

	ЧОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2022	
	Электронный бизнес	Взамен РПД-2015	Стр. 1 из 25

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 1
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Ю. Филоненко
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный бизнес

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес- информатика

Профиль подготовки: Электронный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Кафедра прикладной информатики в экономике

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой: канд. техн. наук Лаврухина Т.В.

Липецк –2022 г.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 2 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
8.1.Основная учебная литература	18
8.2.Дополнительная учебная литература	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
Лист согласования	24
Лист регистрации изменений	25

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 3 из 25

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронный бизнес» является формирование у студентов знаний об электронных предприятиях, электронном бизнесе в сети Интернет и навыков разработки интернет-ресурсов для эффективного ведения электронного бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения тематики дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

- Знать:
 - основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - основные технологии программирования;
 - понятие и назначение систем управление сайтом;
 - бесплатные и коммерческие системы управления сайтом;
 - доменные имена и назначение DNS-сервера;
 - понятие хостинга и его типы;
 - особенности 1С-Битрикс.
- Уметь:
 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
 - загружать и устанавливать 1С-Битрикс;
 - создавать и редактировать темы;
 - использовать плагины;
 - использовать циклы;
 - настраивать отображение содержимого;
 - создавать резервную копию базы данных, обновлять и перемещать 1С-Битрикс.
- Владеть:
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия, навыками разработки интернет-ресурсов в системе управления содержимым 1С-Битрикс для эффективного ведения электронного бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Электронный бизнес» входит в базовую часть блок 1 (Б1. Б.34). Дисциплина «Электронный бизнес» читается в течение 5 семестра – очная форма обучения, 5, 6 семестров – заочная форма обучения и базируется на знаниях дисциплин направления «Базы данных», «Информационные системы и технологии», логически и методически тесно связана с изучением дисциплины «Разработка электронного предприятия», является основой для изучения дисциплин «Управление электронным предприятием», «Проектирование систем интернет-коммерции», «Интернет-программирование».

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 4 из 25

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины – 2 зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения: контактная работа – 36 час. (лекции – 18 час.; лабораторные занятия - 18 час.); самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа - 10 часов (лекции - 4 часа; лабораторные занятия - 2 часа, консультации – 4 часа); самостоятельная работа обучающихся - 62 часа.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очная/заочная форма обучения				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	лабор. занятия, конс.	Интерактивные формы занятий	самостоятельная работа студентов	
1.	Введение в электронный бизнес		2/1	-/-	Лекция-визуализация с дискуссией	7	Проверка выполнения лабораторных работ Опрос - устная проверка знания теоретического материала. Оценивание работы в группах.
2.	Понятие и назначение CMS		2/1	2/1	Лекция с обсуждением в группе	7	
3.	Доменные имена и DNS-серверы		2/1	4/1	Лекция-визуализация с дискуссией	7	
4.	Хостинг		2/0,5	2/1	Решение задач и обсуждения в малых группах	7	
5.	Знакомство с 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт		2/0,5	2/1	Решение задач и обсуждения в малых группах	7	
6.	Темы в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт		4/-	4/1	Решение задач и обсуждения в малых группах	7	
7.	Создание резервной копии базы данных		4/-	4/1	Решение задач и обсуждения в малых группах	8	
						12/12	Сдача проверочных работ Подготовка к зачету, ПР
	Итого 5 /5,6 семестр		18/4	18/6		36/62	Зачет, ПР

Распределение компетенций по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоенные компетенции
1.	Введение в электронный бизнес	ПК-15
2.	Понятие и назначение CMS	ПК-15
3.	Доменные имена и DNS-серверы	ПК-15
4.	Хостинг	ПК-15, ПК-16
5.	Знакомство с 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт	ПК-15, ПК-16
6.	Темы в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт	ПК-15, ПК-16
7.	Создание резервной копии базы данных	ПК-15, ПК-16

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 5 из 25

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи самостоятельной индивидуальной работы (ИР), перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению лабораторных работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Лекционные занятия

Тема 1. Введение в электронный бизнес

Понятие электронного бизнеса и основные способы реализации. Компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса. Основные модели электронного бизнеса. Электронная реклама. Электронная торговля. Информационные услуги. Электронное здравоохранение. Управление взаимоотношениями с клиентами. Электронное управление закупками. Электронные аукционы. Электронные биржи. Порталы.

Тема 2. Понятие и назначение CMS

Понятие системы управление сайтом (CMS), ее функции и реализация. Основы работы с CMS. Создание базы данных и обеспечение защиты информации. Установка CMS. Публичная и административная часть сайта. Обновление CMS. Расширение CMS. Дизайн и шаблон сайта. Обзор бесплатных и коммерческих систем управления сайтом.

Тема 3. Доменные имена и DNS-серверы

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 6 из 25

Регистраторы доменных имен и DNS-служба. Регистрация на сайте RU-Center. Регистрация доменного имени. Понятие DNS-сервера. Ввод адресов DNS-серверов для домена.

Тема 4. Хостинг

Понятие хостинга и выбор провайдера. Виртуальный хостинг: понятие и особенности. Виртуальный выделенный сервер. Выделенный сервер. Панели управления хостингом: ISPmanager, cPanel, Plesk. Регистрация нового пользователя и выбор услуг. Создание виртуального сервера. Параметры виртуального сервера. Администрирование выделенного виртуального сервера. Возможностей ISPmanager. Создание на площадке www-домена. Создание почтового домена. Создание базы данных. Использование файлового менеджера и задание атрибутов файлов. Доступ по FTP. Создание почтового ящика.

Тема 5. Знакомство с 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

Особенности 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: лицензия и платформа, управление и администрирование, оформление дизайна, создание содержания, архивы и поиск, обсуждение и комментарии. Загрузка и установка 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: загрузка и распаковка, создание базы данных и пользователя, настройка файла wp-config.php, размещение файлов, запуск установки. Обновление 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: замена файлов 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт, обновление установки.

Тема 6. Темы в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

Файлы шаблона и шаблоны. Редактирование файла index.php. Редактирование шаблона заголовка. Использование цикла. Отображение содержимого (контента). Использование мета-данных. Использование всплывающих окон. Добавление ссылок на предыдущую и следующую страницы. Редактирование боковой панели. Работа со ссылками на страницы. Работа с архивами. Поле поиска и календарь. Добавление виджетов. Валидация темы: проверка и подтверждение. Использование таблицы стилей. Настройка отображения темы в различных браузерах. Форматирование текста. Использование суб-шаблонов. Шаблоны комментариев.

Тема 7. Создание резервной копии базы данных

Создание резервной копии при помощи phpMyAdmin. Использование команд MySQL напрямую. Использование MySQL Administrator. Использование плагина 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт Database Backup. Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт в пределах сайта. Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт на новый сервер.

Тематика лабораторных занятий, консультаций

Тема 1. Введение в электронный бизнес

Знакомство с компонентами бизнес-решения в сфере электронного бизнеса. Знакомство с электронной рекламой, электронной торговлей. Работа с информационными услу-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 7 из 25

гами: электронное здравоохранение, управление взаимоотношениями с клиентами, электронным управлением закупками, электронными аукционами, биржами, порталами.

Тема 2. Работа с CMS

Работа с CMS. Создание базы данных и обеспечение защиты информации. Порядок инсталляция CMS. Работа с публичной и административной частью сайта, обновлением, расширением CMS. Работа с дизайном и шаблон сайта. Ознакомление с бесплатными и коммерческими системами управления сайтом.

Тема 3. Работа с доменными именами и DNS-серверами

Работа с регистраторами доменных имен и DNS-службой. Регистрация на сайте RU-Center и доменного имени. Работа по вводу адресов DNS-серверов для домена.

Тема 4. Работа с хостингом

Практика выбора провайдера. Особенности работы с виртуальным хостингом. Работа с виртуальным выделенным сервером. Работа с панелями управления хостингом. Регистрация нового пользователя и выбор услуг. Создание виртуального сервера. Параметры виртуального сервера. Администрирование выделенного виртуального сервера. Создание на площадке www-домена. Создание почтового домена. Создание базы данных. Работа с файловым менеджером и задание атрибутов файлов. Выполнение доступа по FTP и создание почтового ящика.

Тема 5. Ознакомительная работа с 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

Работа в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: платформа, управление и администрирование, оформление дизайна, создание содержания, архивы и поиск, обсуждение и комментарии. Практическая работа по загрузке и установке 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: загрузка и распаковка, создание базы данных и пользователя, настройка файла `wp-config.php`, размещение файлов, запуск установки. Обновление 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт: замена файлов 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт, обновление установки.

Тема 6. Работа с темами в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

Выбор файла шаблона и шаблонов. Редактирование файла `index.php` и шаблона заголовка. Работа с циклом и отображение содержимого (контента). Работа с мета-данными. Использование всплывающих окон. Добавление ссылок на предыдущую и следующую страницы. Редактирование боковой панели. Работа со ссылками на страницы. Работа с архивами. Работа с полем поиска и календарем. Добавление виджетов. Валидация темы: проверка и подтверждение. Работа с таблицами стилей. Настройка отображения темы в различных браузерах, форматирование текста, использование суб-шаблонов и шаблонов комментариев.

Тема 7. Создание резервной копии базы данных

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 8 из 25

Выполнение работ по созданию резервной копии при помощи phpMyAdmin. Использование команд MySQL напрямую. Использование MySQL Administrator. Перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт в пределах сайта и на новый сервер.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– самостоятельная работа (индивидуальное задание / ПР) выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку;

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов), предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы) очная/заочная форма обучения
1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	10/18
2	Подготовка к лабораторным занятиям, кон-	14/32

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 9 из 25

	сультациям. Самостоятельная проработка тем	
3	Подготовка к ПР	6/6
4	Подготовка к зачету	6/6
	Итого:	36/62

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Понятие электронного бизнеса и основные способы реализации.
2. Компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса.
3. Основные модели электронного бизнеса.
4. Электронная реклама и торговля.
5. Информационные услуги: электронное здравоохранение, управление взаимоотношениями с клиентами, электронное управление закупками, электронные аукционы, электронные биржи, порталы.
6. Понятие системы управление сайтом, ее функции и реализация.
7. Создание базы данных и обеспечение защиты информации.
8. Публичная и административная часть сайта: понятие и различия.
9. В чем заключается обновление и расширение системы управление сайтом.
10. Что такое дизайн и шаблон сайта.
11. Бесплатные системы управления сайтом.
12. Коммерческие системы управления сайтом.
13. Процесс и особенности регистрации на сайте RU-Center.
14. Процесс регистрации доменного имени.
15. Понятие и назначение DNS-сервера.
16. Понятие хостинга и выбор провайдера.
17. Виртуальный хостинг: понятие и особенности.
18. Виртуальный выделенный сервер.
19. Выделенный сервер.
20. Панели управления хостингом.
21. Регистрация нового пользователя и выбор услуг.
22. Параметры виртуального сервера.
23. Особенности 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт.
24. Файлы шаблона и шаблоны.
25. Использование цикла и отображение содержимого.
26. Использование мета-данных и всплывающих окон.
27. Редактирование боковой панели.
28. Работа со ссылками на страницы и архивами.
29. Добавление виджетов и валидация темы.
30. Создание резервной копии при помощи phpMyAdmin.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде
- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 10 из 25

- лабораторных занятий в компьютерном классе, дискуссий.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод решения задач и обсуждения в малых группах;
- метод обучения действием.

Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету

Тема 1. Введение в электронный бизнес

1. Что такое электронный бизнес и основные способы реализации.
2. Перечислите компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса.
3. Перечислите основные модели электронного бизнеса.
4. Что такое электронная реклама и её формы.
5. Как выполняется электронная торговля.
6. Как предоставляются информационные услуги.
7. Как вы понимаете электронное здравоохранение.
8. Как осуществляется управление взаимоотношениями с клиентами.
9. Как выполняются электронное управление закупками.
10. Как происходят электронные аукционы.
11. Что такое электронные биржи.
12. Что такое портал.

Тема 2. Понятие и назначение CMS

1. Что такое система управления сайтом.
2. Что такое CMS и ее функции.
3. Поясните основы работы с CMS.
4. Как выполнить создание базы данных.
5. Как обеспечить защиту информации.
6. Как выполнить инсталляция CMS.
7. Что выполняют публичная и административная части сайта.
8. Как выполняется обновление CMS.
9. Для чего необходимо расширение CMS.
10. Как формируется дизайн и шаблон сайта.
11. Какие вам известны бесплатные и коммерческие системы управления сайтом.

Тема 3. Доменные имена и DNS-серверы



1. Что такое регистраторы доменных имен.
2. Какие функции выполняет DNS-служба.
3. Как выполнить регистрацию на сайте RU-Center.
4. В чем сущность регистрации доменного имени.
5. Поясните понятие DNS-сервера.
6. Как выполнить ввод адресов DNS-серверов для домена.

Тема 4. Хостинг

1. Что такое хостинг.
2. В чем смысл выбора провайдера и как его выполнить практически.
3. Какие особенности виртуального хостинга вы знаете.
4. Какие функции выполняет виртуальный выделенный сервер.
5. Для чего необходим выделенный сервер.
6. В чем различие панелей управления хостингом: ISPmanager, cPanel, Plesk.
7. Как выполнить регистрацию нового пользователя.
8. Как выполнить выбор услуг.
9. В чем сущность создания виртуального сервера.
10. Перечислите параметры виртуального сервера.
11. Что такое администрирование выделенного виртуального сервера.
12. Какие возможности ISPmanager вам известны.
13. Как выполняется создание на площадке www-домена.
14. Как выполняется создание почтового домена.
15. Как выполнить создание базы данных.
16. В чем сущность использования файлового менеджера.
17. Как выполнить задание атрибутов файлов.
18. Как выполняется доступ по FTP.
19. Как создать почтовый ящик.

Тема 5. Знакомство с 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

1. Какие особенности 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт вы знаете.
2. Как осуществляется управление и администрирование сайта.
3. В чем сущность оформления дизайна.
4. Как выполняется загрузка и установка 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт.
5. В чем заключается настройка файла config.php
6. Как размещаются файлы для установки.
7. Как выполнить обновление 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт.

Тема 6. Темы в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт

1. Что такое файлы шаблона и шаблоны.
2. Как выполняется редактирование файла index.php.
3. Как выполняется редактирование шаблона заголовка.
4. В чем сущность использование цикла.
5. Как выполнить отображение содержимого (контента).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 12 из 25

6. Как выполняется использование мета-данных.
7. Для чего необходимо использование всплывающих окон.
8. Как выполнить добавление ссылок на предыдущую и следующую страницы.
9. Как выполнить редактирование боковой панели.
10. Как выполнить работу со ссылками на страницы.
11. В чем заключается работа с архивами.
12. Назначение поля поиска и календаря.
13. Как выполнить добавление виджетов.
14. Что такое валидация темы.
15. Как выполняется использование таблицы стилей.
16. Для чего предназначены настройка отображения темы в различных браузерах.
17. Как выполняется форматирование текста.
18. Как выполнить использование суб-шаблонов.
19. Что такое шаблоны комментариев.

Тема 7. Создание резервной копии базы данных

1. Какой смысл имеет создание резервной копии при помощи phpMyAdmin.
2. Как использовать команды MySQL напрямую.
3. Как использовать MySQL 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт.
4. В чем сущность использования плагина Database Backup.
5. Как выполнить перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт в пределах сайта.
6. Как выполнить перемещение 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт на новый сервер.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 13 из 25

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	Выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.)	45
2.	Подготовка ПР	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на лабораторном практикуме (консультации) – 1 балл;
3. Ответы на лабораторных занятиях – 2 балла;
4. Активность на лабораторных практикумах – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балла и выше.

Промежуточная аттестация - в форме зачета, который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки промежуточной аттестации в ходе зачета.

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за промежуточную аттестацию (результат в ходе зачета) – 100 баллов.

Примерный перечень тестов для промежуточного контроля

Модуль тестов 1

1.К какому виду Интернет-аукциона относится данное утверждение: «Используется открытый формат предложений. Продавец назначает начальную цену, далее покупатели вступают в конкретную борьбу. Побеждает тот, кто на момент окончания аукционной борьбы предложил наивысшую цену»?

- a. Аукцион одновременного предложения
- b. Стандартный аукцион
- c. Голландский аукцион
- d. Аукцион закрытых предложений
- e. Двойной аукцион

Ответ: b

2.Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?

- a. «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и не женатые)



- b. «BrandLoyalists» (любители известных марок)
- c. «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)
- d. «E – bivalentNewbies» (е-бивалентные «чайники»)
- e. «Time – SensitiveMaterialists» (чувствительные к временным затратам прагмати-

ки)

- f. «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)

Ответ: b

3.Какая из категорий покупателей покупают в сети из-за удобства и для экономии времени?

- a. «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)
- b. «Time – SensitiveMaterialists» (чувствительные к временным затратам прагмати-

ки)

- c. «E – bivalentNewbies» (е-бивалентные «чайники»)
- d. «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и не женатые)
- e. «BrandLoyalists» (любители известных марок)
- f. «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)

Ответ: b

4.Для чего создаются дискуссионные листы?

- a. Предназначены для определенной целевой аудитории
- b. Для рассылки индивидуальных писем
- c. Для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие

Ответ: c

5.К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколь угодно значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?

- a. Модель Интернет – экономики
- b. Модель традиционной экономики

Ответ: a

6.К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей»?

- a. Модель традиционной экономики
- b. Модель Интернет – экономики

Ответ: a

7.К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей»?

- a. Модель Интернет – экономики
- b. Модель традиционной экономики

Ответ: b

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 15 из 25

8.К какой модели экономики относится данное утверждение: «Наличие проблемы обеспечения сохранности электронных денег у покупателей, что обуславливается надежностью принятой к использованию безналичной платежной системы»?

- a. Модель традиционной экономики
- b. Модель Интернет – экономики

Ответ: b

9.К какой модели экономики относится данное утверждение: «Привлечение капитала усложнено из-за необходимого строгого обоснования его последующего использования посредством разработки бизнес-плана»?

- a. Модель традиционной экономики
- b. Модель Интернет – экономики

Ответ: a

Модуль тестов 2

Вопрос 1 Для установки 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт требуется следующая платформа:

- A. PHP (версия 5.2.4 или выше);
- B. MySQL (версии 5.0.2 или выше);
- C. DNS-сервер (2-рой или выше).

Вопрос 2 WordPress выпущен под лицензией:

- A. GPRS;
- B. GPL;
- C. RAV;
- D. ROM.

Вопрос 3 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт предназначен для:

- A. установки на вашем собственном Web-сервере;
- B. установки на сервере вашего хостера,
- C. предоставления полного контроля над блогом.

Вопрос 4 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт позволяет:

- A. определять ваше время как смещение относительно Универсального Координированного Времени (UTC);
- B. добавлять элементы в базу данных DSL;
- C. все элементы, связанные со временем, сохраняются в базе данных со значениями GMT, являющегося универсальным стандартом.

Вопрос 5 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт автоматически упаковывает содержимое страниц для отправки с помощью:

- A. Grar;
- B. Gzip;
- C. Garj.

Вопрос 6. Для работы функции архивации необходимо включить модуль mod_gzip в настройках веб-сервера:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 16 из 25

- A. Wordpress1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт;
- B. Apache;
- C. Redhot.

Вопрос 7 Установка 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт является непревзойденной по простоте и легкости использования и занимает:

- A. 3-минуты;
- B. 5-минуты;
- C. 7-минут;
- D. 10-минут.

Вопрос 8 Все страницы генерируются с использованием базы данных и шаблонов:

- A. gettext;
- B. templates;
- C. АТОМ.

Вопрос 9 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт поддерживает следующий способ для подключения к другим блогам и предоставление возможности подключаться к вашему, через:

- A. Pingback;
- B. RunBack;
- C. TrackBack.

Вопрос 10 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт использует шаблоны для генерации:

- A. статических страниц;
- B. полустатических страниц;
- C. динамических страниц;
- D. полудинамических страниц.

Вопрос 11 В 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт возможно редактирование шаблонов и связанных с ним файлов с использованием встроенного:

- A. аниматора файлов;
- B. файлового менеджера;
- C. компилятора файлов;
- D. редактор файлов.

Вопрос 12 Расширение функциональности ядра вашего блога возможно с использованием плагина:

- A. Jetpack by WordPress.com;
- B. WP Super Cache;
- C. BuddyPress;
- D. WP Super Check
- [bbPress](#);
- [Theme-Check](#);
- [Tumblr Importer](#).

Вопрос 13 Перед нажатием кнопки "Опубликовать", вы можете отобразить свою статью и убедиться, что она выглядит так как вы хотели, нажав кнопку:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 17 из 25

- A. Отобразить;
- B. Предпросмотр;
- C. Посмотреть;
- D. Увидеть.

Вопрос 14 Если у вас нет возможности использовать браузер для обновления вашего блога, вы можете использовать специальную поддерживающую программу:

- A. MetaWeblog;
- B. Weblog API;
- C. Blogger API.

Вопрос 15 WordPress предоставляет варианты контроля:

- A. комментариев перед добавлением их в блог.
- B. использование специфических слов в них.
- C. IP адреса с которых можно отправлять комментарии.
- D. количество ссылок в комментарии.

Вопрос 16 Архивация в 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт предоставляет возможность организовывать вывод статей в удобной для пользователя форме, при этом можно выбрать к показу статьи по следующей категории:

- A. определённый год;
- B. месяц;
- C. неделю;
- D. день;
- E. какой-то категории;
- F. автор.

Вопрос 17 В 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт можно задавать условия поиска при помощи плагина:

- A. trackback;
- B. pingback;
- C. search-hilite plugin.

Вопрос 18 Импорт и экспорт в 1С-Битрикс блог можно, если у вас имеется файл:

- A. WP;
- B. YMCA;
- C. OPML.

Вопрос 19 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт умная система, которая позволит людям использовать в своих комментариях:

- A. XHTML;
- B. HTML;
- C. CMS;
- D. XMC.

Вопрос 20 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт умеет преобразовывать символные смайлы в:

- A. графические образы;
- B. графические иконки;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 18 из 25

- С. образы представления;
- Д. представленные образы.

Темы проверочных работ

Рекомендации студенту для выбора темы индивидуальной самостоятельной работы (проверочной работы).

Практической частью выполнения самостоятельной работы студентом должна быть разработка сайта с использованием системы управления содержимым (CMS) 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт. Тематика сайта должна соответствовать любому коммерческому предприятию, осуществляющему обслуживание и реализацию товаров населению г. Липецка и Липецкого региона, а для иногородних студентов область разработки сайта допускается по месту проживания в регионе. При этом область применения данного сайта студент выбирает самостоятельно, исходя из своих познаний и предпочтений. Следует учитывать, что создаваемый сайт в CMS 1С-Битрикс: Управление сайтом - Старт позволяет выполнять функцию информирования потенциальных клиентов, то есть студент размещает информацию об услугах и продукции в открытом доступе в сети Интернет.

1. Электронная реклама и торговля.
2. Информационные услуги.
3. Электронное здравоохранение.
4. Управление взаимоотношениями с клиентами.
5. Электронное управление закупками.
6. Электронные аукционы.
7. Электронные биржи.
8. Электронные порталы.
9. Электронные базы знаний.
10. Электронные библиотеки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная учебная литература

- a. Введение в программные системы и их разработку - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 650 с // <http://www.knigafund.ru/books/177972>
- b. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции Денисов Д. П. Лаборатория книги 2012 г. 112 страниц <http://www.knigafund.ru/books/190156>
- c. Глотова М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов. – ОГУ, 2011. - 143 с. // <http://www.knigafund.ru/books/184308>

8.2.Дополнительная учебная литература

1. Боженюк А.В. Интеллектуальные интернет-технологии: учебник. - Ростов/н/Д.: Феникс, 2009. - 381 с. (гриф)
2. Исаев Т.Н. Информационные системы в экономике: учебник для студентов ву-зов. - 3-е изд., стер. - М.: Изд-во "Омега-Л", 2010. - 462 с. (гриф)

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 19 из 25

3. [Денисов Д. П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции](#). - Лаборатория книги, 2012. – 112 с. // <http://www.knigafund.ru/books/190156>

В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

Книги, рекомендуемые для занятий по дисциплине, доступные в ЭБС:

1. [Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции Денисов Д. П.](#) Лаборатория книги • 2012 год • 112 страниц КнигаФонд
2. [Электронная торговля Царелашвили Р. А.](#) Лаборатория книги • 2012 год • 97 страниц
3. [ИТ-стратегия Данилин А. В., Слюсаренко А. И.](#) Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 232 страницы
4. [Введение в правовую информатику: вводный курс Казиев В. М.](#) Интернет-Университет Информационных Технологий • 2009 год • 123 страницы
5. [Работа в современном офисе Прохоров А. Н.](#) Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» • 2016 год • 392 страницы
6. [Банковские операции в Интернет: учебное пособие](#) Евразийский открытый институт • 2009 год • 119 страниц

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал трейдеров. Электронный бизнес. // <http://utmagazine.ru/posts/8525-elektronnyy-biznes>
2. Официальный сайт системы управления содержимым WordPress. // <https://ru.wordpress.org/>
3. Электронный учебник по WordPress. // <http://wordpress-book.ru/>
4. Как создать сайт на WordPress. // <http://texterra.ru/blog/kak-sozdat-sayt-na-wordpress-polnoe-rukovodstvo-dlya-novichkov.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «про-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 20 из 25

белы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям/консультациям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 21 из 25

полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по написанию практических (проверочных) работ / индивидуальных заданий

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-



либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-83-2016	
	Электронный бизнес	Взамен РПД - 2015	Стр. 23 из 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Excel 2007 - Табличный процессор; Microsoft Access 2007 - Система управления базами данных; Microsoft PowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт; ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Nec NP-V260G, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
2. Специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
3. Специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
4. Специализированным компьютерным классом, оснащенным ноутбуками «Lenovo B590»;
5. Учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.



Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по СМК

Канд.экон.наук, доцент кафедры ПИЭ

_____ Н.Ю. Филоненко

_____ Н.Н. Кривых

«_____» _____ 2016 г.

«_____» _____ 2016 г.

