	ЧОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2022	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД-2015	Стр. 1 из 26

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 1
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Ю. Филоненко
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес- информатика


Профиль подготовки: Электронный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная


Кафедра прикладной информатики в экономике
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«1» сентября 2022 г. Протокол № 1
Зав. кафедрой: канд. техн. наук Лаврухина Т.В.

Липецк –2022 г.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 2 из 26

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики и ее продолжительности.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11. Лист согласований.....	18
12. Лист регистрации изменений.....	19
13. Приложения.....	20

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 3 из 26

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является частью программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05. – Бизнес-информатика. Для преподавателей, участвующих в организации и курировании прохождения обучающимися практики.

Нормативные правовые акты, являющиеся основой разработанной программы практики:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1002;

2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168).

Цель данной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Определение объекта и предмета исследования, разработка отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

2. Сбор, систематизация и анализ необходимой информации для выполнения отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), выполнение индивидуального задания:

- знакомство со спецификой работы предприятия;
- оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- проведение анализа архитектуры предприятия и структуры управления производством;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия;
- проведение исследования и анализа информационных процессов предприятия;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями;
- оценка средств вычислительной техники и программного обеспечения деятельности предприятия, выявление проблем в данной области деятельности предприятия;
- обработка и анализ полученных данных, формирование выводов и предложений;
- самостоятельный подбор необходимых теоретических и практических материалов для выполнения отчета по производственной практике.

3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе прохождения производственной практики.


1. Вид практики, способ и форма проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Форма проведения – дискретная, способ проведения – стационарная.


2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики является формирование компетенций, для овладения которыми обучающиеся должны показать следующие знания и практические навыки, умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 4 из 26

ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знать концептуальные основы архитектуры предприятия, уметь анализировать архитектуру предприятия, владеть методами формирования предложений по совершенствованию архитектуры предприятия.</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции: знать основные принципы и методики описания архитектуры предприятия, методы анализа, оптимизации и инжиниринга архитектуры предприятия, основные универсальные архитектуры предприятия уметь провести оценку архитектуры предприятия на соответствие выполняемой функциональной деятельности, выполнять анализ, оптимизацию и инжиниринг архитектуры предприятия владеть методами и приемами внедрения архитектуры предприятия. навыками по моделированию, анализу и совершенствованию архитектуры предприятия</p>	80-92 балла
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции знать основные теоретические предпосылки текущей роли ИТ в бизнесе, теоретические основы управления современного предприятия через призму Информационных технологий уметь раскладывать миссию компании на стратегические цели, строить взаимосвязанную карту целей, владеть методом интерактивного моделирования архитектуры предприятия, навыками выделения и обоснования платформ архитектуры предприятия</p>	93-100 баллов
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знать современные технические и программные средства, входящие в состав аппаратного и программного обеспечения систем ЭВМ, основные взгляды на оценку мероприятий и выработку стратегических решений в области ИС и ИКТ, основные параметры сравнения информационных систем; уметь проводить сбор и анализ данных в области ИС и ИКТ, владеть базовыми навыками проведения анализа рынка ИС и ИКТ.</p>	53-79 баллов
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции: знать составляющие компьютерных сетей и телекоммуникаций, программное обеспечение компьютерных систем, основные инструменты проведения анализа мероприятий в области ИС и ИКТ. уметь проводить исследования и анализ рынка ИС и ИКТ, владеть продвинутыми навыками проведения анализа рынка ИС и ИКТ.</p>	80-92 балла
		<p>Продвинутый уровень освоения компетенции знать основные задачи построения компьютерных сетей; топологию, модели и протоколы компьютерных сетей; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем; уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, владеть методами анализа, проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; современными технологиями разработки и анализа систем и сетей ЭВМ, систем телекоммуникаций и соответствующих информационных технологий,</p>	93-100 баллов
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управ-	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: знать основные теоретические и методологические основы инновационного менеджмента; основные ИС и ИКТ управления бизнесом; особенности рынка информационно-коммуникационных технологий, основные концепции, стандарты и методы анализа инновационных проектов; уметь проводить исследование рынка ИС и ИКТ;</p>	53-79 баллов

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 5 из 26

лени и информа- ционно- коммуни- кативных технологи- ях	владеть элементарными навыками расчета макроэкономических показателей, анализа инноваций;	
	Повышенный уровень освоения компетенции: знать источники и ресурсы инновационной деятельности; современные концепции, стандарты и методы анализа и управления инновационными проектами; основные ИС и ИКТ управления бизнесом; особенности рынка информационно-коммуникационных технологий; специфику организации продаж на рынке высокотехнологичных продуктов. уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; анализировать поведение потребителей на рынке информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками исследования и анализа инновационных проектов; навыками применения полученных знаний для оценки инновационных проектов	80-92 балла
	Продвинутый уровень освоения компетенции знать инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; основы стратегического управления инновационной деятельностью; специфику и основные тенденции развития рынка информационно-коммуникационных технологий; методологические основы и практику регулирования инновационной деятельности уметь проводить анализ инноваций в сфере экономики, управления и ИКТ, разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; применять современные концепции организации операционной деятельности в организациях сферы информационно-коммуникационных технологий; владеть навыками расчета основных макроэкономическими показателями; разработки основных документов, сопровождающих инициацию, анализа разработку, исполнение, контроль и завершение инновационного проекта; применения методик разработки комплекса основных документов, регламентирующих все стадии инновационного проекта	93-100 баллов


Пороговый уровень освоения компетенций - обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы. Пороговому уровню обязательному для всех студентов-выпускников вуза соответствует оценка с 53 до 79 баллов.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Повышенный уровень – с 80 по 92 балла.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Продвинутый уровень - с 93 по 100 баллов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП ВО: «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку 2 вариативной части «Практики», код Б2.В.П, проходит в 9 семестре и базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин как: «Общая теория систем», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Программирование», «Базы данных», «Анализ данных», «Информационное право», «Информационные системы и технологии», «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «Моделирование бизнес-процессов», «Интернет-программирование», «Управление жизненным циклом ИС», «Проектирование систем интернет-коммерции», «Стандартизация, сертификация и управления качеством программного обеспечения», «Разработка электронного предприятия», «Электронный офис»; тесно связана с изучением дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Управление электронным предприятием»; также тесно связана и является основой для изуче-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 6 из 26

ния последующих дисциплин: «Информационные системы управления производственной компанией», «Мировые информационные ресурсы», приобретенные знания, умения и навыки помогут обучающимся в прохождении преддипломной практики.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, составляет 11 зачетных единиц, 396 часов (9 семестр).

5. Содержание практики

Виды учебной работы студентов	Трудоемкость (в часах)
Подготовительный этап	
инструктаж по технике безопасности	2
получение задания от руководителя практики	4
Основной этап	
сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала	252
представление руководителю практики материалов, собранных в учреждении	16
Итоговый этап	
анализ и подведение итогов по теоретическим и практическим материалам	14
подготовка отчета по практике	108
Всего:	396

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности студентов о прохождении практики определена кафедрой Прикладной информатики (в экономике) с учетом требований ФГОС ВО.

В начале практики студент получает индивидуальное задание на практику. По окончании практики студент на основании записей в дневнике прохождения практики составляет развернутый отчет о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации индивидуального задания на практику.


Отчет студента является одним из основных документов, по которым производится оценка результатов прохождения практики.

По окончании практики студент предоставляет заполненный и оформленный дневник по практике и план, подписанный руководителем практики от института и от организации, отзыв по месту прохождения практики, индивидуальное задание, отчет.

Требования к написанию отчета студента

Отчет о прохождении практики в общем виде включает следующие элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть, которая включает в себя как минимум 2 раздела,
- заключение (выводы),
- библиографический список,
- приложения (представляются те документы, на которые делаются ссылки в отчёте).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 7 из 26

Отчет должен быть грамотно отпечатан машинописным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине, без переносов). Размер полей вокруг текста составляет: левое - 20мм, правое - 10мм, верхнее - 20мм, нижнее - 20мм. Объем отчета по практике составляет 20-25 листов формата А4.

Требования к содержанию разделов отчета:

Введение

Во введении дается характеристика:

– преамбулу состоящую из теоретических аспектов использования информационных технологий для предприятия;

– цель практики;

– задачи необходимые выполнить в ходе практики;

– указать наименование предприятия.

1. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Краткая характеристика социально-экономической деятельности предприятия. Производственная структура, мощность, объемы производства. Анализ деятельности предприятия за последние 3 года по основным технико-экономическим показателям.

2. Организационная структура управления производством

При оценке эффективности управления необходимо дать характеристику:

- организационной и функциональной структуры управления предприятия (учреждения, банков и т.д.), функции управления и их взаимосвязи;
- уровней управления, иерархичности и цепи команд;
- оценку существующей технологии управления и уровня ее автоматизации;
- оценку экономической эффективности системы управления.

Организационная структура отображается в виде элементов организации, включая характеристику связей между элементами и характеристику самих элементов. В ходе анализа управления организацией практикант определяет тип структуры управления, принципы и основные методы управления и определяет эффективность применяемой системы управления.


Функциональная структура состоит из перечня функций элементов системы управления с указанием их взаимосвязи. При определении функциональной структуры студент должен проанализировать должностные инструкции и выявить недостатки (пересечение, дублирование, не свойственность для данного отдела тех или иных функций и т.д.). На основе проведенного анализа, при необходимости предложить более эффективную функциональную структуру управления.

3. Информационные процессы предприятия

В этом разделе необходимо описать основные информационные процессы, происходящие в различных структурных подразделениях предприятия, которые отображаются в виде схем, рисунков и поясняющего текста. Основанием для построения информационных потоков может быть регламент документооборота, формы документов и правила их формирования, обработки на предприятии. Кроме того, указать программные средства, используемые при обработке информации. Описание информационных потоков должно быть увязано с организационной и функциональными структурами предприятия. Показать на схеме локальную вычислительную сеть, включая все подразделения предприятия.

В круг изучаемых вопросов необходимо включить анализ существующей в организации технологии сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации. Сформулировать выводы и предложения по улучшению информационного процесса обработки информации (изменению схемы информационных процессов).

4. Оценка средств вычислительной техники и наличия программного обеспечения деятельности предприятия

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 8 из 26

В данном разделе необходимо дать анализ состояния технических средств обработки, переработки и хранения информации, уровень использования средств вычислительной техники. В табличном варианте представить характеристику неоднородных ПК. Определить их количество по конкретным подразделениям предприятия. Указать функциональное назначение ПК в подразделениях предприятия. В процессе прохождения практики студент должен определить функциональные возможности новой техники в информационной системе, провести анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях в контексте предприятия – объекта практики.

Проанализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, имеющиеся пакеты прикладных программ и приложений, профессиональных программ и уровень их использования, изучить и дать обзор перспективных разработок, направленных на совершенствование экономической информационной системы. Указать назначение использования тех или иных систем (программ) в структурных подразделениях предприятия.

По результатам анализа следует сформулировать выводы (предложения) по улучшению архитектуры предприятия, локальных сетей, аппаратному и программному обеспечению, обработки информации в организации.

Заключение

В заключении студент должен обобщить результаты произведенного анализа по объекту и предмету исследования, сформулировать выводы и дать предложения по решению выявленных проблем в организации.

Библиографический список

Приложения

В библиографическом списке использованные литературные источники указываются в конце работы перед приложениями. При этом библиография располагается в следующем порядке:

Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства РФ;

Инструктивные материалы и нормативные документы;

Специальная литература, в том числе журнальные и газетные статьи (в алфавитном порядке). При этом написание каждого литературного источника должно соответствовать общепринятым требованиям.

Например:

Российская Федерация. Конституция и государственная символика Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Эксмо, 2009. - 64 с. - (Российское законодательство).

Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст]: [с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2008 г.]: справочно-информационное издание. - М.: Эксмо, 2008. - 672 с. - (Российское законодательство).

Драчева, Е. Л. Менеджмент [Текст]: учебник / Е. Л. Драчева. - 6-е изд. - М.: Академия, 2006. - 288 с.


Иванова, Т. Ю. Теория организации [Текст]: учебник / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - 2-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2007. - 384 с.

Лукичева, Л. И. Управленческие решения [Текст]: учебник / Л. И. Лукичев; под ред. Ю. А. Анискина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2008. - 383 с. .

Заключительным этапом практики является подготовка отчета, который оформляется в соответствии с программой практики и его защита.

В дневнике отражается поэтапная работа студента над выполнением индивидуального задания. Образец оформления дневника производственной практики содержится в Приложении Б.

Приложения оформляются при необходимости использования в основной (текстуальной) части значительного объема фактических данных вспомогательного характера, имеющих целью

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 9 из 26

наглядно продемонстрировать или подтвердить описываемые автором ситуации, отдельные или более общие вопросы. На все приложения должны быть ссылки в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают номерами по порядку. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность.

Оформленный отчет, отзыв (Приложение В) и дневник по практике студент сдает на кафедру прикладной информатики в экономике в течение семи дней после окончания практики.

Договор с организацией-базой практики предоставляется в 2-х экземплярах в учебный отдел до начала прохождения практики в соответствии с графиком.

Методические рекомендации для студента

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Методическое руководство практикой и контроль над ее прохождением осуществляется преподавателями кафедры прикладной информатики в экономике НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт».

Студент получает индивидуальное задание от руководителя практикой от организации и от института.

С целью наилучшей подготовки к практике студент обязан ознакомиться с программой и содержанием предстоящих работ, собрать и изучить рекомендованную литературу. Порядок сбора и обработки материалов согласовывается с руководителем практики. Перед завершением практики студент должен обсудить результаты своей работы над отчетом с руководителем подразделения по месту прохождения практики или с другим должностным лицом по его рекомендации.

Методическое и научное руководство практикой осуществляет руководитель от института, который для решения организационных вопросов проводит собрание.


При проведении практики в профильной организации руководителем практики от института и руководителем практики от организации составляется совместный план проведения практики. Руководитель от института обязан контролировать выполнение плана, консультировать студента по вопросам прохождения практики и составления отчета, проверять качество работы.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 10 из 26

–обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

–проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Текущий контроль за работой студента осуществляет руководитель от места прохождения практики. Режим работы и график посещения места практики студентом согласовывается с руководителем от института и руководством принимающей организации.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- находится на практике в соответствии с планом, согласованным с руководителем;
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной на предприятии (учреждении, организации, фирме);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- непосредственно участвовать в текущей производственной деятельности предприятия (учреждения, организации, фирмы);
- следовать указаниям руководителей практики, собрать материал, подготовить и оформить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания. Практикант может не только освоить технику выполнения работы, но и установить методическую связь своей работы с другой, проведенной как отделом, за которым он закреплен, так и с другими подразделениями, ее значение для изучаемой отрасли, возможность обобщения результатов. В случае затруднений с выполнением задания практики, связанных с характером работы, студент должен сообщить об этом руководителю практики от института.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.


Промежуточная аттестация проводится по итогам защиты отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является – *дифференцированный зачет*.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики: ПК-1, ПК-2, ПК-4


Результаты (освоенные компетенции) и формы текущего контроля

Наименование компетенций	Виды учебной работы студентов	Основные и контрольные задания
ПК-1 ПК-2	Проведение анализа архитектуры предприятия, анализа функций основных структурных подразделений учреждения, организации их работы на основе нормативно-правовых	Выявить место анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 11 из 26

	документов. Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	
ПК-1	Ознакомление с документацией и ведением делопроизводства учреждения	Составить схему организационной структуры объекта производственной практики и описать основные функциональные и линейные взаимосвязи.
ПК-1 ПК-2	Обозначение взаимосвязи структурных подразделений предприятия (организации) между собой; анализ структуры аппарата управления предприятия (учреждения) и распределения функциональных обязанностей сотрудников	На основе схемы организационной структуры предприятия, штатного расписания и других материалов построить структуру управления предприятием. Описать систему управления персоналом: субординационность, функциональное разграничение в управлении. Провести анализ состава аппарата управления с указанием выполняемых функций в структуре предприятия.
ПК-1 ПК-2 ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях по направлению деятельности объекта практики.	Описать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере деятельности объекта производственной практики. Провести сбор данных о продвижении инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере деятельности объекта производственной практики, провести их анализ и дать оценку объекта производственной практики с целью оценки его инновационного потенциала за период 3-5 лет. Сформулировать выводы, характеризующие итоги прохождения производственной практики, а также предложить рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в деятельности исследуемого объекта производственной практики.

№ п/п	Компетенции	Формы текущего контроля
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	Собеседование, предоставление практических материалов отчета
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Собеседование, предоставление практических материалов отчета

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 12 из 26

ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Собеседование, предоставление практических материалов отчета
------	--	--


Соотнесение компетенций с видами учебной работы

Наименование компетенций	Виды учебной работы студентов	Примерные основные и контрольные задания
проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2)	самостоятельное выполнение заданий, предусмотренных программой и планом практики, индивидуальным заданием	Определить цель исследования, поставить задачи, указать используемые библиографические и электронные ресурсы. При наличии проанализировать сайт предприятия.
проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1)	Ознакомление с материалами по организационной структуре деятельности учреждения ознакомление с организационным, техническим и информационным обеспечением деятельности учреждения	На основе схемы организационно-управленческой структуры предприятия, штатного расписания и других материалов построить структуру управления предприятия. Выявить функции выполняемые структурными подразделениями предприятия.
проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1)	Ознакомление с информационным обеспечением деятельности учреждения	Структура выполняемых бизнес-процессов, состав персональных ПК, их архитектура в структуре отделов предприятия.
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)	Ознакомление с информационным обеспечением деятельности учреждения	Информационно-коммуникационная инфраструктура предприятия, а также информационные процессы предприятия. Анализ компонентов локальной вычислительной сети, построение схемы ЛВС предприятия

Примерные индивидуальные задания на практику:

- Общее знакомство с предприятием и общая характеристика предприятия;
- Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- Анализ организационной структуры управления производством;
- Проведение исследования и анализа информационных процессов предприятия;
- Оценка средств вычислительной техники и наличия программного обеспечения деятельности предприятия;
- Общая характеристика используемого информационного обеспечения;
- Анализ локальных вычислительных сетей предприятия.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 13 из 26

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Максимум баллов
Текущий контроль		
1	Соблюдение сроков прохождения практики, плана проведения практики, сроков представления руководителю практикой отчета по практике	5
2	Объем и полнота собранных на практике материалов	7
3	Качество выполнения и оформление отчета по практике	8
4	Качество выполнения индивидуального задания студента в отчете	25
5	Оценивание уровня сформированности компетенций	30
6	Оценка за прохождение практики от предприятия, организации или учреждения, где пройдена практика	10
Промежуточная аттестация		
7	Защита отчета по практике (дифференцированный зачет)	15
	ВСЕГО БАЛЛОВ:	100

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В результате полученные баллы переводятся в 5-балльную систему оценки по следующей шкале:

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
93-100 баллов	«5» - отлично
80-92 баллов	«4» - хорошо
53-79 баллов	«3» - удовлетворительно
До 53 баллов	«2» - неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в «Методических рекомендациях по разработке и процедурам оценивания фонда оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся» Составитель: Н.Ю. Филоненко; НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт». – Липецк: ЛЭГИ, 2014. – 26 с.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

самостоятельной работы над заданием по практике с использованием рекомендуемой литературы, отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя практики от института и организации.


Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики.

Подготовка к зачету осуществляется студентами самостоятельно.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой практики, своими отчетными документами, а также любой литературой и компьютерной техникой.

На зачете обучающемуся предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания по практике, сформированность практических навыков работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики


	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 14 из 26

Основная литература:

1. Волкова Т., Болодурина И. Проектирование компонентов распределенных информационных систем: учебное пособие. – ОГУ, 2012. – 215 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182555>
2. Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. Информатика: учебное пособие. – Издательство: ФЛИНТА, 2011 / <http://www.knigafund.ru/books/116085>
3. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2009. – 256 с. (гриф)
4. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии: учебник. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с. (гриф)
5. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182395>
6. Бирюков А. Н. Процессы управления информационными технологиями. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 264 с. // <http://www.knigafund.ru/books/175944>
7. Гениатулина Е. В. CMS – системы управления контентом: учебное пособие.. – НГТУ, 2015. - 163 с. <http://www.knigafund.ru/books/185822>
8. Васильев Г. А., Забегалин Д. А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 184 с. // <http://www.knigafund.ru/books/197594>
9. Денисов Д. П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции. - Лаборатория книги, 2012. – 112 с. // <http://www.knigafund.ru/books/190156>

Дополнительная литература:


1. Гуда А.Н. Информатика и программирование: компьютерный практикум. – Ростов/н/Д.: Наука-Спектр; М.: Изд-во «Дашков и К», 2010. – 240 с. (гриф)
2. Голицина О.Л. Информационные технологии: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. – 608 с. (гриф)
3. Фомин Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы: учебно-методическое пособие. - Директ-Медиа, 2015. - 166 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185091>
4. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебно-методический комплекс. - Евразийский открытый институт, 2009. – 292 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185525>
5. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. - Дашков и К, 2015. - 395 с. // <http://www.knigafund.ru/books/16943>
6. Нестеров С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQLServer 2008 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 338 страниц. ЭБС Книгафонд // <http://www.knigafund.ru/books/177094>
7. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Практикум по WEB-технологиям. – М.: ФОРУМ, 2013. – 416 с.
8. Гвоздева Т.В., Баллад Б.А. Проектирование информационных систем: учебное пособие. - Ростов/н/Д.: Феникс, 2009. - 508 с. (гриф)
9. Халворсон К., Рэч.М. Контентная стратегия управления сайтом. – 2-е изд.- СПб.: Питер., 2013. – 224 с.
10. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: МД ФОРУЧ, 2013. – 368 с. (гриф)
11. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182395>

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 15 из 26

12. Матяш С. А. Информационные технологии управления: курс лекций. - Директ-Меди, 2014. – 537 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182121>
13. Караулова А.А, Савченко Е.М. Управление персоналом и расчет зарплаты в «1С: Управление производственным предприятием 8». Практическое пособие. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008. – 596 с.
14. Бовин А.А., Чередникова Л.Е., Якимович В.А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «ОМЕГА-Л», 2009. (гриф)
15. Волкова Т., Болодурина И. Проектирование компонентов распределенных информационных систем: учебное пособие. – ОГУ, 2012. – 215 с. // <http://www.knigafund.ru/books/182555>
16. Коробова Л. А., Медведкова И. Е., Абрамов Г. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. - Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172с. // <http://www.knigafund.ru/books/178490>
17. Басыров Р.И. 1С-Битрикс: строим профессиональный сайт и интернет-магазин. – СПб.: Питер, 2011. – 544 с.
18. Савельева Н. В. Язык программирования PHP. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 330 с. // <http://www.knigafund.ru/books/176101>
19. Покровская Л. Л., Копачев А. А. Электронная коммерция в сфере информационных услуг: монография. - Директ-Меди, 2014. – 182 с. // <http://www.knigafund.ru/books/180890>

В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

1. Пакулин В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с.
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование: учебное пособие. - Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с.
3. Ефимова Е. А. Основы программирования на языке Visual Prolog. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 266 с.
4. Бычков М. И. Основы программирования на VBA для Microsoft Excel: учебное пособие. – НГТУ, 2010. - 99 с.
5. Макаров А., Чеповский А., Скоробогатов С. Common Intermediate Language и системное программирование в Microsoft .NET: курс. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 399 с.
6. Зыков С.В. Введение в теорию программирования. Функциональный подход. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.
7. Берлин А. Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 277 с.
8. Долгов А.И. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие. – Флинта, 2011. – 136 с.
9. Щелоков С. А. Базы данных: учебное пособие. - Оренбургский государственный университет, 2014. – 298 с.
10. Канивец Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие. – ОГУ, 2015. – 108 с.
11. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие. - Омега-Л, Москва, 2012. – 464 с.
12. Быкова В. В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие. - Сибирский федеральный университет, 2011. -260 с.
13. Коровкина Н., Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 16 из 26

14. Днепровская Н. В., Селетков С. Н., Макаренко Е. В., Шевцова И. В. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика: учебно-практическое пособие. - Евразийский открытый институт, 2010. – 176 с.

15. Дружинин Г.В., Сергеева И.В. Эксплуатационное обслуживание информационных систем: учебник. - Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), Москва, 2013. – 220 с.

16. Фомин Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы: учебно-методическое пособие. - Директ-Медиа, 2015. - 166 с

17. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебно-методический комплекс. - Евразийский открытый институт, 2009. – 292 с.

18. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. - Дашков и К, 2015. - 395 с.

19. Нестеров С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQLServer 2008 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» 2016 г. 338 страниц. ЭБС Книгафонд

20. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с.

21. Матяш С. А. Информационные технологии управления: курс лекций. - Директ-Меди, 2014. – 537 с.

22. Волкова Т., Болодурина И. Проектирование компонентов распределенных информационных систем: учебное пособие. – ОГУ, 2012. – 215 с.

23. Коробова Л. А., Медведкова И. Е., Абрамов Г. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. - Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172с.

24. Савельева Н. В. Язык программирования PHP. - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 330 с.

25. Покровская Л. Л., Копачев А. А. Электронная коммерция в сфере информационных услуг: монография. - Директ-Меди, 2014. – 182 с.

Интернет-ресурсы:

<http://alglib.sources.ru> – кроссплатформенная библиотека численного анализа, поддерживающая несколько языков программирования (C++, C#, Pascal, VBA) и несколько операционных систем (Windows, Linux, Solaris).

http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm – электронный учебник «Информатика для Вас».

<http://v8.1c.ru/buhv8/> – 1С: Бухгалтерия 8.

<http://v8.1c.ru/overview/Platform.htm> – Описание платформы 1С:Предприятие.

<http://www.excel-vba.ru> – Использование функций в Excel и VBA.

<http://www.hardline.ru/1/10/927/> / – Русскоязычные Internet-ресурсы по Visual Basic и MS Office/VBA.

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал.

<http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий.


<http://www.on-line-teaching.com> – Электронные учебники по Word, Excel, VBA.

<http://www.on-line-teaching.com/vba/index.html> – Он-лайн учебник VBA.

<http://www.pcworld.ru> – Электронный журнал «Мир ПК».

<http://www.garant.ru/iv> – Справочно-правовая система Гарант интернет-версия

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 17 из 26

Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Excel 2007 - Табличных процессор; Microsoft Access 2007 - Система управления базами данных; Microsoft PowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система; 1С:Предприятие 8.3 с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия»..

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-S»;
2. Специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
3. Учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам данной программы.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
РПД-08/2-08-86-2016
Взамен РПД - 2015 Стр. 17 из 25

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по СМК


Доцент кафедры ПИЭ

Н.Ю. Филоненко

Н.Н. Кривых

« 8 » сентябре 2016 г.

« 8 » сентябре 2016 г.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 20 из 26

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления отзыва по месту прохождения практики

Отзыв

по месту прохождения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

студента ____ курса группы БЗ-____

НОУ ВО «Липецкого эколого-гуманитарного института»

направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

В период с ____ . ____ .201_ по ____ . ____ .201_ г. Иванов Иван Иванович проходил производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в качестве практиканта в _____

За время прохождения практики студент-практикант принимал непосредственное участие в решении стоящих перед организацией задач:

Проявил себя ответственным, добросовестным студентом, умеющим применять на практике полученные за время обучения знания и навыки.

По итогам практики заслуживает оценки « _____ ».


(Наименование учреждения, должность

руководителя практики)

М.П.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 21 из 26

Отзыв руководителя практики от кафедры о прохождении производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента Иванова И.И.

Фамилия, имя, отчество

___ курса группы БЗ-___ заочной формы обучения направления подготовки
38.03.05. Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

курса, группы, формы обучения, направление

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Максимум баллов	Оценка
<u>Текущий контроль</u>			
1	Соблюдение сроков прохождения практики, плана проведения практики, сроков представления руководителю практикой отчета по практике	5	
2	Объем и полнота собранных на практике материалов	7	
3	Качество выполнения и оформление отчета по практике	8	
4	Качество выполнения индивидуального задания студента в отчете	25	
5	Оценивание уровня сформированности компетенций	30	
6	Оценка за прохождение практики от предприятия, организации или учреждения, где пройдена практика	10	
<u>Промежуточная аттестация</u>			
7	Защита отчета по практике (дифференцированный зачет)	15	
	ВСЕГО БАЛЛОВ:	100	90 (хорошо)


Комментарии к оценкам¹:

- ПК-1 – освоена на базовом уровне
- ПК-2 – освоена на продвинутом уровне
- ПК-4 – освоена на продвинутом уровне

Руководитель практики от института _____ / _____

Дата

¹ Дается характеристика уровня освоения компетенций

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 22 из 26

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления дневника по практике

НОУ ВО «ЛИПЕЦКИЙ ЭКОЛОГО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет экономико-гуманитарный

Кафедра прикладной информатики в экономике

ДНЕВНИК

производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Иванова И.И.

Курс _


группа БЗ-__

Место прохождения практики: ООО «Ай-Ти Эксперт»

Начало практики: __.__.201__ г.

Окончание практики: __.__.201__ г.

Липецк – 201__

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 25 из 26

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент _____ курса группы _____ заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)

Фамилия И.О., курс, группа, форма обучения, направление

Руководитель практики от организации _____


1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____
3. Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков в _____
4. Задачи (примерный перечень): _____

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			Выполнено
2			Выполнено
3			Выполнено
4			Выполнено
5			Выполнено

Подпись студента: _____ / _____

Руководитель практики от института _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-08/2-08-86-2016	
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Взамен РПД - 2015	Стр. 26 из 26

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления отчета по практике

НОУ ВО «ЛИПЕЦКИЙ ЭКОЛОГО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет экономико-гуманитарный

Кафедра прикладной информатики в экономике

ОТЧЕТ

по производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в _____

Выполнил:

студент группы БЗ-__

Иванов Иван Иванович

Руководитель практики от института:

к.э.н. Кривых Н.Н.

Руководитель практики от организации:

Начальник информационного отдела

ООО «Ай-Ти Эксперт»

Петров В.И.

Оценка _____

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Липецк – 201__