки социально-экономической эффективности государственных программ.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: государственное регулирование экономики, внешний эффект, трансакционные издержки, государственное предпринимательство, перераспределение доходов, ускоренная амортизация, государственное программирование.

Для самооценки темы 9:

- выполнить задание:

1. Активное вмешательство государства в экономику обосновывает следующая экономическая концепция:

- а) монетаризм;
- б) классическая школа;
- в) кейнсианство;
- г) теория рациональных ожиданий.

2. Концепция институционализма предполагает:

- а) активное участие государства в регулировании экономики;
- б) использование только рыночных методов хозяйствования;
- в) иное.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 16 из 58

3. Трансакционные издержки это затраты, связанные с:
- а) производством как таковым;
 - б) поиском информации о ценах, о контрагентах хозяйственных сделок, издержках заключения хозяйственного договора, контролем за его исполнением и т. д.;
 - в) ведением торговых операций.
4. К экономическим методам регулирования рыночной экономики не относится:
- а) денежно-кредитная политика;
 - б) бюджетно-налоговая политика;
 - в) выдача лицензий;
 - г) ускоренная амортизация.

ТЕМА 10. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция).

Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.

Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета. Налоги, их сущность, функции, виды.

Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура расходной части бюджета. Формы расходов государственного бюджета.

Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.

Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура государственного долга.

Оценка государственного долга. Реструктуризация государственного долга.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики; бюджетную систему страны; основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; особенности профицитного и дефицитного бюджета; понятие, структуру, методы оценки и уменьшения государственного долга; дискреционную и автоматическую фискальную политику.

Уметь определять эффективность бюджетно-налоговой (фискальной) политики, рассчитывать мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета.

Приобрести навыки анализа бюджетной и налоговой политики, оценки их влияния на макроэкономическое положение общества.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: бюджетно-налоговая (фискальная) политика, стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия), ограничительная бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция), бюджетная система, внебюджетные фонды, консолидированный бюджет, налог, сбор, текущие расходы, капитальные расходы, дотация, субвенция, субсидия, бюджетный кредит, бюджетная ссуда, профицит бюджета, дефицит бюджета, обслуживание государственного долга, внутренний государственный долг, внешний государственный долг, дискреционная фискальная политика, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета, кривая Лаффера, автоматическая фискальная политика, встроенный (автоматический) стабилизатор, реструктуризация государственного долга, конверсия государственного долга.

Для самооценки темы 10:

- выполнить задание:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 17 из 58

1. Фискальная экспансия означает:
 - а) увеличение налогов;
 - б) снижение государственных расходов;
 - в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
 - г) одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов.
2. Бюджетная система РФ является:
 - а) одноуровневой;
 - б) двухуровневой;
 - в) трехуровневой;
 - г) четырехуровневой.
3. Безвозвратное и безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня для покрытия текущих расходов это:
 - а) субсидия;
 - б) субвенция;
 - в) дотация;
 - г) бюджетный кредит.
4. Кривая Лаффера показывает:
 - а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
 - б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
 - в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
 - г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.
5. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:
 - а) дискреционной фискальной политики;
 - б) автоматической фискальной политики;
 - в) кредитной экспансии;
 - г) кредитной рестрикции.
6. К способам финансирования бюджетного дефицита не относится:
 - а) выпуск государственных ценных бумаг;
 - б) предоставление государственных гарантий;
 - в) заимствование у кредитных организаций;
 - г) приватизация государственного имущества.

ТЕМА 11. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция).

Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитные ограничения. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Изменение нормы обязательных резервов.

Проведение операций на открытом рынке. Проведение валютных интервенций. Жесткая и гибкая монетарная политика.

Передачный механизм кредитно-денежной политики. «Встречные» механизмы.

Побочные эффекты. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать сущность и виды кредитно-денежной (монетарной) политики, инструменты кредитно-денежной политики.

Уметь определять эффективность кредитно-денежной политики, последствия применения Центральным банком инструментов кредитно-денежного регулирования.

Приобрести навыки оценки мероприятий, проводимых в рамках жесткой и гибкой монетарной политики.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 18 из 58

Акцентировать внимание на следующих понятиях: кредитно-денежная (монетарная) политика, стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия), ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция), жесткая монетарная политика, гибкая монетарная политика, передаточный механизм.

Для самооценки темы 11:

• выполнить задание:

1. Кредитная экспансия означает:

- а) увеличение налогов;
- б) снижение государственных расходов;
- в) расширение предложения денег в экономике;
- г) одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов.

2. К инструментам кредитно-денежной политики не относится:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение учетной ставки;
- в) изменение налоговой ставки;
- г) проведение операций на открытом рынке.

3. Жесткая монетарная политика означает:

- а) поддержание на заданном уровне ставки процента;
- б) поддержание на заданном уровне денежной массы;
- в) поддержание на заданном уровне реального ВВП;
- г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции.

4. Сторонники кейнсианской модели регулирования экономики критикуют кредитно-денежную политику за:

- а) эффект вытеснения;
- б) сложный передаточный механизм;
- в) возникновение эффекта мультипликатора сбалансированного бюджета;
- г) инфляционный рост ВВП.

ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ БЛАГ, ДЕНЕГ И КАПИТАЛА

Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.

Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS - LM: основные переменные и уравнения.

Факторы, воздействующие на изменение модели IS - LM. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики.

Понятие общего экономического равновесия.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках, модель IS – LM и факторы, воздействующие на ее изменение.

Уметь строить модель IS – LM, определять взаимосвязи на товарном, денежном и ресурсном рынках.

Приобрести навыки анализа факторов, воздействующих на изменение макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках, модель IS-LM.

Для самооценки темы 12:

• выполнить задание:

1. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка отражена в модели:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 19 из 58

- а) затраты-выпуск;
- б) доходы-расходы;
- в) IS-LM;
- г) AD-AS.

2. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражает кривая:

- а) IS;
- б) LM.

3. Изменения в кредитно-денежной политике отражает кривая:

- а) IS;
- б) LM.

4. Какое утверждение по поводу кривой LM является верным:

- а) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
- б) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
- в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня предложения реальных денежных запасов;

ТЕМА 13. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.

Причины инфляции: внутренние и внешние.

Открытая инфляция. Подавленная или скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Умеренная (ползучая) инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Социально - экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.

Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.

Экономически активное население. Занятость населения. Классификации занятости населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы.

Безработица. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие, уровень и виды инфляции; причины и социально – экономические последствия инфляции; взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы, основные экономические категории рынка труда, функции рынка труда, особенности формирования спроса и предложения на данном рынке, формы безработицы, социально-экономические последствия безработицы, пределы и методы государственного регулирования рынка труда.

Уметь определять уровень инфляции, анализировать взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы посредством кривой Филлипса, анализировать ситуацию на рынке труда, определять ее взаимосвязь с макроэкономической ситуацией в стране.

Приобрести навыки оценки социально-экономических последствий инфляции, анализа экономически активного населения, оценки уровня безработицы, а также экономических и социальных последствий безработицы.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: инфляция, уровень инфляции, индексы цен, дефляция, открытая инфляция, подавленная (скрытая) инфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционные ожидания, ожидаемая (прогнозируемая) инфляция, непредви-



денная (непрогнозируемая)) инфляция, инфляционная спираль, умеренная (ползучая) инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, «инфляционный налог», «кривая Филлипса», стагфляция, адаптивные ожидания, рациональные ожидания, труд, рынок труда, спрос на рынке труда, предложение на рынке труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятость населения, полная занятость населения, безработица, безработное население, естественный уровень безработицы, уровень безработицы, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, закон Оукена.

Для самооценки темы 13:

- выполнить задание:

1. Экономически активное население это:

- а) занятое население;
- б) занятые в экономике + безработные;
- в) трудовые ресурсы.

2. Полная занятость в рыночной экономике означает:

- а) использование в экономике всех трудовых ресурсов;
- б) все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы;
- в) отсутствие в экономике безработного населения;
- г) отсутствие в экономике незанятого населения.

3. Естественный уровень безработицы – это такой ее уровень, который соответствует:

- а) циклической безработице;
- б) полной занятости (включает фрикционную и структурную формы безработицы);
- в) фрикционной безработице.

4. Закон Оукена показывает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то отставание фактического ВВП от потенциального составляет:

- а) 4 %;
- б) 2-2,5%;
- в) 1 %.

1. Инфляция – это:

- а) повышение цены золота;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) падение ценности или покупательной способности денег;
- г) повышение цен на престижные товары;
- д) снижение доходов населения.

2. Избыточная эмиссия денег порождает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию издержек.

3. Какие группы населения выиграют в результате инфляции:

- а) люди, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- г) кредиторы.

4. В краткосрочном периоде кривая Филлипса имеет:

- а) форму вертикальной прямой;
- б) положительный наклон;
- в) отрицательный наклон;
- г) форму горизонтальной прямой.

5. В условиях рациональных инфляционных ожиданий кривая Филипса имеет:

- а) форму вертикальной прямой;
- б) положительный наклон;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 21 из 58

- в) отрицательный наклон;
- г) форму горизонтальной прямой.

ТЕМА 14. ПОЛИТИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Социальная политика. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы. Номинальные денежные доходы. Располагаемые денежные доходы. Реальные денежные доходы. Реальные располагаемые денежные доходы. Потребительская корзина. Основные источники доходов населения. Принципы распределения доходов. Дифференциация распределения доходов. Показатели дифференциации доходов населения: коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини). Денежные расходы населения. Закон Энгеля. Государственная политика доходов. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов. Политика перераспределения доходов. Социальные трансферты. Социальные стандарты. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать содержание и роль социальной политики в современной экономике, основные виды доходов населения и их источники, принципы распределения доходов, коэффициенты дифференциации доходов населения, основные направления государственной политики доходов, уровень и качество жизни населения.

Уметь определять основные виды доходов населения; рассчитывать индекс потребительских цен, коэффициенты дифференциации доходов населения.

Приобрести навыки анализа социальной политики государства.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: социальная политика, доходы населения, среднедушевые денежные доходы, номинальные денежные доходы, располагаемые денежные доходы, индекс потребительских цен, потребительская корзина, реальные денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини), социальные трансферты, социальные стандарты, прожиточный минимум, минимальная потребительская корзина, социальный минимум, уровень жизни, качество жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Для самооценки темы 14:

- выполнить задание:

1. Для характеристики потребительской корзины справедливо:

а) она является одним из показателей уровня жизни;

б) для нормального потребления продуктовая потребительская корзина в экономически развитых странах должна составлять не менее 50% совокупных расходов;

в) она используется для расчета индекса потребительских цен;

г) включает в себя все товары и услуги, входящие в ВВП.

2. Индекс потребительских цен – это:

а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах;

б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;

в) отношение стоимости корзины из 25 продовольственных товаров в текущих ценах к стоимости этой же корзины в базовых ценах.

3. Трансфертные платежи – это:

а) одна из форм заработной платы;

б) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 22 из 58

- в) доходы от собственности.
4. Увеличение дифференциации доходов населения вызывает:
- а) увеличение отклонение кривой Лоренца от биссектрисы;
 - б) уменьшение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы.
5. Коэффициент Джини изменяется:
- а) между 0 и 10;
 - б) между 0 и 100%;
 - в) между 1 и 2;
 - г) между 1 и 10;
 - д) между 0 и 1.

ТЕМА 15. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

Необходимость и сущность социальной защиты населения в современной экономике. Основные принципы социальной защиты населения.

Система социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальные гарантии - реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг. Социальное страхование. Социальная помощь и ее адресный характер.

Социальная работа. Субъекты и объекты социальной работы. Эффективность социальной работы. Пределы социальной помощи гражданам.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать основные принципы социальной защиты населения в современной экономике, систему социальной защиты населения и ее составные элементы, субъекты и объекты социальной работы.

Уметь определять эффективность социальной работы.

Приобрести навыки определения границ социальной защиты населения в современной экономике.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: социальная защита населения, социальное обеспечение, социальные гарантии, социальные льготы, социальное страхование, социальные риски, социальная поддержка (помощь), социальная работа.

Для самооценки темы 15:

- выполнить задание:

1. Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта:
 - а) классического капитализма;
 - б) смешанной рыночной экономики;
 - в) плановой экономики;
 - г) традиционной экономики.
2. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба – это:
 - а) социальное обеспечение;
 - б) социальные гарантии;
 - в) социальное страхование;
 - г) социальные льготы;
 - д) социальная поддержка;
 - е) социальная работа.
3. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельным группам населения (инвалидам, ветеранам труда и пр.) – это:
 - а) социальное обеспечение;
 - б) социальные гарантии;
 - в) социальное страхование;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 23 из 58

- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

ТЕМА 16. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Мировой рынок. Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международное разделение труда. Основные формы проявления международного разделения труда. Этапы развития мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений.

Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли.

Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория альтернативных издержек. Теория международной торговли Хекшера – Олина – Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева». Модель технологического разрыва М.Познера. Формы государственной политики во внешней торговле. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.

Паритет покупательной способности валют.

Международный кредит.

Международное движение капитала Теории международного движения капитала.

Виды вывоза капитала (частный, государственный, международный). Формы вывоза капитала: ссудная и предпринимательская. Транснациональные корпорации.

Международные валютные отношения. Валютная система. Валютные курсы и конвертируемость. Валютная политика государства.

Международная миграция рабочей силы и ее причины. Регулирование международной миграции рабочей силы.

Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира. Глобальные проблемы.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать понятие мирового хозяйства и этапы его развития; международное разделение труда; основные формы международных экономических отношений; платежный баланс и его структуру; сущность и формы международной экономической интеграции.

Уметь рассчитывать и графически изображать действия внешнеторгового мультипликатора, рассчитывать валютный курс.

Приобрести навыки анализа торгового и платежного баланса страны, валютных курсов.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика, международное разделение труда, международная специализация, международная кооперация, мировая торговля, протекционизм, политика свободной торговли (фритредерство), торговый баланс, внешнеторговый мультипликатор, платежный баланс, международный кредит, международное движение капитала, транснациональные корпорации, международные валютные отношения, валюта, конвертируемость валюты, валютный курс, миграция трудовых ресурсов, международная экономическая интеграция.

Для самооценки темы 16:

- выполнить задание:

1. К основным формам международного разделения труда относится:

- а) общее;
- б) сравнительное;
- в) частное;
- г) единичное;
- д) все предыдущее правильно.

2. Автором теории альтернативных издержек является:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 24 из 58

- а) А.Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Хекшер-Олин-Самуэльсон;
- г) Дж. Кейнс;
- д) Э. Хаберлер.

3. Политика протекционизма предполагает:

- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
- б) стимулирование импорта товаров и услуг;
- в) использование высоких ввозных пошлин;
- г) сокращение тарифов и квот.

4. Платежный баланс включает:

- а) счет текущих операций;
- б) счет распределения доходов;
- в) счет движения капитала;
- г) изменение официальных резервов.
- д) счет потребления.

5. Низкий реальный курс национальной валюты:

- а) стимулирует экспорт товаров и услуг из страны;
- б) поощряет импорт товаров и услуг;
- в) вызывает рост цен на импортные товары и услуги;
- г) способствует снижению цен на ввозимые товары и услуги.

6. Осуществление валютной интервенции характерно для следующей формы валютной политики государства:

- а) фиксированных обменных курсов;
- б) свободно плавающих валютных курсов.

7. Для таможенного союза как одной из формы международной экономической интеграции характерно:

- а) свобода взаимной торговли, передвижения капитала, рабочей силы, согласование экономической политики;
- б) установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран;
- в) проведение общей экономической и валютно-финансовой политики.

Практические занятия / Консультации

ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

2. Специфическими методами исследования в макроэкономике являются:

- а) синтез;
- б) агрегирование;
- в) индукция;
- г) анализ;
- д) моделирование;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 25 из 58

е) правильно п.п. «б» и «д»;

ж) правильно п.п. «б» и «г».

3. Макроэкономическая политика – это:

а) абстрактная экономическая теория;

б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;

в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

1. Понятие «система» указывает:

а) предметы, процессы, явления в мире взаимосвязаны, взаимодействуют, влияют друг на друга;

б) замкнутый характер взаимосвязей;

в) самостоятельность каждого процесса.

2. Функционирование экономической системы нацелено на выполнение следующих экономических задач:

а) формирование и обеспечение работоспособности экономики;

б) контроль над всеми видами экономической деятельности;

в) максимизация прибыли каждого хозяйствующего субъекта экономики.

3. Сторонники формационного подхода утверждают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:

а) развития производительных сил;

б) открытия новых технологий;

в) развития потребностей человека;

г) закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

4. Основным фактором развития общества в соответствии с теорией «стадий» являются:

а) потребности человека;

б) моральные и культурные ценности;

в) производительные силы.

г) информационные технологии.

5. Кто из следующих экономистов является сторонниками теории «информационного общества»:

а) Дж. Гэлбрейт;

б) Дж. Кейнс;

в) А. Смит;

г) Р. Коуз.

6. Правильно ли следующее утверждение: организационный подход выделяет такие экономические системы как традиционная экономика, социалистическая экономика, капиталистическая экономика, переходная экономика:

а) да

б) нет.

Тематика дискуссии:

1. Экономическая система США. Современное состояние

2. Европейский союз. Особенности организации экономических систем государств.

ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА КАК ПОТЕНЦИАЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Тематика дискуссии:



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 26 из 58

Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства. Интеллектуальное богатство общества.

Основной капитал - важнейшая составляющая национального богатства. Оценка стоимости основного капитала на макроуровне.

Оборотный капитал и его структура.

Природно-ресурсный потенциал страны.

Тест.

1. Национальное богатство характеризует:

а) совокупность материальных и нематериальных активов, созданных в течение года в стране;

б) общий итог развития страны за всю историю;

в) экономическое состояние отдельных фирм.

2. Нефинансовые активы как составная часть национального богатства включают:

а) оборотные фонды;

б) ценные бумаги;

в) природные ресурсы;

г) монетарное золото;

д) основной капитал;

е) все правильно, кроме п.п. «б» и «г»;

ж) все правильно, кроме п.п. «б» и «в».

3. Понятие «ценности» как составной части национального богатства включает:

а) драгоценные камни;

б) авторское право;

в) программное обеспечение;

г) здания;

д) денежные средства;

е) материальные резервы.

4. К оборотным фондам относятся:

а) здания и сооружения;

б) незавершенное производство;

в) оборудования;

г) транспортные средства.

4. Система национальных счетов (СНС) это:

а) информация о деятельности важнейших отраслей экономики;

б) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете;

в) информация о деятельности отдельных предприятий;

г) статистические данные о доходах и расходах субъектов экономики.

5. Валовой внутренний продукт рассчитывается с учетом:

а) конечных товаров и услуг;

б) национального богатства;

в) всех товаров и услуг, созданных в экономике;

г) регионального признака.

6. Индекс цен, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, представляет:

а) индекс Ласпейраса;

б) индекс Пааше;

в) иной индекс.

7. Объем чистого внутреннего продукта определяется путем:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 27 из 58

а) вычета из валового внутреннего продукта суммы амортизации;
 б) вычета из валового внутреннего продукта величины всех налогов;
 в) вычета из валового внутреннего продукта величины косвенных налогов и прибавления субсидий.

Задачи.

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес 11. Заработная плата 382. Доходы, полученные за рубежом 12. Проценты по государственным облигациям 19. Арендная плата 24. Доходы от собственности 63. Экспорт 57. Стоимость потребленного капитала 17. Государственные закупки товаров и услуг 105. Дивиденды 18. Нераспределенная прибыль корпораций 4. Процентные платежи 25. Валовые инвестиции 76. Трансфертные платежи 16. Расходы на личное потребление 325. Импорт 10. Индивидуальные налоги 41. Налог на прибыль корпораций 9. Взносы на социальное страхование 43. Доходы, полученные иностранцами 8

2. Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, ЛРД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Решение:

$$\text{ВВП расх.} = 325 + 76 + 105 + (57 - 10) = 553;$$

$$\text{ВВП дох.} = (382 + 24 + 63 + (18 + 4 + 9) + 25) + 11 + 17 = 553;$$

$$\text{ВВП} = 553 - 12 + 8 = 549;$$

$$\text{ЧНП} = 553 - 17 = 536;$$

$$\text{НД} = 536 - 11 = 525;$$

$$\text{ЛД} = 525 - 4 + 16 - 43 - 9 + 19 = 504;$$

$$\text{ЛРД} = 504 - 41 = 463;$$

$$\text{Слич.} = 463 - 235 = 138;$$

$$\text{Nx} = 57 - 10 = 47;$$

$$\text{Ичист.} = 76 - 17 = 59.$$

Ответ: ВВП = 553; ВВП = 549; ЧНП = 536; НДС = 525; ЛД = 504; ЛРД = 463; Слич. = 138; Nx = 47; Ичист. = 59.

3. Имеются следующие данные:

чистые инвестиции – 30, косвенные налоги – 28, трансферты – 15, государственные закупки – 1500, амортизационные отчисления – 20, импорт – 450, экспорт – 150, расходы на личное потребление – 5000.

Найти: ВВП, ЧНП, НДС (в соответствии со старой версией СНС).

Решение: Найти величину ВВП можно с помощью метода конечного использования: ВВП = потребительские расходы + государственные закупки + валовые инвестиции + чистый экспорт.

$$\text{ВВП} = 5000 + 1500 + (30 + 20) + (150 - 450) = 6250;$$

$$\text{ЧНП} = \text{ВВП} - \text{амортизационные отчисления}$$

$$\text{ЧНП} = 6250 - 20 = 6230;$$

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{косвенные налоги}$$

$$\text{НД} = 6230 - 28 = 6202.$$

$$\text{Ответ: ВВП} = 6250; \text{ЧНП} = 6230; \text{НД} = 6202.$$

4. Имеются следующие данные:

Трансферты – 100, Импорт – 11, Государственные закупки – 20, Налог на прибыль – 25, Подоходный налог – 2, Нераспределенная прибыль корпораций – 30, Дивиденды – 14, Амортизационные отчисления – 15.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 28 из 58

Найти прибыль корпораций.

Решение: Прибыль корпораций = налог на прибыль корпораций + дивиденды + нераспределенная прибыль корпораций; прибыль корпораций = 25 ++ 14 + 30= 69.

Ответ: Прибыль корпораций равна 69.

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. Основным свойством денег является:
 - а) разменность;
 - б) абсолютная ликвидность;
 - в) возможность обслуживать экономические сделки;
 - г) иное.
2. Денежный агрегат M0 это:
 - а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
 - б) наличные деньги в обращении;
 - в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.
3. Кредитный рынок – это сфера, где покупаются и продаются:
 - а) долгосрочные денежные средства;
 - б) денежные средства и ценные бумаги;
 - в) краткосрочные денежные средства.
4. Потребительский кредит предоставляется торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения:
 - а) населением товаров и услуг с рассрочкой платежа;
 - б) населением товаров, услуг и недвижимости с рассрочкой платежа;
 - в) физическими и юридическими лицами товаров и услуг с рассрочкой платежа.
5. Акции дают их держателям право на получение дохода в виде:
 - а) процентов;
 - б) купонов;
 - в) дивидендов;
 - г) иное.
6. Индекс Доу-Джонса рассчитывается как индекс среднеарифметической биржевой цены (курса) акций:
 - а) ведущих мировых компаний;
 - б) всех американских компаний;
 - в) ведущих промышленных компаний мира;
 - г) ведущих американских компаний, представляющих различные отрасли экономики.

Задача 1.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 29 из 58

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн долл. Величина обязательных резервов – 600 млн долл. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег, если банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Решение:

$$r_1 = (600 / 3000) \cdot 100 \% = 20 \%;$$

$$\text{mult}_1 = 1 / 0,2 = 5; r_2 = 20 \% - 5 \% = 15 \%;$$

$$\text{mult}_2 = 1 / 0,15 = 6^{2/3}; \Delta \text{mult} = 6^{2/3} - 5 = 1^{2/3};$$

$$\Delta M = M_2 - M_1 = D \cdot \text{mult}_2 - D \cdot \text{mult}_1 = 3000 \cdot 1^{2/3} = 5000, \text{ или}$$

$$\Delta M = \Delta M_2 - \Delta M_1 = K_2 \cdot \text{mult}_2 - K_1 \cdot \text{mult}_1 = [(3000 - 3000 \cdot 0,15) \cdot 6^{2/3}] - [(3000 - 3000 \cdot 0,2) \cdot 5] = 17\,000 - 12\,000 = 5000.$$

$$\text{Ответ: } \Delta \text{mult} = 1^{2/3}; \Delta M = 5000.$$

Задача 2.

Как изменится объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег, если номинальное предложение денег увеличится на 10 % в год, уровень цен вырастет на 8 %, а скорость обращения денег увеличится на 5 %?

Решение:

$$\frac{\Delta M}{M} + \frac{\Delta V}{V} = \frac{\Delta P}{P} + \frac{\Delta Y}{Y}; \quad \frac{\Delta Y}{Y} = \frac{\Delta M}{M} + \frac{\Delta V}{V} - \frac{\Delta P}{P};$$

$$\frac{\Delta Y}{Y} = 10 + 5 - 8; \quad \frac{\Delta Y}{Y} = 7.$$

Ответ: объем выпуска увеличится на 7 %.

Задача 3.

Чему равна скорость обращения денег (V), если спрос на деньги задается уравнением $\left(\frac{M}{P}\right)^d = 0,2Y$?

Решение:

$$MV = PY$$

$$\frac{M}{P} = \frac{Y}{V}; \quad 0,2Y = \frac{Y}{V}; \quad V = \frac{Y}{0,2Y}; \quad V = \frac{1}{0,2}; \quad V = 5.$$

Ответ: скорость обращения денег равна 5.

Вопросы:

1. Современное состояние основных финансовых инструментов в Российской Федерации (ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, объем депозитов, объемы кредитования. Источник информации: gks.ru).
2. Устройство европейской банковской системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. В республике Альфании предельная склонность населения к потреблению равна 0,75, следовательно, мультипликатор автономных расходов составит:

- а) 2,5;



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 30 из 58

- b) 5;
- c) 4;
- d) 3.

2. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) равна _____.

3. Если в экономике страны предельная склонность к потреблению MPC = 0,7, предельная налоговая ставка $t = 0,2$, а предельная склонность к импорту $MPIm = 0,06$, то мультипликатор автономных расходов равен _____.

4. К фактору, сдвигающему кривую IS, не относится:

- a) уровень государственных закупок;
- b) дефицит государственного бюджета;
- c) уровень потребительских расходов;
- d) изменение объемов инвестиций при существующей процентной ставке.

Задачи.

№ 1

Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,8(Y - T)$. Как изменяется равновесный уровень дохода, если налоги сократились на 1 млн руб.?

Решение:

$$M_T = \frac{\Delta Y}{\Delta T}; M_T = \frac{-C_Y}{1 - C_Y}$$
$$\frac{\Delta Y}{\Delta T} = \frac{-C_Y}{1 - C_Y}$$
$$\Delta Y = \frac{(-1) \cdot (-0,8)}{0,2}; Y = 4.$$

Ответ: Равновесный доход увеличится на 4 млн руб.

№ 2

Каким будет объем инвестиций, если функция инвестиций описывается уравнением $I = 120 - 5r$ при ставке процента $r = 6\%$?

Решение:

$$I = 120 - 5 \cdot 6 = 90$$

Ответ: $I = 90$.

№3. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 0,5y + 40$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 350 - 40r$. Государство закупает на 200 ден. ед. Вывести уравнение линии IS.

Решение:

$$Y = C + I + G$$

$$Y = 0,5Y + 40 + 350 - 40r + 200$$

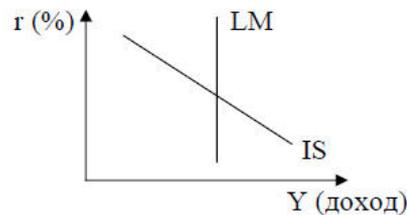
$$0,5Y = 590 - 40r$$

$$Y = 1180 - 80r.$$

Ответ: $Y = 1180 - 80r$.



На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).



В условиях, когда спрос на деньги абсолютно неэластичен к процентной ставке, увеличение правительством государственных закупок товаров и услуг вызовет:

- снижение процентной ставки при неизменном уровне дохода;
- снижение процентной ставки и уровня дохода;
- рост процентной ставки и уровня дохода;
- рост процентной ставки при неизменном уровне дохода.

ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. К фазам делового цикла нельзя отнести:

- инфляцию;
- депрессию;
- оживление;
- подъем.

2. В период экономического подъема наблюдается рост:

- дефицита государственного бюджета;
- налоговых сборов;
- инвестиций;
- социальных трансфертов.

3. В модели Харрорда отсутствует уравнение:

- гарантированного темпа роста;
- естественного;
- реального;
- фактического.

Задача.

Реальный ВВП 2000 г. составил 2400 млрд долл. Номинальный ВВП 2001 г. равен 2214 млрд долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Решение:

$$\text{Дефлятор ВВП (Def)} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}}$$

$$\text{Реал. ВВП}_{2001} = \frac{2214}{0,9} = 2460$$

$$\Delta Y = \frac{2460 - 2400}{2400} \cdot 100 \% = 2,5 \%$$

Ответ: $\Delta Y = 2,5 \%$; фаза экономического подъема.

Темы для дискуссии

- По данным gks.ru проанализируйте наличие краткосрочных и долгосрочных экономических циклов в Российской Федерации.
- Проведите перспективный анализ фаз экономического цикла.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 32 из 58

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ БЛАГ, ДЕНЕГ И КАПИТАЛА.

1. Правильная последовательность результатов проведения политики дешевых денег:

- а) снижение процентной ставки;
- б) Центральный банк снижает ставку рефинансирования (учетную), что ведет к увеличению предложения денег;
- в) увеличение реального объема национального производства;
- г) увеличение инвестиций.

2. Если Центральный банк или министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то они преследуют цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) уменьшить общую массу денег в обращении;
- в) увеличить объем инвестиций;
- г) снизить учетную ставку.

3. Если Центральный банк продает на открытом рынке ценных бумаг на 0,5 млн руб., а денежный мультипликатор равен 2, то предложение денег уменьшится на ___ млн руб.

4. Центральный банк страны не выполняет функцию:

- а) проведения внешнеэкономической политики;
- б) эмиссии денег;
- в) проведения кредитно-денежной политики;
- г) кредитования коммерческих банков.

5. Правильная последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике:

- а) увеличение потребительских расходов;
- б) увеличение совокупного спроса;
- в) увеличение объемов национального производства;
- г) снижение ставки налога с дохода физического лица.

6. Если с высоких доходов берется больший процент, чем с низких доходов, то имеет место:

- а) пропорциональный налог;
- б) прогрессивный налог;
- в) косвенный налог;
- г) регрессивный налог.

7. Экономика страны характеризуется следующими данными: $Y = 8000$ (доход), $C = 5000$ (потребление), $I = 1000$ (инвестиции), $G = 3000$ (государственные расходы), $T = 2000$ (налоги). На основании этих данных можно сделать вывод, что в стране...

- а) государственный бюджет сбалансирован;
- б) профицит государственного бюджета составляет 5000;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 33 из 58

- с) профицит государственного бюджета составляет 1000;
 д) дефицит государственного бюджета составляет 1000.

8. Дефицит государственного бюджета можно сократить:

- а) уменьшением государственных расходов;
 б) увеличением расходной части и уменьшением доходной части государственного бюджета;
 в) сокращением экспорта товаров и услуг;
 г) увеличением импорта.

9. Правильная последовательность результатов увеличения государственных закупок товаров и услуг, если первоначально государственный бюджет был сбалансирован:

- а) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет;
 б) рост объемов производства;
 в) образование дефицита бюджета на величину меньшую роста государственных закупок;
 г) увеличение совокупного спроса.

Задачи

№ 1

Если предельная склонность к депонированию равна 0,3, а норма обязательных резервов 15 %, то как изменится предложение денег, если ЦБ увеличит денежную базу на 10 млрд лир?

Решение:

$$M^s = MB \cdot \frac{C+1}{C+r}; \quad M^s = 10 \cdot \frac{0,3+1}{0,3+0,15} \approx 28,9.$$

Ответ: предложение денег увеличится на 28,9 млрд лир.

№ 2

Если ЦБ покупает на открытом рынке ценных бумаг бумаги на 0,5 млн руб., а денежный мультипликатор равен 2, то как изменяется предложение денег?

Решение:

$$\Delta M = 0,5 \cdot 2 = 1.$$

Ответ: предложение денег увеличится на 1 млн руб.

№ 3

Государство хотело бы увеличить денежную массу на 150 %. За счет покупки облигаций у коммерческих банков удалось увеличить объем избыточных резервов коммерческих банков на сумму, равную половине суммы обязательных резервов. Эти избыточные резервы банки потом пустили в дело. Банки полностью используют свои кредитные возможности и выдают в кредит 4/5 вложенных в них депозитов. На сколько процентных пунктов необходимо изменить норму обязательных резервов для достижения поставленной цели? При решении задачи предполагается отсутствие наличного оборота денег. Ответ дать до целых процентов.

Решение:

$$M1 = D + 0,8 \cdot D \cdot 5 = 5D,$$

где D – сумма первоначальных резервов. В условии полного использования кредитных возможностей величина обязательных резервов тоже будет равна D . После покупки облигаций в экономике появится $0,5D$ избыточных резервов, которые, пройдя процесс мультипликации, дадут $M2 = (1 + 0,5) \cdot D^*$, где m – новое значение банковского мультипликатора. Так как госу-



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 34 из 58

дарство хочет увеличить денежную массу на 150 %, то $M_2 = 2,5 = 12,5Д$; $12,5Д = 1,5 = 8,(3)$, новая норма резервирования $rr = 1/m = 0,12$, т.е. 12 %.

Старая норма резервирования была равна 20 %.

Ответ: снизилась на 8 процентных пунктов.

№ 4.

Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные закупки экономических благ увеличиваются на 100 млрд долл., а налоги на 50 млрд долл., предельная склонность к потреблению равна 0,75?

Решение:

$$M_G = \frac{\Delta Y}{\Delta G} = \frac{1}{1 - C_y}$$

$$M_G = \frac{1}{1 - 0,75} = \frac{1}{0,25} = 4; \Delta Y = \Delta G \cdot M_G; \Delta Y = 100 \cdot 4 = 400.$$

$$M_T = \frac{\Delta Y}{\Delta T} = \frac{-C_y}{1 - C_y}$$

$$M_T = \frac{-0,75}{1 - 0,75} = \frac{-0,75}{0,25} = -3; \Delta Y = \Delta T \cdot M_T; \Delta Y = 50 \cdot (-3) = -150.$$

$$\Delta Y = 400 - 150 = 250$$

Ответ: равновесный доход увеличится на 250 млрд долл.

№ 5

Если правительство увеличивает государственные расходы на закупку товаров и услуг на 600 млрд руб., то на какую величину необходимо увеличить налоговые поступления в бюджет, чтобы не допустить инфляционного давления на экономику, при условии, что предельная склонность к сбережению (MPS) у населения составляет 0,2?

Решение:

$$\Delta ВВП = \Delta G \cdot \mu_G; \mu_G = 1 / MPS; \Delta ВВП = 600 \cdot 5 = 3000;$$

$$\Delta T = -\Delta ВВП / \mu_T; \Delta T = -3000 / (-4) = 750.$$

Ответ: чтобы не допустить инфляционного давления на экономику, необходимо увеличить налоговые поступления на $\Delta T = 750$.

№ 6.

Имеются следующие данные:

Доход (V) = 5000;

Потребление (C) = 3200;

Инвестиции (I) = 900;

Государственные расходы (G) = 1000;

Налоги (T) = 900

Чему равен дефицит государственного бюджета?

Решение:

Дефицит бюджета представляет собой разницу между доходами (налогами) и расходами, поэтому $DB = T - G = 900 - 1000 = -100$.

Ответ: дефицит государственного бюджета равен 100.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 35 из 58

Проверочные работы / Индивидуальные задания

1. Функция потребления задана формулой $C=100+0,8Y$.

- постройте график потребления;
- постройте график сбережения;
- определите равновесный объем Y ;
- определите величину мультипликаторов расходов.

2. Функция совокупных расходов задана формулой $AE=400+0,8Y$. ВВП при полной занятости составляет 4000 млрд. руб. Определите разрыв ВВП.

3. Приведите примеры, когда мультипликатор расходов будет работать в режиме не увеличения дохода, а его сжатия. Используйте при объяснении графический анализ на основе модели «кейнсианский крест».

4. Акселератор равен 2. Используя формулу акселератора, определите величину Y за те годы, для которых это возможно сделать, исходя из приведенных данных, а также величину Y за 1993 и 1992 г.

T	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Y	100						
I	0	120	-60	-30	30	21	150

5. Величина MPC составляет 0,7. Акселератор равен 2. Определите, каков характер динамики Y – монотонные изменения или колебательные процессы (взрывные, затухающие, с постоянной амплитудой).

6. Кратко опишите циклы Китчина, циклы Жугляра, циклы Кондратьева.

7. Как повлияют на величину денежного мультипликатора (увеличат или уменьшат его значение) следующие обстоятельства:

- утечка наличных денежных средств в обращение;
- увеличение избыточных резервов банков;
- уменьшение коэффициента депонирования (отношение «наличность – депозиты»).

8. На депозит в Банке 1 помещены 2000 руб. Норма обязательных резервов составляет 10%. Покажите процесс расширения банковских депозитов на данном примере вплоть до Банка 3. Какова величина депозитного мультипликатора.

9. Скорость обращения денег равна 8. Номинальный ВВП составляет 4 трлн. руб. Какова величина денежной массы в стране? Какова величина коэффициента монетизации (в процентах).

10. Какой из известных вам трех инструментов кредитно-денежной политики ЦБ наиболее активно использовался в России в период высокой инфляции 1991-1999 гг.? Аргументируйте свой ответ.

11. Величина денежной массы составляет 4 млрд. руб. Объем депозитов превышает объем наличности. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции составляет 12% в год, а номинальная ставка процента – 10% годовых.

12. Постройте кривую Лоренца на основании следующих данных:

распределение доходов до уплаты налогов и получения трансфертов:

первые 20% населения получают 2% всего национального дохода;

вторые – 10%;

третьи – 15%;

четвертые – 20%;

пятые – 53%.

распределение доходов после уплаты налогов и получения трансфертов:

первые 20% населения получают 5% национального дохода;

вторые 14%;



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 36 из 58

- третьи – 21%;
- четвертые – 25%;
- пятые – 35%.

Какая из кривых, на ваш взгляд, в большей степени отражает принцип справедливости при построении системы налогообложения?

13. «Чем выше ставки налогов, тем больше поступления в государственный бюджет». Дайте комментарий этому высказыванию, используя идею кривой Лаффера.

14. Какие компоненты совокупного спроса могут оказаться вытесненными в результате финансирования дефицита государственного бюджета за счет займов (выпуска облигаций)? Опишите механизм их вытеснения.

ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

Тест.

1. К причинам инфляции не относится:

- a) мобильность рабочей силы;
- b) рост государственных расходов в ВВП и, как следствие, дефицит государственного бюджета;
- c) эмиссия денег;
- d) рост объема производства.

2. Если в стране номинальная ставка процента 85 %, а ожидаемый уровень инфляции 60 %, то реальная ставка процента составит:

- a) 18,4 %;
- b) 15,6 %;
- c) 12,7 %;
- d) 20,5 %.

3. Установите соответствие между видами инфляции и формами их проявления:

- 1) галопирующая инфляция;
- 2) инфляция предложения;
- 3) подавленная (скрытая) инфляция;
- 4) неожиданная инфляция;
- a) цены в стране выросли на 12,3 %;
- b) в стране введены дополнительные талоны на покупку мяса;
- c) тарифы на электроэнергию повысились на 6,7 %;
- d) при заявленной правительством инфляции в 3,5 % фактически она составила 5,2 %.

4. Уровень фактической безработицы в стране составил 7 %, а ее естественный уровень 5 %. Если фактический объем ВВП равен 820 млрд евро, а коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит:

- a) 856,7 млрд евро;
- b) 789,4 млрд евро;
- c) 872,3 млрд евро;
- d) 913,5 млрд евро.

5. Безработица, связанная с объективно необходимым движением рабочей силы, называется:

- a) структурной;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 37 из 58

- b) циклической;
- c) фрикционной;
- d) застойной.

б. Безработными следует считать:

- a) женщину, находящуюся в декретном отпуске;
- b) токаря, уволившегося по собственному желанию;
- c) студента дневного отделения;
- d) пенсионера, способного работать и активно ищущего работу.

Задачи.

№1

По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2010 г.

Продукт	2009 г.		2010 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	2	300
Мясо	3	100	4	150

Решение:

$$\text{Дефлятор ВВП (Def)} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^1 Q_i^1}{\sum_{i=1}^n P_i^0 Q_i^1}; \quad \text{ИПЦ} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^1 Q_i^0}{\sum_{i=1}^n P_i^0 Q_i^0};$$

$$\text{Def} = \frac{2 \cdot 300 + 4 \cdot 150}{1 \cdot 300 + 3 \cdot 150} = 1,6. \quad \text{ИПЦ} = \frac{2 \cdot 200 + 4 \cdot 100}{1 \cdot 200 + 3 \cdot 100} = 1,6.$$

Ответ: дефлятор ВВП = 1,6; $I_{\text{ИПЦ}} = 1,6$.

№2.

Уровень безработицы в текущем году составил 7 %, а реальный ВВП – 820 млрд долл. Естественный уровень безработицы – 5 %. Определите величину потенциального ВВП (Y^*), если коэффициент Оукена равен 3.

Решение:

$$\frac{Y - Y^*}{Y^*} \cdot 100 \% = -\beta(u_{\text{факт.}} - u_{\text{ест.}})$$

$$\frac{820 - Y^*}{Y^*} \cdot 100 \% = -3(7 - 5)$$

$$\frac{820 - Y^*}{Y^*} = \frac{-3 \cdot 2}{100}$$

$$\frac{820 - Y^*}{Y^*} = -0,06$$

$$820 - Y^* = -0,06Y^*$$

$$820 = 0,94Y^*$$

$$Y^* \approx 872,34$$

Ответ: 872,34 млрд долл.

№ 3.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн человек; пенсионеры – 6 млн человек; домохозяйки – 2,5 млн человек; бродя-



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 38 из 58

ги – 0,5 млн человек; дети до 16 лет – 9 млн человек; заключенные – 0,7 млн человек; занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн человек, из них: 5 % отчаялись и прекратили поиск работы: 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе; кроме того, – 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Решение:

$$U = 10 - 10 \cdot 0,05 + 3 = 12,5 \text{ (млн чел.)};$$

$$NL = 4 + 6 + 2,5 + 0,5 + 9 + 0,7 + (10 \cdot 0,05) = 23,3 \text{ (млн чел.)}$$

Ответ: 12,5 (млн чел.); 23,3 (млн чел.)

№ 4.

Ваш друг, не знающий основ экономической теории, хочет взять кредит под реальную ставку не более 5 % годовых. Номинальная ставка 108 %, а ожидаемый темп инфляции 100 %. Что вы ему посоветуете?

Решение:

Из формулы эффекта Фишера следует, что $r = [(R - \pi^e) / (1 + \pi^e)] = [(1,08 - 1) / 2] \cdot 100 \% = 4 \%$. Поскольку вашему другу придется выплачивать реальную ставку только 4 %, то кредит следует взять.

Ответ: $r = 4 \%$; кредит следует взять.

. ПОЛИТИКА БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Дифференциация заработной платы предопределяет неравенство в распределении доходов.

Дифференциация доходов населения - это объективно складывающиеся различия в уровне доходов индивидов и социальных групп, обусловленные различиями в оплате труда и социальных выплатах, способностях и предприимчивости, имущественном положении.

Денежные доходы населения включают в себя заработную плату, социальные трансферты, предпринимательские доходы, проценты, дивиденды и другие доходы от собственности, а также общую стоимость продукции –личного подсобного хозяйства, потребленной в семье и проданной. Доходы населения распределяются по группам населения неравномерно.

Существует ряд показателей оценки дифференциации доходов населения, которые позволяют увидеть, насколько интенсивно протекает данный процесс. В их числе:

- распределение населения по уровню среднедушевых доходов – это показатель удельного веса или процента населения в тех или иных заданных интервалах среднедушевых денежных доходов.

- распределение общего объема денежных доходов по различным группам населения – показатель в процентах доли общего объема денежных доходов, которой обладает каждая из двадцати процентных (десяти процентных) групп населения. Этот показатель наглядно представил экономист Лоренц в виде кривой фактического распределения дохода (**кривая Лоренца**).

Денежные доходы населения

Группы по денежным доходам, %	Доля денежных доходов в группе, %
20	30
40	25
60	35
80	20
100	10

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 39 из 58

Для этого разобьем все население страны на 5 равных, по числу входящих в них домохозяйств, групп (по 20 %).

Линия фактического неравенства строится на основании данных о процентах дохода приходящихся на каждые 20 % населения.

Если нижняя первая часть населения получила 30% всех доходов то графически это будет точка А. Чтобы получить точку В необходимо сложить процент дохода первых 20 % населения с процентами доходов вторых 20 % населения (30% + 25%) и т.д.

20%-ные группы населения	Объем денежных доходов населения, в % к итогу	Доля денежных доходов нарастающим итогом, %	Площадь треугольника	Площадь прямоугольника	Общая площадь фигуры, S_i
20	30	30	300	0	300
40	25	55	250	300	550
60	35	90	350	550	900
80	20	110	200	900	1100
100	10	120	100	1100	1200
0	0	0	0	0	4050

Чтобы построить кривую Лоренца откладываем по оси X значения 1-го столбца, а по оси Y значения 3-го столбца.

1. Рассчитаем коэффициенты концентрации доходов (индекс Джини).

Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) представляет собой отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства (S_1) к площади всего треугольника OGE. Для приблизительной оценки коэффициента Джини отрезки кривой Лоренца представляют в виде прямых линий OA, AB, BC, CD, DE. Затем последовательно находят площади треугольников и прямоугольников и получают площадь фигуры S_2 . Чем больше индекс Джини, тем больше неравенство.

Таким образом, уровень неравенства определяется с помощью коэффициента Джини.

Он рассчитывается как отношение площади фигуры OABCDE к площади треугольника OEG. Для того чтобы определить площадь фигуры, лежащей ниже кривой Лоренца, соединяем прямыми линиями точки OA, AB и т.д.

Опускаем перпендикуляр на ось X и находим площади фигур, лежащих ниже точек A, B, C.

$$S_{OAA'} = \frac{1}{2} \cdot 10\% \cdot 30$$

Площадь $S_{ABB'A'}$ состоит из треугольника и прямоугольника. Фигура $BCCB'$ также состоит из треугольника и прямоугольника.

Сложив все площади фигур, получим площадь фигуры S_2 .

Площадь треугольника OEG находим по формуле: $\frac{1}{2} \cdot 100\% \cdot 100\% = 5000$

Отсюда коэффициент Лоренца равен:

$$\frac{(S_{OEG} - S_2)}{S_{OEG}} \\ (5000 - 4050) / 5000 = 0.19$$

2. Индекс Джини.

Для исчисления коэффициента Джини необходимо рассчитать величины p_i и q_i . Здесь q_i - это площадь фигуры S_i деленная на 1000.

p_i	q_i	$p_i q_{i+1}$	$p_{i+1} q_i$
0.2	0.3	0.11	-
0.4	0.55	0.36	0.12
0.6	0.9	0.66	0.33
0.8	1.1	0.96	0.72
1	1.2	-	1.1



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 40 из 58

ВСЕГО	0	2.09	2.27
-------	---	------	------

Коэффициент Джини равен:

$$K_L = \Delta p_i q_{i+1} - \Delta p_{i+1} q_i = 2.09 - 2.27 = -0.18$$

3. Децильный коэффициент дифференциации доходов.

Децильный коэффициент дифференциации доходов – соотношение среднедушевых денежных доходов последней и первой групп населения. Он показывает, во сколько раз доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают доходы 10% наименее обеспеченного населения.

$$10 / 30 = 0.33$$

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9 . СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

Темы для подготовки к дискуссии:

1. Динамика доходов населения Российской Федерации за период 2000-2012 гг.
2. Изменение структуры доходов населения Российской Федерации за период 2000-2012 гг.
3. Изменение расходов населения Российской Федерации за период 2000-2012 гг.
4. Уровень жизни в Российской Федерации в сравнении с другими развитыми странами.

Индивидуальное задание – задачи для решения

Задания:

1. Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные закупки экономических благ увеличиваются на 100 млрд. долл., а налоги на 50 млрд. долл., предельная склонность к потреблению равна 0,75?
2. Имеются следующие данные:
Доход (V) = 5000;
Потребление (C) = 3200;
Инвестиции (I) = 900;
Государственные расходы (G) = 1000;
Налоги (T)=900.
Чему равен дефицит государственного бюджета?
3. Чему равен темп инфляции, если номинальный доход вырос на 20%, а реальный доход снизился на 4%?
4. Вам предлагают взять кредит, но вы собираетесь выплачивать реально не более, чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 210%, а ожидаемый темп инфляции 200%. Как Вы поступите?
5. Ваш друг, не знающий основ экономической теории, хочет взять кредит под реальную ставку не более 5% годовых. Номинальная ставка 108%, а ожидаемый темп инфляции 100%. Что вы ему посоветуете?
6. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
7. Найти фактический уровень безработицы, если реальный ВВП в данном году был равен 1186 млрд. долл., потенциальный ВВП – 1155 млрд. долл., а естественный уровень безработицы равнялся 5%. Коэффициент Оукена равен 3.
8. Реальный ВВП 2000 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2001 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
9. Функция налогов имеет вид $T=250+0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR=300-0,2(Y-Y_f)$. Госзакупки составляют 50. Потенциальный объем производства $Y_f=1000$.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 41 из 58

Оцените состояние государственного бюджета, если фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на 100 единиц.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Семинар

Мировой рынок. Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международное разделение труда.

Этапы развития мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений.

Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли.

Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория альтернативных издержек. Теория международной торговли Хекшера – Олина – Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева». Модель технологического разрыва М.Познера. Формы государственной политики во внешней торговле. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.

Паритет покупательной способности валют.

Международный кредит.

Международное движение капитала

Виды вывоза капитала (частный, государственный, международный). Формы вывоза капитала: ссудная и предпринимательская. Транснациональные корпорации.

Международные валютные отношения.

Международная миграция рабочей силы и ее причины. Регулирование международной миграции рабочей силы.

Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира. Глобальные проблемы.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– проверочная работа / индивидуальное задание выдается преподавателем и выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов), предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 42 из 58

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы) очная/заочная
1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	14/44
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	14/46
3	Выполнение ПР/ИЗ	4 / 4
4	Подготовка к экзамену/зачету	4/ 4
	Итого	36/98

Вопросы для СРС представлены после каждой темы.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: во время аудиторных часов занятия проводятся в виде

- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;
- занятий в форме семинаров, дискуссий, ролевых игр.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод проблемного изложения;
- метод конкретных ситуаций;
- метод решения задач и обсуждения в малых группах;
- метод обучения действием.

Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену / зачету

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 43 из 58

6. Спрос на инвестиции и их предложение.
7. Сущность и основные причины безработицы. Виды безработицы.
8. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
9. Источники и факторы экономического роста. Особенности экономического роста в России.
10. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
13. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
14. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
15. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта (ВВП).
16. Теория мультипликатора и акселератора и ее значение для развития.
17. Сущность, причины и виды инфляции.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Антиинфляционная политика государства. Особенности её осуществления в России.
20. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
21. Место и роль государства в рыночной экономике.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
23. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
24. Государственный бюджет, его дефицит и профицит..
25. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини..
26. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления.
27. Экономическая политика государства, особенности современной экономической политики России.
28. Налоги и их функции. Эффект Лаффера.
29. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов.
30. Социальная политика государства и ее основные направления.
31. Основные модели макроэкономического равновесия.
32. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
33. Равновесие денежного рынка, формирование уровня банковского процента.
34. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
35. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.
36. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации.
37. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.
38. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Приоритеты социальной политики в России.
39. Сущность доходов, их источники и формы.
40. Методы балансирования государственного бюджета.
41. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
42. Денежно – кредитная политика: сущность, цели и особенности в России.
43. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.
44. Социальная защита населения: принципы и источники.
45. Сущность понятия «Мировая экономика». Основные элементы мирового хозяйства.
46. Основные показатели, характеризующие положение национальной экономики во всемирном хозяйстве.
47. Предпосылки межстранового движения товаров и услуг. Структура и динамика международной торговли.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 44 из 58

48. Предложение и спрос в международной торговле. Формирование мировой равновесной цены на товары и услуги.
49. Теории международной торговли.
50. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие. Номинальный и реальный курс национальной валюты. Паритет покупательной способности.
51. Платежный баланс и методы его регулирования.
52. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.

Примерная тематика проверочных работ / индивидуальных заданий (ПР/ИЗ)

1. Система национальных счетов: содержание и этапы становления.
2. ВВП как показатель развития экономики.
3. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
4. Факторы и типы экономического роста.
5. Экономический рост и проблемы экологии.
6. Экономический рост и государственный долг.
7. Экономические циклы и кризисы: российский опыт.
8. Экономические циклы и кризисы: зарубежный опыт.
9. Виды банковских систем: мировой опыт.
10. Банковская система России. Виды и функции банков.
11. Кредит, его роль и функции в рыночной экономике.
12. Налоговая система России.
13. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики государства.
14. Бюджет и налоговая система.
15. Государственный бюджет России: проблема сбалансированности
16. Функции государства в рыночной экономике.
17. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
18. Границы государственного вмешательства в экономику.
19. Инфляционные процессы (российский и зарубежный опыт)
20. Инфляция и антиинфляционные мероприятия государства.
21. Безработица, её виды и социальные последствия.
22. Рынок труда: занятость и безработица.
23. Валютная система современного мирового хозяйства.
24. Международный валютный фонд и его функции.
25. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
26. Экономика и экология.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 45 из 58

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль знаний.

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	Выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.	45
2.	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на практическом занятии, консультации – 1 балл;
3. Ответы на занятиях – 2 балла;
4. Активность на практических занятиях, работа на консультациях – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение ПР/индивидуального задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балла и выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки промежуточной аттестации в ходе зачета.

Содержание билета:

- 1-е задание – 50 баллов;
- 2-е задание – 50 баллов;

Итого: за промежуточную аттестацию (результат в ходе зачета) – 100 баллов.

Примерные тесты для промежуточного контроля

1. Что изучает макроэкономика:

- а) экономику фирмы;
- б) теорию поведения потребителей;
- в) экономику в целом;
- г) рынки факторов производства;
- д) рынок благ.

2. Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 46 из 58

- а) «утечки» равны «инъекциям»;
- б) произведенный ВВП равен фактическим расходам на его покупку;
- в) чистые налоги равны государственным закупкам;
- г) национальные сбережения равны запланированным инвестициям.

3. Чистый экспорт представляет собой:

- а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;
- б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;
- в) чистый доход фирм-экспортеров;
- г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортных товаров.

4. Совокупный объем товаров и услуг, произведенных в стране на протяжении года, — это:

- а) национальное богатство;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) национальный доход;
- г) чистое экономическое благосостояние.

5. На какие части делится доход потребителя:

- а) потребление и сбережения;
- б) потребление и инвестиции;
- в) инвестиции и займы;
- г) кредитование и инвестиции;
- д) сбережения и кредитование.

6. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) верны ответы а, б, с;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

8. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+X_N$, то данный метод расчета называется:

- а) по доходам;
- б) по расходам;
- в) по конечной продукции;
- г) по добавленной стоимости;
- д) по базовому показателю.

9. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- г) покупка новых акций у брокера;
- д) выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления

10. Чистый национальный продукт (ЧНП) это:

- а) ВВП — амортизация;
- б) ВВП — косвенные налоги;
- в) ВВП — трансферты;
- г) ВВП + амортизация;

11. Национальный доход (НД) по расходам определяется как:

- а) ЧНП + косвенные налоги;
- б) ЧНП — косвенные налоги;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 47 из 58

в) ЧНП + субсидии;<

г) ЧНП + амортизация;

12. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):

а) на величину амортизации;

б) на величину косвенных расходов;

в) на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за границей, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;

г) на величину трансфертных выплат государства населению.

13. Реальный ВВП это:

а) ВВП, измеренный в постоянных ценах;

б) ВВП, измеренный в текущих ценах;

в) индекс потребительских цен;

г) ВВП измеренный в процентах;

д) ВВП, измеренный по текущему обменному курсу.

15. Классический участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

а) имеется высокий уровень безработицы;

б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;

в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;<

г) фактический ВВП равен потенциальному.

16. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;

б) увеличение объема производства невозможно без увеличения уровня цен;

в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;

г) невозможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.

17. Совокупный спрос не включает:

а) потребительский спрос;

б) спрос со стороны государства;

в) чистый импорт;

г) инвестиционный спрос;

д) чистый экспорт.

18. Инвестиции — это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) вложение во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также золота и валюты.

19. Что из перечисленного ниже не является фактором роста потенциального ВВП:

а) рост численности рабочей силы.

б) рост производительности труда в экономике.

в) сокращение числа занятых.

г) рост уровня цен.

20. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:

а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;

б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров и услуг;

в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;

г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объемом производства конечных товаров и услуг.

21. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон или кривая горизонтальна;

б) отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 48 из 58

- г) имеет отрицательный наклон или кривая горизонтальна;
д) горизонтальная линия.

22. Макроэкономическое равновесие проявляется в достижении:

- а) равенства между доходами и расходами государственного бюджета;
б) полной занятости и относительно стабильного уровня цен в национальном хозяйстве;
в) равенства совокупных расходов и национального дохода;
г) все ответы неверные.

23. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) увеличению занятости и росту уровня цен;
б) увеличению занятости при постоянном уровне цен;
в) росту цен при постоянном объеме занятости;
г) росту цен и увеличению объема производства.

24. Если равновесие достигается на промежуточном участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) увеличению производства при неизменном уровне цен;
б) увеличению объема производства и падению уровня цен;
в) инфляции при постоянной занятости;
г) увеличению уровня цен и объема производства.

25. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) инфляции при постоянном объеме производства;
б) увеличению объема производства и уровня цен;
в) увеличению производства при постоянной занятости;
г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.

26. Многократный прирост ЧНП вследствие незначительного увеличения инвестиционных расходов вызван:

- а) эффектом мультипликатора;
б) парадоксом бережливости;
в) эффектом Веблена;
г) технической революцией;
д) все ответы верны.

27. Чистые инвестиции — это:

- а) валовые инвестиции + амортизация;
б) валовые инвестиции – амортизация;
в) прирост стоимости основного капитала;
г) валовые инвестиции – субсидии;
д) амортизация — прирост стоимости основного капитала.

28. Какое из указанных соотношений внутренних частных инвестиций может свидетельствовать о наличии экономического роста:

- а) валовые инвестиции меньше чистых инвестиций;
б) валовые инвестиции больше чистых инвестиций;
в) валовые инвестиции равны чистым инвестициям;
г) все ответы неверные.

29. Предельная склонность к потреблению — это:

- а) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
б) кривая, характеризующая величину потребительских доходов;
в) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
д) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне цен.

30. Доля располагаемого дохода, направляемая на потребление — это:

- а) автономные потребительские расходы;
б) пороговый доход;
в) средняя склонность к потреблению;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 49 из 58

- г) предельная склонность к потреблению;
д) личный доход.

31. Отношение объема сбережений к объему дохода является формальным выражением:

- а) средней склонности к сбережению;
б) средней склонности к потреблению;
в) предельной склонности к потреблению;
г) предельной склонности к сбережению;
д) мультипликатора инвестиций.

32. Безработным не может быть признан человек, который:

- а) не ищет работу;
б) работает, но не имеет стажа;
в) уволен по собственному желанию;
г) не работает более года;
д) не является трудоспособным.

33. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства:

- а) скрытой;
б) фрикционной;
в) циклической;
г) структурной;
д) сезонной.

34. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
б) институциональной безработицы;
в) фрикционной формой безработицы;
г) перманентной формы безработицы;
д) циклической формой безработицы.

35. Закон Оукена отображает взаимосвязь между:

- а) фактическим и естественным уровнями безработицы;
б) темпами инфляции и уровнем безработицы;
в) величиной циклической безработицы и процентным отклонением фактического объема реального ВВП от его потенциального значения;
г) естественным уровнем безработицы и фактическим уровнем ВВП;
д) естественным уровнем безработицы и потенциальным ВВП.

36. Естественный уровень безработицы определяется:

- а) законодательными актами государства;
б) суммой структурной и циклической безработицы;
в) отсутствием безработных в экономике;
г) суммой фрикционной и структурной безработицы;
д) регулированием фирмами уровня зарплаты.

37. При достижении полной занятости:

- а) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты;
б) может существовать естественная безработица;
в) может существовать конъюнктурная безработица;
г) может существовать циклическая безработица;
д) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты.

38. Отставание ВВП есть разность между:

- а) средним значением реального ВВП за несколько лет и значением ВВП за последний год;
б) потенциальным ВВП (ВВП при полной занятости) и фактическим ВВП;
в) планируемым ВВП и фактическим ВВП;
г) номинальным ВВП и реальным ВВП;
д) реальным ВВП и номинальным ВВП.

39. Материальной основой периодичности средних циклов есть:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 50 из 58

- а) необходимость обновления основного капитала;
- б) необходимость восстановления равновесия на потребительском рынке;
- в) процессы, которые происходят на денежном рынке;
- г) необходимость обновления объектов инфраструктуры.

40. Материальной основой большого цикла является:

- а) необходимость обновления основного капитала;
- б) необходимость обновления базовых технологий и поколений машин, а также обновление объектов инфраструктуры;
- в) процессы, которые происходят на денежном рынке;
- г) процессы, которые происходят в строительной области.

41. В какой из фаз экономического цикла происходит «замораживание» экономики, фиксирование заработной платы на самом низком уровне, стабилизация товарных запасов и цен:

- а) кризис;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем.

42. Критерием перехода экономики от оживления к подъему является:

- а) уменьшение размеров безработицы;
- б) расширение производства средств производства;
- в) достижение докризисного уровня производства;
- г) обновление капитала;
- д) темпы роста промышленного производства.

43. Правительственные действия в области расходов и налогообложения называются :

- а) кредитно – денежная политика;
- б) трансфертная политика;
- в) монетарная политика;
- г) фискальная политика;
- д) политика распределения доходов.

44. Под дискреционной фискальной политикой понимается:

- а) экономический механизм, который автоматически реагирует на смену экономической ситуации;
- б) сознательное регулирование государством уровня государственных расходов и налогообложение с целью действия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию;
- в) совокупность мероприятий, которые делаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью регулирования экономики;
- г) оптимальный выбор в экономике, предполагающий сбалансированность способа использования ограниченных производственных ресурсов и их распределения между членами общества.

45. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога;
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
- в) повышаются размеры отчислений из заработной платы к пенсионному фонду;
- г) увеличивается ставка по банковским взносам для физических лиц;
- д) сокращаются расходы бюджета.

47. Политика по изменению денежной массы в экономике называется:

- а) бюджетно-налоговой;
- б) дискреционной;
- в) монетарной;
- г) не дискреционной;
- д) фискальной.

48. Правительство имеет бюджетный дефицит, если:

- а) доход от налогов больше, чем расходы на потребление;
- б) доход от налогов больше, чем государственные расходы;
- в) государственные расходы больше, чем доходы от налогов;
- г) доход от налогов больше, чем инвестиции;
- д) государственные расходы меньше, чем доходы от налогов.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 51 из 58

49. Государственный долг — это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- б) задолженность правительства перед населением страны;
- в) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран;
- г) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами.

50. В современной макроэкономике категория «спрос на деньги» означает:

- а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, который легко оборачивается в ценные бумаги, товары и услуги;
- б) желание экономических субъектов сохранять часть своих активов в ликвидной форме;
- в) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять в заем при данной процентной ставке;
- г) желание экономических субъектов иметь запас части дохода «на черный день».

51. В основе выделения денежных агрегатов М1, М2, М3 лежит:

- а) степень их ликвидности;
- б) скорость их обращения;
- в) степень их подверженности инфляции;
- г) выполняемые ими функции;
- д) удобство счета.

52. Количество денег в обращении сократится, если Центральный банк:

- а) уменьшает норму обязательных резервов;
- б) покупает государственные облигации у населения и банков;
- в) понижает учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- г) продает государственные облигации коммерческим банкам.

53. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;
- б) прием вкладов от населения;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) эмиссия денег.

54. Эмиссия — это:

- а) продажа национальным банком облигаций государственного займа;
- б) получение национальным банком международного кредита;
- в) выпуск национальным банком денег в обращение;
- г) кредитование национальным банком коммерческих банков страны.

55. Функцией Центрального банка не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

56. Какие из перечисленных благ не являются общественными:

- а) маяк;
- б) уличное освещение;
- в) национальный парк;
- г) проезд в электричке.

57. Количественно экономический рост находит свое выражение в повышении:

- а) массы денег;
- б) реального ВВП;
- в) располагаемого дохода;
- г) покупательной способности денег.

58. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) увеличение численности занятых в производстве работников;
- в) улучшение организации производства;
- г) применение новых технологий.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 52 из 58

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. [Макроэкономика: учебное пособие Кузнецов Б.Т.](#) Юнити-Дана • 2015 год • 463 страницы (Книгафонд)
2. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 390 с. (гриф)

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Туманов Е.А., Шагас Н.Г. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник. – М.: ИНФРА-М., 2010. – 400 с.
4. Иода Е.В., Корнева Ж.В. Макроэкономика: учебное пособие. – Липецк: ЛЭГИ, 2010. – 176 с.

В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

Раздел дисциплин Экономика:

1. [Макроэкономика: учебно-практическое пособие Марыганова Е. А., Назарова Е. В.](#) Евразийский открытый институт • 2011 год • 360 страниц
2. [Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие](#) Директ-Медиа • 2015 год • 272 страницы
3. [Экономика: Учебник для бакалавров Елисеев А.С.](#) Дашков и К • 2014 год • 528 страниц
4. [Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учебное пособие Ивасенко А. Г.](#) Флинта • 2012 год • 245 страниц

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 53 из 58

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 54 из 58

Подготовка к практическим занятиям/ конс.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по написанию практических (проверочных) работ / индивидуальных заданий

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 55 из 58

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 56 из 58

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Excel 2007 - Табличный процессор; Microsoft PowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Nec NP-V260G, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
2. Специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
3. Специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
4. Учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-15-2016	
	Макроэкономика	Взамен РПД-2015	Стр. 57 из 58

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по СМК

_____ Н.Ю. Филоненко

«__» _____ 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Канд.экон.наук, профессор кафедры
экономики

_____ Ж.В. Корнева

«__» _____ 2016 г.

